



וזנו בלבנו להבין ולהשכיל...
A step-by-step approach to understanding Chumash text independently

להבין ולהשכיל

L'HAVIN U'LEHASKIL



EDICIÓN EN ESPAÑOL

1A

Hachana L'Chumash FOR PRIMARY GRADES

הכנה לתמנש



COLOR

Tabla de Contenidos

6 Canción: וְלֵהֲשִׁכִּיל לְהַבִּין

7 Detective de Chumash/
בַּלֵּשׁ הַחֲמֵשׁ

9 לשון הקדש

11 זָכָר/נְקֵבָה

19 יְחִיד/יְחִידָה, רְבִים/רְבוֹת

31 מְלִים

37 חֻלְקֵי מְלִים

45 תְּחִלּוֹת

69 שְׂרָשִׁים



זְכוֹר.
נִקְבָּה.





הַזָּכָר, הַנְּקִיבָה

Muchas palabras en עִשְׂוֹן הַקִּזְעֵה
son זָכָר וּ נְקִיבָה.



Una palabra que es זָכָר se refiere a
alguien o algo que es/son
“**masculino/s**” (niño).



= זָכָר



Una palabra que es נְקִיבָה se refiere a
alguien o algo que es/son
“**femenino/s**” (niña).



= נְקִיבָה



זָכַר. נִקְבָּה.

הַזְכָּרָה, הַנִּקְבָּה



נִקְבָּה

Al final de una palabra:

”ת”

”ה”

Ejemplo:

שֶׁחַה, שֶׁחַת



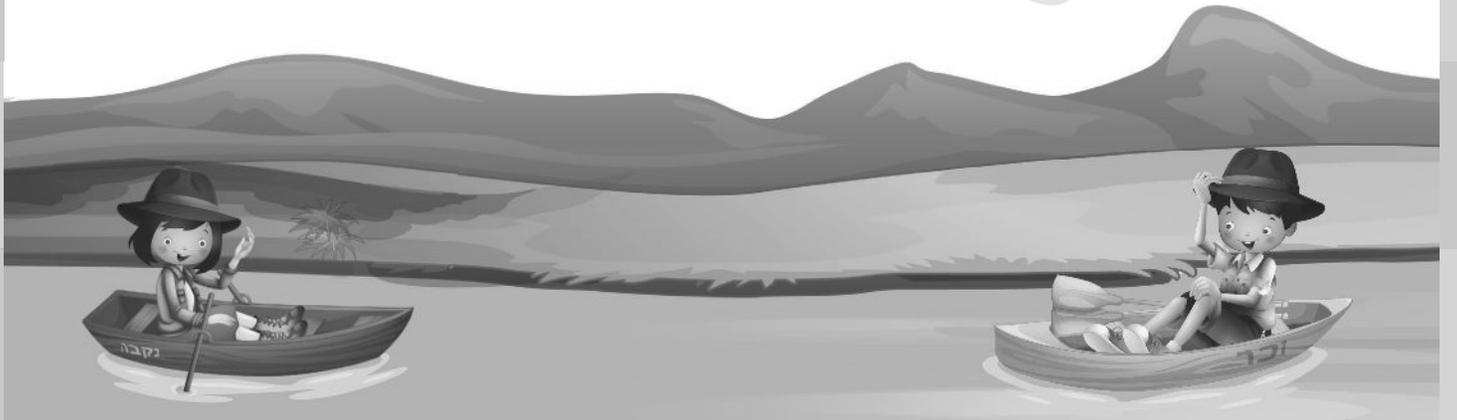
זָכַר

Al final de una palabra:

“no hay final*
especifico”

Ejemplo:

מֵאֵבָה, זָמַח, הֵר



*Un “final” al final de una palabra se llama “sufijo.”



Rellena

Rellena el círculo con la respuesta correcta.

1. Quien creo el lenguaje de עִבְרִית?

(A) ה'

(C) אַבְרָהָם, יִצְחָק, יַעֲקֹב

(B) אָזָר וְחַוָּה

(D) שָׂרָה, רֵחֵל, לֵיאָה

2. En que lenguaje está la תּוֹרָה escrita? _____



Escoge

Escoge la respuesta correcta.

הַצְרָחָה

Ejemplo: זָכָר =

"masculino" (niño) "femenino" (niña)



1. לְיָקָרָה =

"masculino" (niño) "femenino" (niña)



2. "הַ" al final de una palabra =

זָכָר (masculino)
 לְיָקָרָה (femenino)

3. "ת" al final de una palabra =

זָכָר (masculino)
 לְיָקָרָה (femenino)

4. Una palabra **sin** un final específico =

זָכָר (masculino)
 לְיָקָרָה (femenino)





הצדקה, קלע



יחידה

Al final de una palabra:

"ת" "הַ"

Ejemplo:
אורה, אנהלת



יחיד

Al final de una palabra:

"No hay un final*
especifico"

Ejemplo:
חמש, סדור



רבות

Al final de una palabra:

"ות" ("ת")

Ejemplo:
אורות, אנהלות



רבים

Al final de una palabra:

"ס."

Ejemplo:
חמשים, סדורים



*Un "final" se llama "sufijo."





Canción

יְחִיד/יְחִידָה, רַבִּים/רַבּוֹת

Vamos a empezar con un niño caminando por la calle,
 Un niño aplaudiendo al ritmo.
 Un niño es יחיד eso es seguro,
 Y ahora vamos a sumar unos más.

Cuando veo a una niña con una sonrisa en su cara,
 Una niña trotando en una carrera.
 Una niña es רבֵּה todos lo sabemos,
 "ת" או "ה" al final de una palabra,
 Así es como va.

Cuando tienes dos niños comiendo pastel de chocolate,
 Dos niños saltando en un lago.
 Dos niños son רבֵּים acaso no lo vez,
 "פ" al final de una palabra,
 Así es como debe ser.

Una niña y un niño eso es רבֵּים yuppie.

Y de repente hay dos niñas jugando en el sol,
 Dos niñas divirtiéndose mucho.
 רבּוֹת es una regla que nunca se puede torcer,
 "ת" al final de la palabra, eso nos trae al final!





Rellena el círculo con con la respuesta correcta.



הצגה, בלעדי

1. Una palabra que es **בְּנָיִם** se refiere a:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

2. Una palabra que es **בְּנָוֹת** se refiere a:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

3. **בְּנָיִם** =

- (A) 2 o más niños o 1 niño & 1 niña (o más)
- (B) un niño
- (C) 2 o más niñas
- (D) una niña

4. **בְּנָוֹת** =

- (A) 2 o más niños o 1 niño & 1 niña (o más)
- (B) un niño
- (C) 2 o más niñas
- (D) una niña

5. **בְּנָיִם** =

- (A) 2 o más niños o 1 niño & 1 niña (o más)
- (B) un niño
- (C) 2 o más niñas
- (D) una niña

6. **בְּנָוֹת** =

- (A) 2 o más niños o 1 niño & 1 niña (o más)
- (B) un niño
- (C) 2 o más niñas
- (D) una niña





Escoge

Escoge la respuesta correcta.



יְחִיָּצָה

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3



יְחִיָּצָה

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3



רַבּוֹת

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3



רַבִּים

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3

צָפָה

צָפָה

מְתַפְּלֵל

מְתַפְּלֵלָת

מְתַפְּלֵלִים

צָפָה

בּוֹכוֹת

מְחַזְּרִים

צָפוֹת

מְחַזְּרִים

מְתַפְּלֵלוֹת

תְּשׁוּבָה

