



...וזמן בלבנו להבין ולהשכיל...

A step-by-step
approach to understanding
Chumash text independently

להבין ולהשכיל

L'HAVIN
U'LEHASKIL

1A

Hachana
L'Chumash

FOR
PRIMARY
GRADES



הכנה לחמש



HP

תָּכֶן הָעֲנִינִים

6 שִׁיר: לְהַבִּין וּלְהַשְׁכִּיל

7 בַּלֵּשׁ הַחֲמֵשׁ

9 לְשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ

11 זָכָר/נִקְבָּה

19 יַחֲדִיד/יַחֲדָה,
רַבִּים/רַבּוֹת

31 מְלִים

37 חֵלְקֵי מְלִים

45 תַּחֲלִיּוֹת

69 שְׂרָשִׁים



זֶכֶר נִקְבָּה



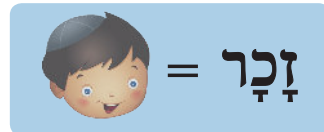
זָכָר נִקְבָּה

בְּדֶרֶךְ כָּל

Many words in לשון הקודש
are זָכָר or נִקְבָּה.



A word in זָכָר refers to
someone or something
that is “**male**” (boy).



A word in נִקְבָּה refers to
someone or something
that is “**female**” (girl).



זָכָר נִקְבָּה

בְּדֶרֶךְ כָּלֵל



נִקְבָּה

בְּסוּף מְלָה:

"ת"

"הַ"

לְדַגְמָא:
שַׁפְחָה, שַׁבָּת



זָכָר

בְּסוּף מְלָה:

"אֵין סוּפִית"

לְדַגְמָא:
מֶלֶךְ, גָּמֶל, הָר



• אֵין = no



Fill in the circle with the correct answer.

השלים



1. Who created the language of הקדש?

(A) ה'

(C) אברהם, יצחק, יעקב

(B) אדם וחוה

(D) שרה, רבקה, רחל, לאה

2. In which language is the תורה written? _____

בחר את התשובה הנכונה.

בחר



בדרך כלל

<p>"female" (girl) <input type="radio"/></p> 	<p>"male" (boy) <input checked="" type="radio"/></p> 	<p>לדגמא: זָכָר =</p>
<p>"female" (girl) <input type="radio"/></p> 	<p>"male" (boy) <input type="radio"/></p> 	<p>1. נִקְבָּה =</p>
	<p>זָכָר <input type="radio"/></p> <p>נִקְבָּה <input type="radio"/></p>	<p>2. "ה" בְּסוֹף מִלָּה =</p>
	<p>זָכָר <input type="radio"/></p> <p>נִקְבָּה <input type="radio"/></p>	<p>3. "ת" בְּסוֹף מִלָּה =</p>
	<p>זָכָר <input type="radio"/></p> <p>נִקְבָּה <input type="radio"/></p>	<p>4. מִלָּה בְּלִי סוּפִית =</p>

