

...וזתו בלבנו להבין ולהשכיל...  
A step-by-step approach to understanding Chumash text independently

# להבין ולהשכיל

L'HAVIN U'LEHASKIL

4B

פרשת חיי שרה  
פרק כ"ד פסוקים א'-כ"ח

FOR  
PRIMARY  
GRADES

## ELIEZER'S JOURNEY

"וילך אל ארם נהרים עיר נחור"



# תּוֹכֵן הָעֲנִיָּיִם

5 ..... Theme Song וְהַשְּׂבִי'ת

6 ..... Charts

27 ..... פָּרָק כ"ד

29 ..... שָׁרְשֵׁי א' - ט'

32 ..... פְּסוּקֵי א' - ט': אַבְרָהָם שׁוֹלַח עֲבָדוֹ לְמַצָּא אִשָּׁה לְיִצְחָק

87 ..... שָׁרְשֵׁי י' - כ"ח

92 ..... פְּסוּקֵי י' - כ"ח: מְצִיאת רֵבֶקָה צֵל יְצ' אֱלֵי'עֶזֶר





פרק כ"ד - פסוק י"ד

|                           |                     |                          |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| _____ it will be<br>_____ | _____               | וְהָיָה הַנֶּעָד         |
| _____ "כ"                 | _____               | אֲשֶׁר *אָמַר<br>אֵלָיָה |
| _____ tip                 | _____ פֶּטִי        | הַטִּי נָא<br>כַּדָּךְ   |
| _____ drink<br>_____ "כ"  | אֶשְׁתֶּה _____     | וְאֶשְׁתֶּה              |
| _____ will                | _____               | **וְאָמַרְהָ             |
| _____ drink               | שְׁתֶּה             | שְׁתֶּה                  |
| _____                     | _____               | וְגַם גַּמְלִיךְ         |
| _____ "כ" give to drink   | אֶתֵּן<br>לְשֵׁתוֹת | אֶשְׁקֶה                 |
| _____ is fitting          | רְאוּיָה            | אֶתָּה הַבְּחַתָּ        |
| _____                     | _____               | לְעַבְדְּךָ לְיִצְחָק    |

\* This "כ" is הַכְּתוּמָה אֵלָה "כ". (The "כ" in אָמַר, אֵלָה is hidden.)

\*\* The פֶּטִי changes the word from אָמַר to אָמַרְהָ.

|   |       |                   |
|---|-------|-------------------|
| that _____ (may it be)<br>"בָּרַח" _____<br>"א" _____ "א,ב,ג,ד" _____ | _____ | וְבָה אֲדַע       |
| that _____<br>"ת" _____ "ה,ו,ז,ח" _____                               | _____ | כִּי עָשִׂיתָ     |
| _____   | _____ | חָסֵד עִם אֲדָנָי |



"וְחָמְרָה... וְגַם גַּמְלִיךָ חֲשָׁקָה"

And she will say, "I will also give the camels to drink."

Even though אֱלִיעֶזֶר only asked the נְעָרָה for a drink, he wanted to see if she would *also* give the animals to drink. In this way, אֱלִיעֶזֶר would know if the נְעָרָה had the חֶסֶד of חָסֵד.

Why do you think it is so important to be a חָסֵד / בְּעֵלְמַת חָסֵד?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Can you think of חֲסִידָּיִם you could perform without anyone telling you to do it?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**דבור המתחיל: "אתה הכחת"**

שאלות רש"י: למה ה'א ראויה לכהן?  
 איך מסבירס "אתה הכחת"?



מלא הטבלה:

| אנגלית                   | פתח         | פתח רש"י    |
|--------------------------|-------------|-------------|
| _____ is appropriate     | ה'א _____   | ראויה היא   |
| _____ (Yitzchok)         | _____       | לו          |
| _____ "ת" _____ "ש"      | שתהא        | שתהא        |
| perform acts of kindness | _____ גומלת | גומלת חסדים |
| _____ is worthy          | ה'א _____   | וכדאי היא   |
| _____ enter "ת" _____    | _____       | לכנס        |
| _____                    | ביתו        | בביתו       |
| _____                    | של חברהם    | של חברהם    |
| and the meaning of הכחת  | _____ ולשון | ולשון הכחת  |
| "you have chosen"        | _____       | בחרת        |

A woman who is kind is deserving to תשובת רש"י: enter the house of חברהם.





The תורה is telling us that it is important for a wife and mother to be kind.



Why do you think so?

---



---



---



Did you know?!

Every day when we daven בְּרַכַּת הַשַּׁחַר we say that there is no שְׂעוֹר- limit when performing מְסָאָה!

אֵלּוּ דְבָרִים שֶׁאֵין לָהֶם שְׂעוֹר: הַפָּאָה וְהַבְּפוּרִים וְהַרְאִיּוֹן וְגַמְלֵלוֹת חֲסָדִים וְתַלְמוּד תּוֹרָה.





ה. מלא את הטבלה.

| תרגם האלה<br>לאלג'ית | תרגם הסופ'ת |       | סופ'ת | תרגם התחל'ת |       | תחל'ת | אלה       |
|----------------------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-----------|
|                      | אלג'ית      | צהר'ת |       | אלג'ית      | צהר'ת |       |           |
|                      |             |       |       |             |       |       | 1) אמר    |
|                      |             |       |       |             |       |       | 2) צ'לה'ק |
|                      |             |       |       |             |       |       | 3) כ'צ'ק  |
|                      |             |       |       |             |       |       | 4) א'ת'ה  |
|                      |             |       |       |             |       |       | 5) ו'ה'ה  |
|                      |             |       |       |             |       |       | 6) צ'א'ת  |
|                      |             |       |       |             |       |       | 7) צ'א'ר' |

1. ט'ים ✓ צ'מקום ה'כ'ון.



| אלה            | פ'ע'ל | ש'ס צ'צ'ס | ז'מ'ן ה'ו'ה | ז'מ'ן צ'ה'ר |
|----------------|-------|-----------|-------------|-------------|
| 1) י'צ'את      |       |           |             |             |
| 2) כ'לה        |       |           |             |             |
| 3) ר'ה'ק'ה     |       |           |             |             |
| 4) צ'ש'ת'      |       |           |             |             |
| 5) צ'א'ה'ר'ק'ס |       |           |             |             |

2. כ'ת'ב צ'לש'ון הפ'ס'וק.

- 1) I will know \_\_\_\_\_
- 2) (the) brother of \_\_\_\_\_
- 3) and behold \_\_\_\_\_

