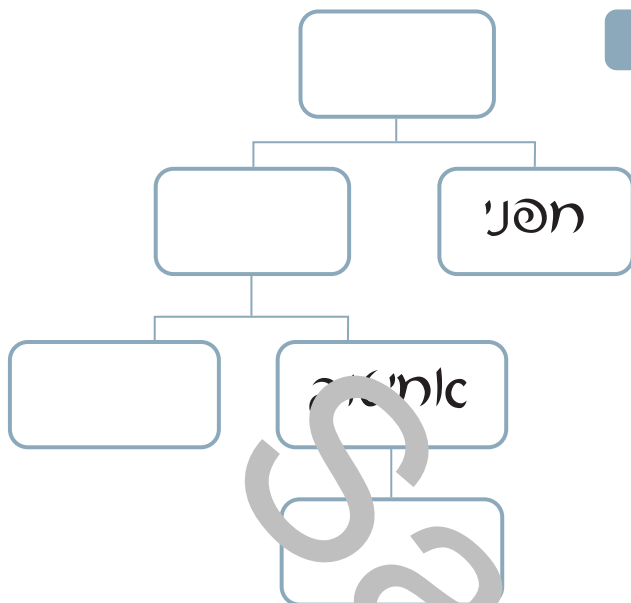


פרק י"ד • פסוקים א'-ט"ו

א. השלם

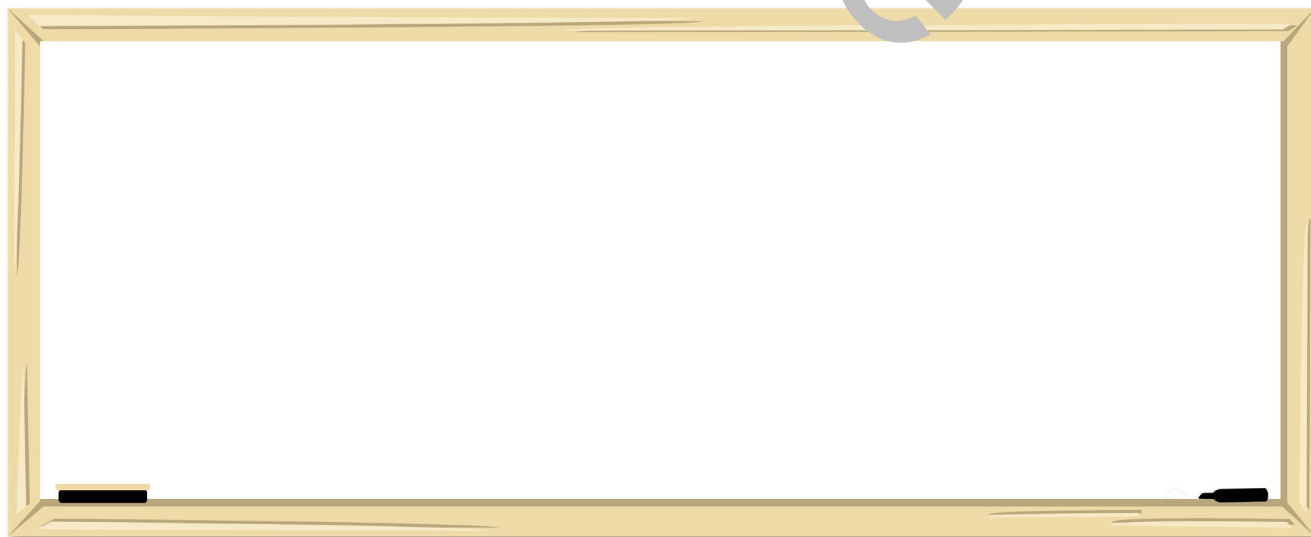


ב. שאלות



1. What is a **שַׁן הַסַּלַע**? Why is it called that? What were the names of the two **שַׁן הַסַּלַע**? _____

2. Sketch **יונתן** and his **נער** as they approach the **פלשתים**. Draw as many details as you can from the **פסוקים**. Pay special attention to the layout of the land in that area.



פרק י"ד • פסוקים א'-ט"ו

3. According to the פלשתים that יונתן declared, what should they do if אות that:

דמו עד הגיענו אליכם

עלו עלינו

4. *Bonus: Why? What did _____ show _____

5. What was the result of the attack on _____ and _____ נושא כלית _____?

6. Why was that such a clear miracle? _____

ג. על מי או על מה יאמרו?



7. ולאביו לא הגיד _____

8. ויעל... על ידיו ועל רגליו _____

ד. מי אמר אל מי?



9. לכה ונעברה אל מצב פלשתים אשר מעבר הלז _____ אל _____

10. כי אין לה' מעצור להושיע ברב או במקט _____ אל _____

11. עלו אלינו ונודיעה אתכם דבר _____ אל _____



א. שאלות



1. What did שאול's lookout people see?



Describe the scene with words and also illustrate how you imagine it appeared.

2. Check all that describe the battle against the פלשתים:

- The Jews who had gone into hiding joined the fight against the פלשתים.
- The Jews who were forced to fight on the פלשת side joined the fight against the פלשתים.
- The פלשתים killed each other in their confusion.
- The people of מואב decided they also wanted to fight פלשתים.

