



...וזמן בלבנו להבין ולהשכיל...

A step-by-step  
approach to understanding  
Chumash text independently

# להבין ולהשכיל

L'HAVIN  
U'LEHASKIL

1A

Hachana  
L'Chumash

FOR  
PRIMARY  
GRADES



# הכנה להמשך



# תָּכֶן הָעֲנִינִים

6 שִׁיר: לְהַבִּין וּלְהַשְׁכִּיל

7 בֶּלֶשׁ הַחֲמֵשׁ

9 לְשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ

11 זָכָר/נִקְבָּה

19 יָחִיד/יְחִידָה,  
רְבִים/רְבוֹת

31 מְלִים

37 חֵלְקֵי מְלִים

45 תַּחֲלִיּוֹת

69 שְׂרָשִׁים







הַזָּכָר, הַנִּקְבָּה

Many words in *שפת הקצף*  
are זָכָר or נִקְבָּה.



A word in **זָכָר** refers to  
someone or something  
that is “**male**” (boy).



= זָכָר



A word in **נִקְבָּה** refers to  
someone or something  
that is “**female**” (girl).



= נִקְבָּה







הצדק, בלל



נקבה

הסוף מלה:

"ת"

"ה"

לדגמל:

שח, שח



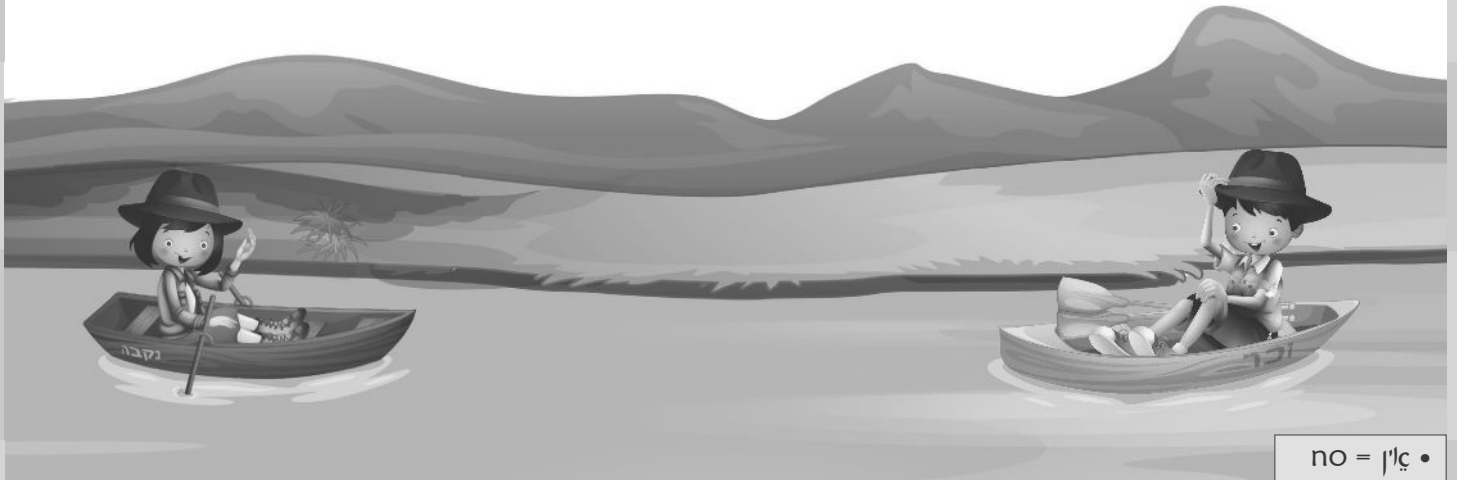
זכר

הסוף מלה:

"אין סופית"

לדגמל:

מלה, גמל, הר



• אין = no



Fill in the circle with the correct answer.

השלים



1. Who created the language of *לשון הקודש*?

(A) ה'

(C) אברהם, יצחק, יעקב

(B) אדם וחוה

(D) שרה, רבקה, רחל, לאה





2. In which language is the *תורה* written? \_\_\_\_\_

בחר את התשובה הנכונה.

