



...וזמן בלבנו להבין ולהשכיל...

A step-by-step
approach to understanding
Chumash text independently

להבין ולהשכיל

L'HAVIN
U'LEHASKIL

1A

Hachana
L'Chumash

FOR
PRIMARY
GRADES



הכנה לחמש



HP

אגודת המוסדות
היהודיים
הימנים
CONSORTIUM of
JEWISH DAY SCHOOLS

למדני
LAMDEINI CURRICULUMS

תָּכֹן הָעֲנִינִים

6 נְשִׁיר: לְהַבִּין וּלְהַשְׁכִּיל

7 בָּלֵשׁ הַחֲמֵשׁ

9 לְשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ

11 זָכָר/נִקְבָּה

19 יָחִיד/יְחִידָה,
רְבִים/רְבוֹת

31 מְלִים

37 חֻלְקֵי מְלִים

45 תַּחֲלִיּוֹת

69 שְׂרָשִׁים







בְּדֶרֶךְ פֶּלֶל

Many words in לשון הקודש
are זָכָר or נְקֵבָה.



#1 A word in **זָכָר** refers to someone or something that is “**male**” (boy).



#2 A word in **נְקֵבָה** refers to someone or something that is “**female**” (girl).



זָכָר נִקְבָּה

בְּדֶרֶךְ כָּלֵל



נִקְבָּה

בְּסוּף מְלָה:

"ת"

"הַ"

לְדַגְמָא:
שִׁפְחָה, שִׁבְתָּ



זָכָר

בְּסוּף מְלָה:

"אֵין סוּפִית"

לְדַגְמָא:
מֶלֶךְ, גָּמֵל, הָר



• אֵין = no



Fill in the circle with the correct answer.

השלים



1. Who created the language of לשון הקדש?

(A) ה'

(C) אברהם, יצחק, יעקב

(B) אדם וחוה

(D) שרה, רבקה, רחל, לאה





2. In which language is the תורה written? _____

בחר את התשובה הנכונה.

בחר



בדרך כלל

<p>"female" (girl) <input type="radio"/></p> 	<p>"male" (boy) <input checked="" type="radio"/></p> 	<p>לדגמא: זָכָר =</p>
<p>"female" (girl) <input type="radio"/></p> 	<p>"male" (boy) <input type="radio"/></p> 	<p>1. נִקְבָּה =</p>
	<p>זָכָר <input type="radio"/></p> <p>נִקְבָּה <input type="radio"/></p>	<p>2. "ה" בְּסוֹף מִלָּה =</p>
	<p>זָכָר <input type="radio"/></p> <p>נִקְבָּה <input type="radio"/></p>	<p>3. "ת" בְּסוֹף מִלָּה =</p>
	<p>זָכָר <input type="radio"/></p> <p>נִקְבָּה <input type="radio"/></p>	<p>4. מִלָּה בְּלִי סוּפִית =</p>

