



...וזמן בלבנו להבין ולהשכיל...

A step-by-step
approach to understanding
Chumash text independently

להבין ולהשכיל

L'HAVIN
U'LEHASKIL

1A

Hachana
L'Chumash

FOR
PRIMARY
GRADES



הכנה לחמש



תָּכֶן הָעֲנִינִים

6 שִׁיר: לְהַבִּין וּלְהַשְׁכִּיל

7 בֶּלֶשׁ הַחֲמֵשׁ

9 לְשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ

11 זָכָר/נִקְבָּה

19 יַחֲדִיד/יַחֲדָה,
רַבִּים/רַבּוֹת

31 מְלִים

37 חֻלְקֵי מְלִים

45 תַּחֲלִיּוֹת

69 שְׂרָשִׁים



זָכָר נִקְבָּה





הַזָּכָר, הַנִּקְבָּה

Many words in *שְׁוֹן הַקִּצָּע*
are זָכָר or נִקְבָּה.



A word in **זָכָר** refers to
someone or something
that is “**male**” (boy).



= זָכָר



A word in **נִקְבָּה** refers to
someone or something
that is “**female**” (girl).



= נִקְבָּה



זָכָר נִקְבָּה

הַזָּכָר, הַנִּקְבָּה



נִקְבָּה

הַסּוּף מֵאֵלָּה:

"ת"

"ה"

לְדַמּוּס:

שְׂחָה, שְׂחָת



זָכָר

הַסּוּף מֵאֵלָּה:

"יֵאֵן סוּפִית"

לְדַמּוּס:

מֵאֵלָּה, גִּמְלָה, הָרָה



• יֵאֵן = no



Fill in the circle with the correct answer.

השלים



1. Who created the language of תַּשּׁוּן הַקֶּצֶשׁ?

(A) ה'

(C) אַבְרָהָם, יִצְחָק, יַעֲקֹב

(B) אֱלֹהִים וְיִמְיָה

(D) שָׂרָה, רִבְקָה, רָחֵל, לֵיאָה





2. In which language is the תּוֹרָה written? _____

בְּחֵר אֶת פִּתְשׁוּבָה בְּכַוְנָה.

בְּחֵר



הַדְרָה, כְּלֵל

<p>"female" (girl) ○</p> 	<p>"male" (boy) ●</p> 	<p>לְדַגְמָא: זָכָר =</p>
<p>"female" (girl) ○</p> 	<p>"male" (boy) ○</p> 	<p>1. נִקְבָּה =</p>
	<p>זָכָר ○</p> <p>נִקְבָּה ○</p>	<p>2. "ה" הִסוּף מֵאֵלָה =</p>
	<p>זָכָר ○</p> <p>נִקְבָּה ○</p>	<p>3. "ת" הִסוּף מֵאֵלָה =</p>
	<p>זָכָר ○</p> <p>נִקְבָּה ○</p>	<p>4. מֵאֵלָה בְּלֵי סוּפִית =</p>