• בלי = without

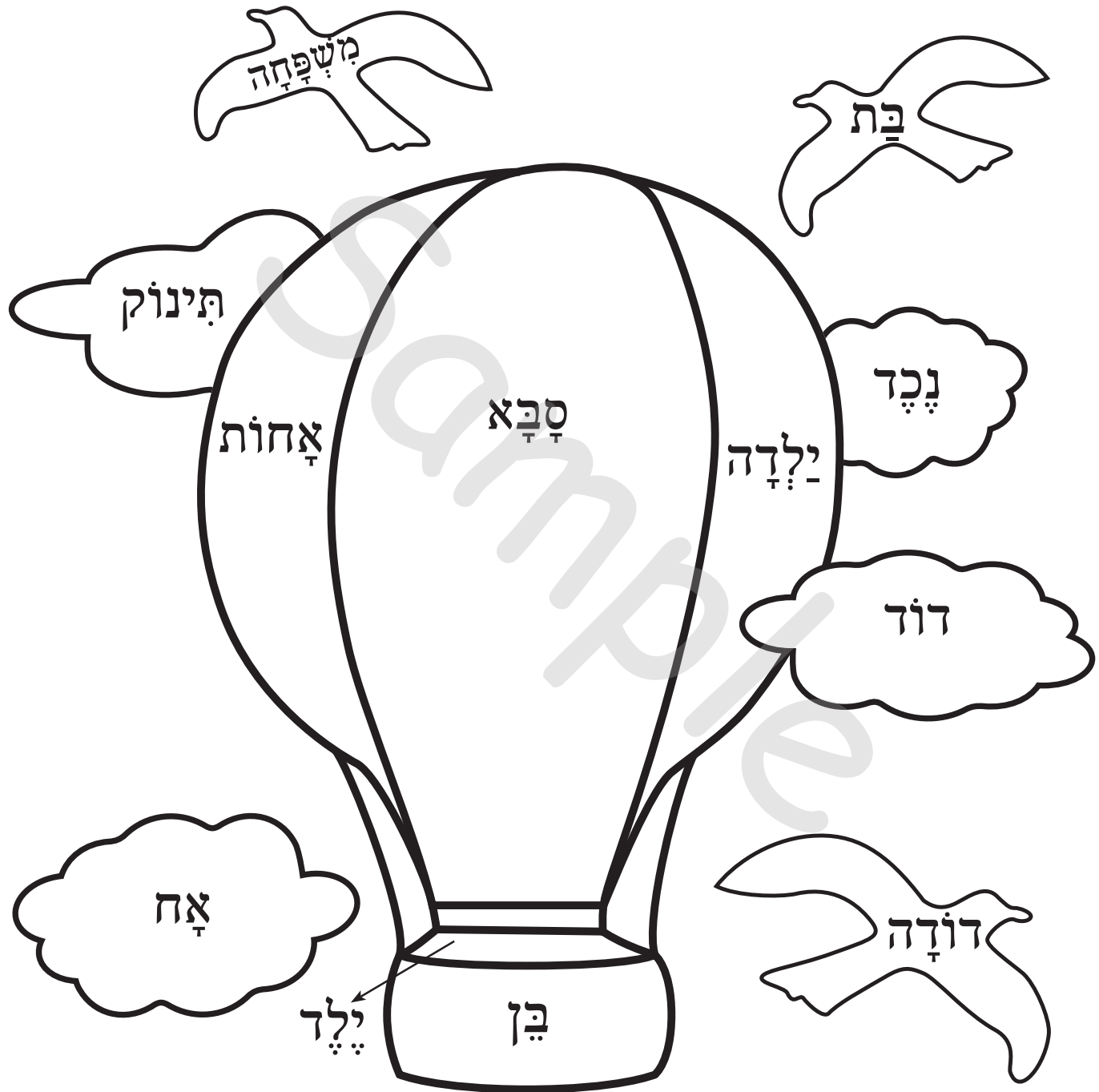


• וָרֵד - נִקְבָּה

• צָהַב - זָכַר

Please refer to the colors chart on page 128.

צָבַע



יחיד, יחידה רבים, רבות

בדרך כלל



יחידה

בסוף מלה:

"ת"

"ה"

לדגמא: מורה, מנהלת



יחיד

בסוף מלה:

"אין סופית"

לדגמא: חמש, סדור



רבות

בסוף מלה:

"ות" ("ת")

לדגמא: מורות, מנהלות



רבים

בסוף מלה:

"ים."

לדגמא: חמשים, סדורים



יָחִיד/יְחִידָה, רַבִּים/רַבּוֹת

שִׁיר



Let's start with one boy walking down the street,
One boy clapping to the beat.
One boy is יָחִיד that's for sure,
And now let's add some more.

When I see one girl with a smile on her face,
One girl jogging in a race.
One girl is יְחִידָה we all know,
"ת" בְּסוּף מְלָה or קֶמֶץ "ה",
That's how it goes.

When you've got two boys eating chocolate cake,
Two boys jumping in a lake.
Two boys are רַבִּים don't you see,
"ים" בְּסוּף מְלָה -
That's how it must be.

A girl and a boy that's רַבִּים yesiree.

And then there are two girls playing in the sun,
Two girls having lots of fun.
רַבּוֹת is the rule that we can never bend,
רַבּוֹת "ות" בְּסוּף מְלָה that brings us to the end!





Fill in the circle with the correct answer.

השלים



בדרך כלל

1. A word that is **נִקְבָּה** refers to:



2. A word that is **זָכָר** refers to:



3. **יָחִיד** =

(A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)

(B) one boy

(C) 2 or more girls

(D) one girl

4. **יְחִידָה** =

(A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)

(B) one boy

(C) 2 or more girls

(D) one girl

5. **רַבִּים** =

(A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)

(B) one boy

(C) 2 or more girls

(D) one girl

6. **רַבּוֹת** =

(A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)

(B) one boy

(C) 2 or more girls

(D) one girl



בְּחַר אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

בְּחַר



יְחִידָה

1. _____
2. _____
3. _____



יְחִיד

1. _____
2. _____
3. _____



רְבוֹת

1. _____
2. _____
3. _____



רְבִים

1. _____
2. _____
3. _____

צָם
מְתַפְּלִים
צָמוֹת

צָמָה
צָמִים
מַחְזֹר

מְתַפְּלִל
בוֹכוֹת
מְתַפְּלוֹת

מְתַפְּלָלָת
מַחְזֹרִים
תְּשׁוּבָה