• בלי = without



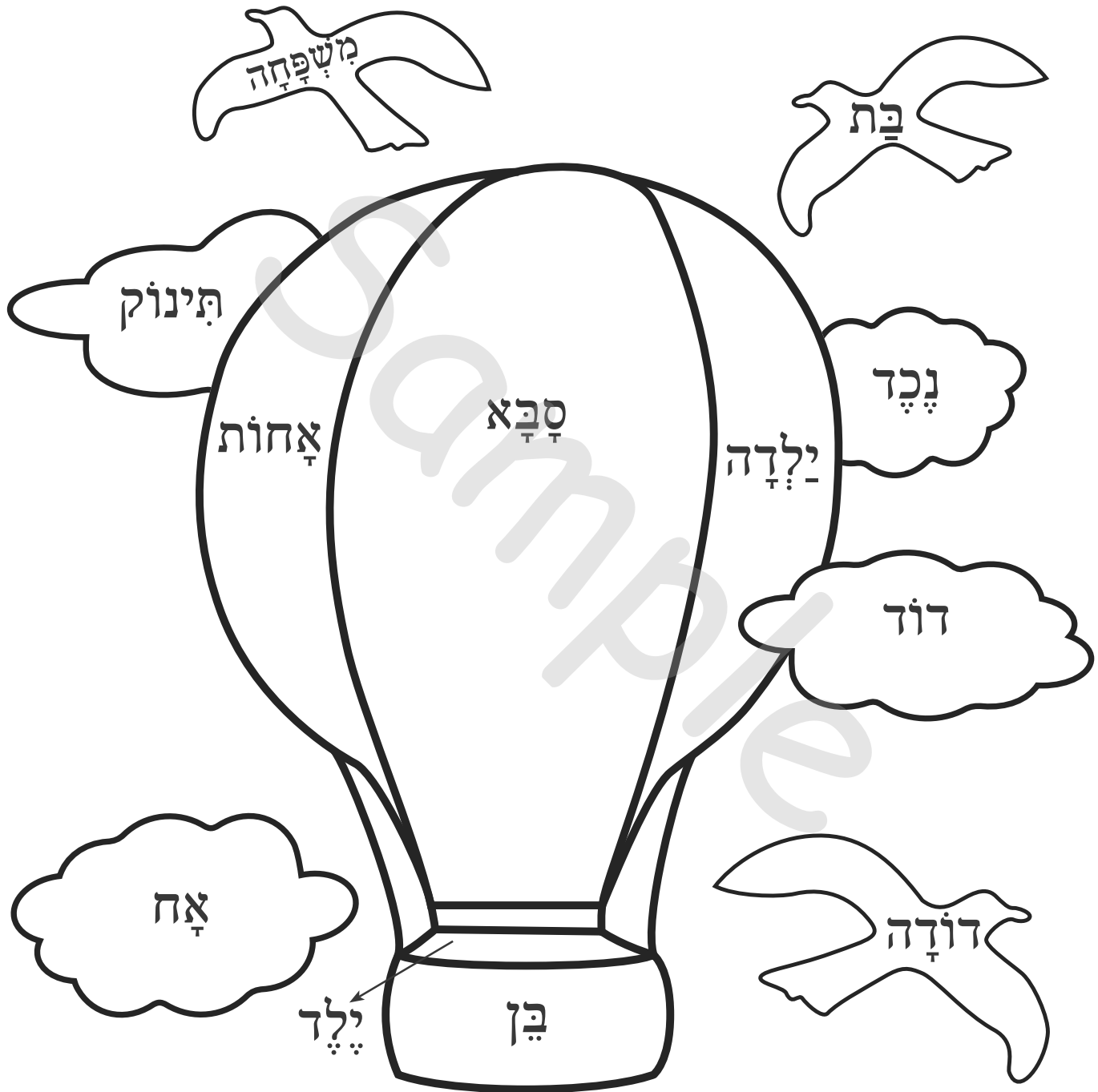
• וָרֵד - נִקְבָּה

• צָהַב - זָכָר

צָבַע



Please refer to the colors chart on page 128.





בדרך כלל



יחידה

בסוף מלה:

"ת"

"ה"

לדגמא: מורה, מנהלת

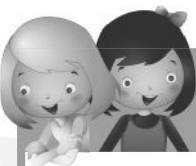


יחיד

בסוף מלה:

"אין סופית"

לדגמא: חמש, סדור



רבות

בסוף מלה:

"ות" ("ת")

לדגמא: מורות, מנהלות



רבים

בסוף מלה:

"ים."

לדגמא: חמשים, סדורים



יָחִיד/יְחִידָה, רַבִּים/רַבּוֹת

שִׁיר



Let's start with one boy walking down the street,
One boy clapping to the beat.
One boy is יָחִיד that's for sure,
And now let's add some more.

When I see one girl with a smile on her face,
One girl jogging in a race.
One girl is יְחִידָה we all know,
"ת" בְּסוּף מְלָה or קֶמֶץ "ה",
That's how it goes.

When you've got two boys eating chocolate cake,
Two boys jumping in a lake.
Two boys are רַבִּים don't you see,
"ים" בְּסוּף מְלָה -
That's how it must be.

A girl and a boy that's רַבִּים yesiree.

And then there are two girls playing in the sun,
Two girls having lots of fun.
רַבּוֹת is the rule that we can never bend,
רַבּוֹת "ות" בְּסוּף מְלָה that brings us to the end!





Fill in the circle with the correct answer.

השלים



בדרך כלל

1. A word that is **נִקְבָּה** refers to:

- (A) (B) (C) (D)

2. A word that is **זָכָר** refers to:

- (A) (B) (C) (D)

3. **יָחִיד** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)
 (B) one boy
 (C) 2 or more girls
 (D) one girl

4. **יְחִידָה** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)
 (B) one boy
 (C) 2 or more girls
 (D) one girl

5. **רַבִּים** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)
 (B) one boy
 (C) 2 or more girls
 (D) one girl

6. **רַבּוֹת** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)
 (B) one boy
 (C) 2 or more girls
 (D) one girl



בְּחַר אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

בְּחַר



יְחִידָה

1. _____
2. _____
3. _____



יְחִיד

1. _____
2. _____
3. _____



רְבוֹת

1. _____
2. _____
3. _____



רְבִים

1. _____
2. _____
3. _____

צָם
מְתַפְּלִים
צָמוֹת

צָמָה
צָמִים
מַחְזֹר

מְתַפְּלִל
בוֹכוֹת
מְתַפְּלוֹת

מְתַפְּלָלָת
מַחְזֹרִים
תְּשׁוּבָה