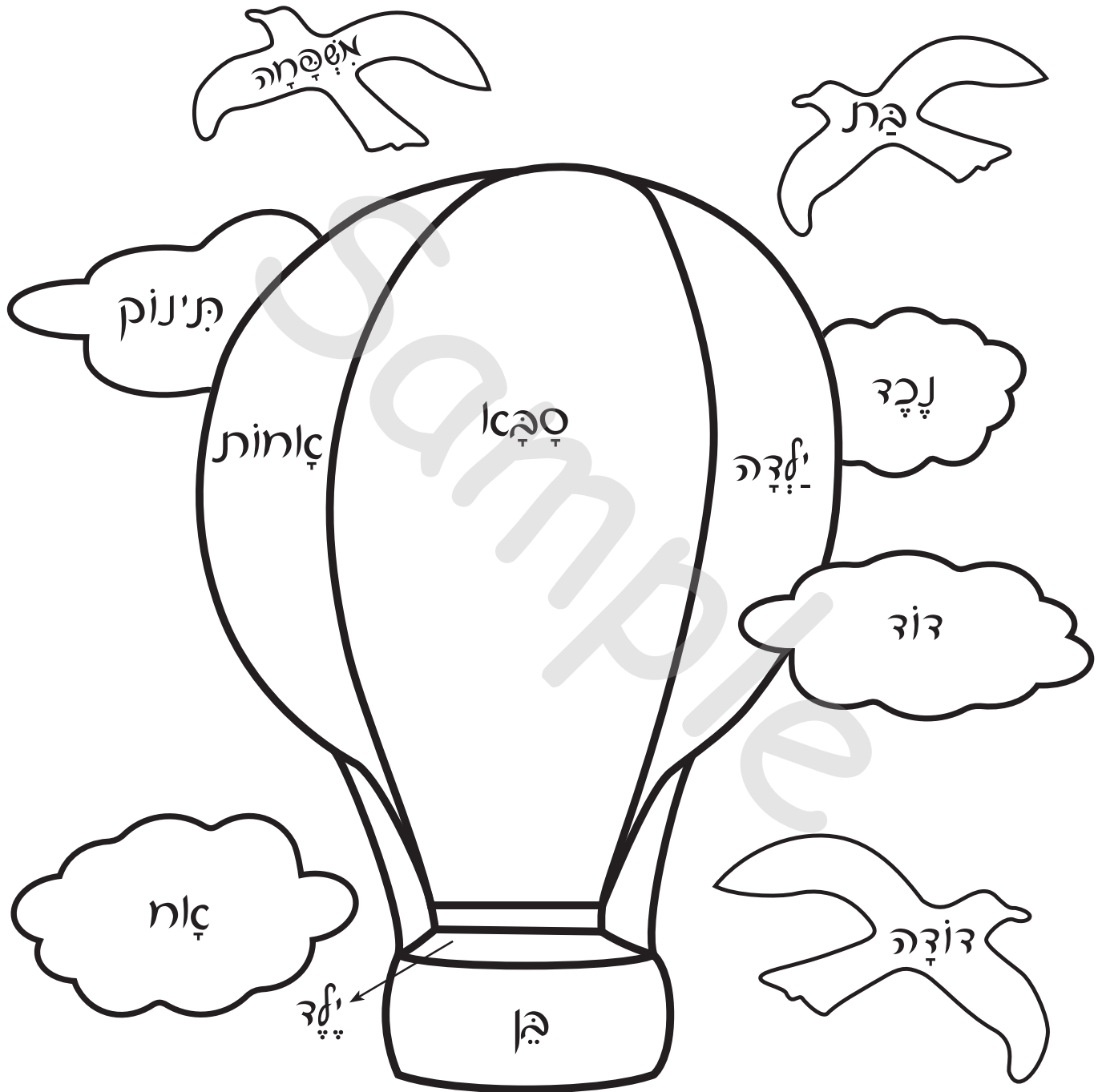


• בְּלֵי = without

• זָרָה - זָכָר • יְקָהָה - יָרָה

Please refer to the colors chart on page 128.

צבע



יחיד, יחידה רבים, רבות

הצורה, כֵּל



יחידה

בסוף מילה:

"ת"

"ה"

לְצַמֵּא: מוֹרֶה, מְנַקֶּלֶת



יחיד

בסוף מילה:

"אין סופית"

לְצַמֵּא: חֲמֵשׁ, סְדוּר



רבות

בסוף מילה:

"ות" ("ת")

לְצַמֵּא: מוֹרוֹת, מְנַקְלוֹת



רבים

בסוף מילה:

"ס."

לְצַמֵּא: חֲמֵשׁ, סְדוּרִים



יָחִיד/יָחִידָה, רַבִּים/רַבּוֹת

שִׁיר



Let's start with one boy walking down the street,
One boy clapping to the beat.
One boy is יָחִיד that's for sure,
And now let's add some more.

When I see one girl with a smile on her face,
One girl jogging in a race.
One girl is יָחִידָה we all know,
"ת" בְּסוּף מֵלֶכֶת or קָמַל "ה",
That's how it goes.

When you've got two boys eating chocolate cake,
Two boys jumping in a lake.
Two boys are רַבִּים don't you see,
"י" בְּסוּף מֵלֶכֶת -
That's how it must be.

A girl and a boy that's רַבִּים yesiree.

And then there are two girls playing in the sun,
Two girls having lots of fun.
רַבּוֹת is the rule that we can never bend,
"וּת" בְּסוּף מֵלֶכֶת that brings us to the end!





Fill in the circle with the correct answer.

השלים



הצורה בלול

1. A word that is **נִקְרָה** refers to:

- (A) (B) (C) (D)

2. A word that is **זָכָר** refers to:

- (A) (B) (C) (D)

3. **זָכָר** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)
 (B) one boy
 (C) 2 or more girls
 (D) one girl

4. **זָכָר** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)
 (B) one boy
 (C) 2 or more girls
 (D) one girl

5. **זָכָר** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)
 (B) one boy
 (C) 2 or more girls
 (D) one girl

6. **זָכָר** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)
 (B) one boy
 (C) 2 or more girls
 (D) one girl



בְּחַר אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוּנָה.

בְּחַר



יְחִידָה

1. _____
2. _____
3. _____



יְחִידָה

1. _____
2. _____
3. _____



רְבֹת

1. _____
2. _____
3. _____



רְבִים

1. _____
2. _____
3. _____

צָר
מְתַפְּלֵים
צָמֹת

צָמָה
צָמִים
מְחִזֹּר

מְתַפְּלֵה
בֹּכֹת
מְתַפְּלוֹת

מְתַפְּלֵת
מְחִזֹּרִים
תְּשׁוּבָה