בחר



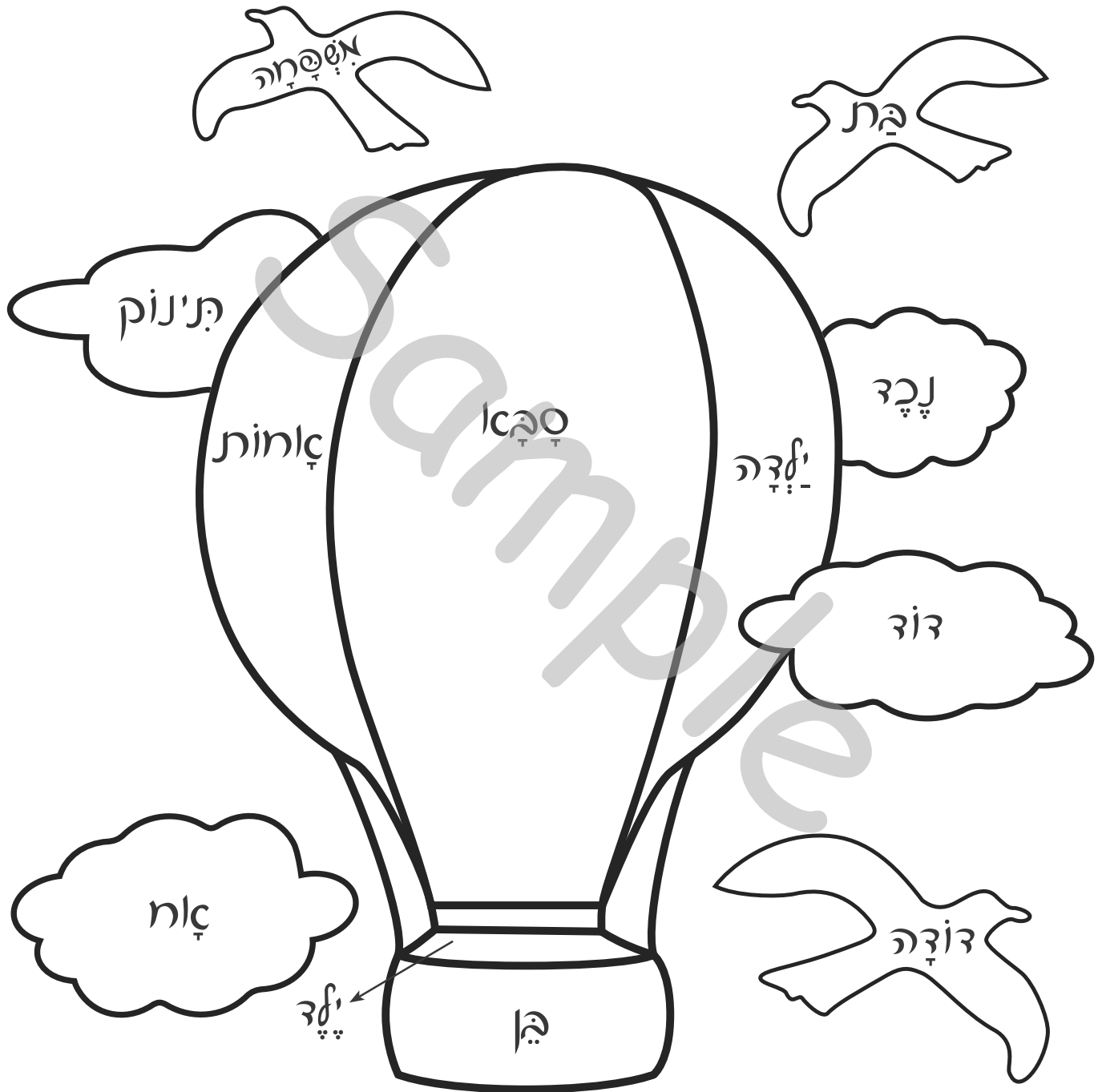
הצורה בלשון

<p>"female" (girl) <input type="radio"/></p> 	<p>"male" (boy) <input checked="" type="radio"/></p> 	<p>לדגמא: זכר =</p>
<p>"female" (girl) <input type="radio"/></p> 	<p>"male" (boy) <input type="radio"/></p> 	<p>1. נקבה =</p>
	<p>זכר <input type="radio"/></p> <p>נקבה <input type="radio"/></p>	<p>2. "ה" הסימל מלה =</p>
	<p>זכר <input type="radio"/></p> <p>נקבה <input type="radio"/></p>	<p>3. "ת" הסימל מלה =</p>
	<p>זכר <input type="radio"/></p> <p>נקבה <input type="radio"/></p>	<p>4. מלה בלי סופית =</p>



• בלי = without

צבע





הצדקה, כסף



יחידה

הסוף מילה:

"ת"

"ה"

הצדקה: מורה, מנהלת



יחיד

הסוף מילה:

"אין סופית"

הצדקה: חמש, סדור



רבות

הסוף מילה:

"ות" ("ת")

הצדקה: מורות, מנהלות



רבים

הסוף מילה:

"פ."

הצדקה: חמש, סדור, פ





# יָחִיד/יָחִידָה, רַבִּים/רַבּוֹת

שִׁיר



Let's start with one boy walking down the street,  
One boy clapping to the beat.  
One boy is יָחִיד that's for sure,  
And now let's add some more.

When I see one girl with a smile on her face,  
One girl jogging in a race.  
One girl is יָחִידָה we all know,  
"ת" בְּסוּף מֵלֶכֶת or קָמֶלֶת "ה",  
That's how it goes.

When you've got two boys eating chocolate cake,  
Two boys jumping in a lake.  
Two boys are רַבִּים don't you see,  
"י" בְּסוּף מֵלֶכֶת -  
That's how it must be.

A girl and a boy that's רַבִּים yesiree.

And then there are two girls playing in the sun,  
Two girls having lots of fun.  
רַבּוֹת is the rule that we can never bend,  
"ו" בְּסוּף מֵלֶכֶת that brings us to the end!





Fill in the circle with the correct answer.

השלים



הצורה בלול

1. A word that is **נִקְבָּה** refers to:

- (A) (B) (C) (D)

2. A word that is **זָכָר** refers to:

- (A) (B) (C) (D)

3. **ז'מ"ז** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)   
 (B) one boy   
 (C) 2 or more girls   
 (D) one girl

4. **ז'מ"ז** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)   
 (B) one boy   
 (C) 2 or more girls   
 (D) one girl

5. **ז'מ"ז** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)   
 (B) one boy   
 (C) 2 or more girls   
 (D) one girl

6. **ז'מ"ז** =

- (A) 2 or more boys or 1 boy & 1 girl (or more)   
 (B) one boy   
 (C) 2 or more girls   
 (D) one girl



# בְּחֵר אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוּנָה.

## בְּחֵר



### יְחִידָה

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### יְחִידָה

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### רְבֹת

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### רְבִים

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

צָר  
מְתַפְּלֵים  
צָרוֹת

צָרָה  
צָרִים  
מַחְזֹר

מְתַפְּלֵה  
בִּזְכוּת  
מְתַפְּלוֹת

מְתַפְּלֵת  
מַחְזֹרִים  
תְּשׁוּבָה