3. Why did שאול command the nation to fast until evening?

4. Three מצוות are יהרג ועל יעבר:

a. _____

b. _____

c. _____

5. For these three מצוות, in a case of פיקוח נפש – the הלכה is:

6. For all other מצוות, in a case of פיקוח נפש the הלכה is:

פרק י"ד • פסוקים ט"ז-ל"א

ב. השלם



1. If יונתן would have visited a doctor what diagnosis and treatment might he have received?

2. What did יונתן do? Was it permissible? Explain:

Rx

PATIENT NAME: *יונתן בן סאל*
 ADDRESS: _____

DIAGNOSIS: _____

RECOMMENDED TREATMENT: _____

URGENCY: (CIRCLE)

NOT AT ALL URGENT VERY URGENT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SIGNATURE: _____ DATE: _____

ג. על מי או על מה נאמר?



3. חרב איש ברעהו ויזמה ג' לה מאד _____
4. לא שמע בהשביע אביו את העם _____
5. וישב ידו אל פיו ותארנה עיניו _____

ד. מי אמר אל מי?



6. פקדו נא וראו מי הלך מעמנו _____ אל _____
7. אסף ידך _____ אל _____
8. ארור האיש אשר יאכל לחם עד הערב ונקמתי מאיבי _____ אל _____
9. עכר אבי את הארץ ראו נא כי ארו עיני _____ אל _____



פרק י"ד • פסוקים ל"ב-נ"ב

א. שאלות



וַיִּקְחוּ צֹאן וּבָקָר וּבְנֵי בָקָר וַיִּשְׁחָטוּ אֶרְצָה וַיֹּאכְלוּ הָעָם עַל הַדָּם

1. What was the nation's sin? _____

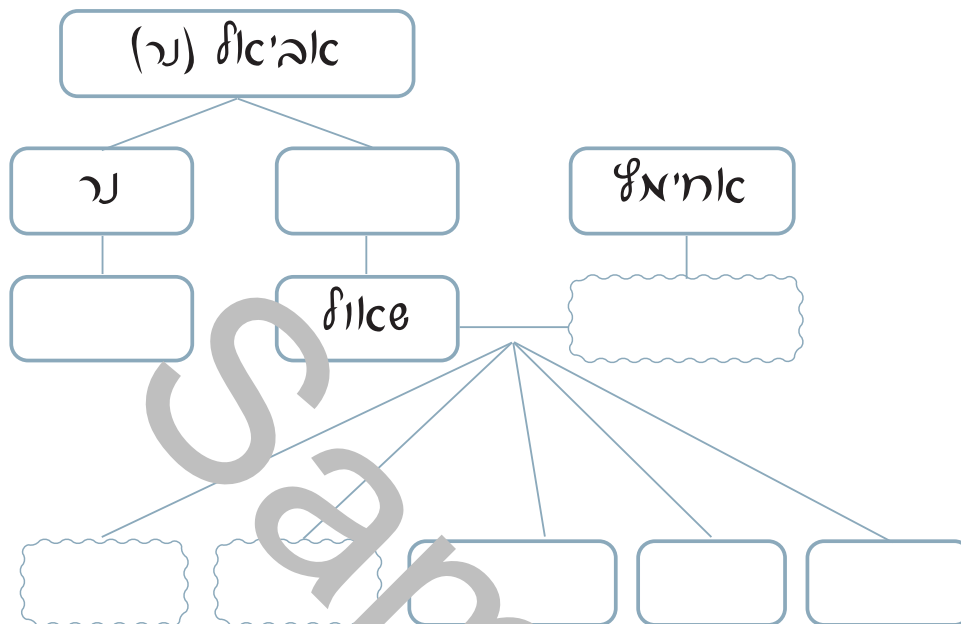
2. How did שאול correct it? _____

3. שאול used a גורל to determine why 'ה' was not answering them. Who was chosen? _____
4. יונתן had many possible answers to defend himself. How did he respond? _____

5. What lesson can we learn from יונתן? _____

6. Which arguments did the nation use to redeem יונתן?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

ב. השלם



ג. על מי או על מד נאמר?



1. הגישו אלי איש שורו ואיש איהו וְיִשְׁטְתֶם בָּהֶּ
2. ולא עָנְהוּ בַיּוֹם הַהוּא
3. לְכַד הַמְּלוּכָה עַל יִשְׂרָאֵל וְיָחֵם סָבִיב בְּכָל אֵיבָיו
4. אֶשֶׁת שְׂאוּל
5. אָבִי שְׂאוּל

ד. מי אמר אל מי?



6. הארד אחרי פלשתים התתגנם ביד ישראל אל _____
7. הגידה לי מה עשיתה אל _____
8. טעם טעמתי בקצה המטה אשר בידי מעט דבש הנני אמות אל _____



פרק י"ד • סיכום

א. סיכום

Lined writing area for section A.

ג. שמות

Lined writing area for section G.

ב. שמות

Lined writing area for section B.

ד. נבואה שהוצרכה לדורות

Lined writing area for section D.

