

...לְהַבִּין לְהַשְׁלִיל

A step-by-step
approach to understanding
Chumash text independently

להבין ולהשליל

3C

פרשת וירא
פרק כ"ב

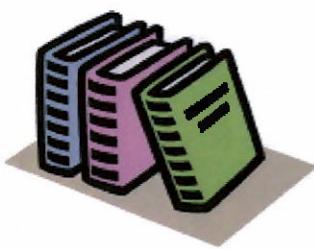
FOR
PRIMARY
GRADES

...וירא את מקום מרחיק...
...וירא את מקום מרחיק...



a division of

איגוד מסדרות לחינוך היהודי
CONSORTIUM of
JEWISH DAY SCHOOLS



אֵל תְּכַן הַעֲנִינִים

5	תְּחִלָּה אֶלְקָטְבָּי
6	Charts
24	פרק כ"ב
26	שְׁלֹשִׁים
32	פרק י' – י"ג: אַקְצָת יִצְחָק
100	פרק כ' – כ"ג: אַלְפִית נָחוֹר, יִצְחָק רַהֲקָה כְּלָיאָנוּ

פרק כ"ג – פסוק ז'



		וַיֹּאמֶר יִצְחָק
		אֶל אֶבְרָהָם אָבִי
		וַיֹּאמֶר אָבִי
"I am here"		וַיֹּאמֶר הַפְנֵי
		בָּנִי
here is _____		וַיֹּאמֶר הָאָשׁ וְהַעֲצִים
_____ where	כִּי תֹהֵן	וְאֵת
is _____ lamb _____ the _____ ?	לִקְרֵב	הַשָּׁה לְעַלְתָּה



Did you notice how gently, patiently, and kindly
לְאַבְרָהָם talks to his son?

- "הִנֵּה" - "Here I am."
- "לִקְרֵב" refers to יִקְרֵב as "לִקְרֵב" throughout their conversation.

פרק כ"ג – פסוק ח'



ויאמר אברם		
אלקם		
He (will) _____	כִּי	יראה לו
lamb _____		השה לעלה
the _____ offering	מְקֻרָבָן	
		בְּנֵי
		וילכו
of _____ together	יחציו	שניהם יתדו

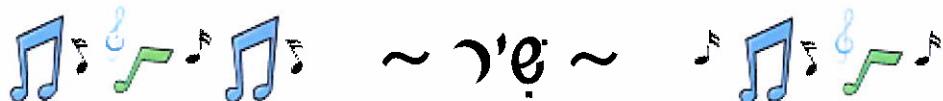


He (will) = כי = כִּי ~ נַחֲטָאת אֹתֶה ~ לְאֹתֶה אֹתֶה נִפְלָא וְאַתְּמִימָה הַ"י :

Chant!

~ נַחֲטָאת אֹתֶה ~

I (will) – צָעִן = צָעִן	he (will) – כִּי = כִּי
you (מִזְ) (will) or she (will) – צָעַתָּה or כִּיְתָה = צָעַתָּה	
we (will) – צָעַמָּנוּ = צָעַמָּנוּ	



סִלְתָּנִית "כַּיְמָן"

"סִלְתָּנִית" כַּיְמָן , סִלְתָּנִית "

When in front of a בְּאֵת here's the translation.

"Ic" is אֶעֱשֶׂה, I will, "י" is אָתָּה, he will.

"י" or אַתָּה or אָתָּה, you will, she will.

"ל" is אַתָּה עַמְלָאֵךְ, it means we will,

"ל" סִלְתָּנִית כַּיְמָן - we know their translation.



"וַיַּלְכְּבּוּ שְׁנֵיהֶם יְחִזְקָן"

חִזְקָן וְאַבְרָהָם יְיַהְעָקָב: "כִּי רְאָה מֵלֵא כָּל־אָתָּה
אָתָּה כִּי־אָתָּה, נָבָל כִּי־אָתָּה."

יְיַהְעָקָב understood that he was going to be slaughtered, yet "וַיַּלְכְּבּוּ שְׁנֵיהֶם יְחִזְקָן" - and the two went *together* with the same attitude and purpose. (לְבַ"י)

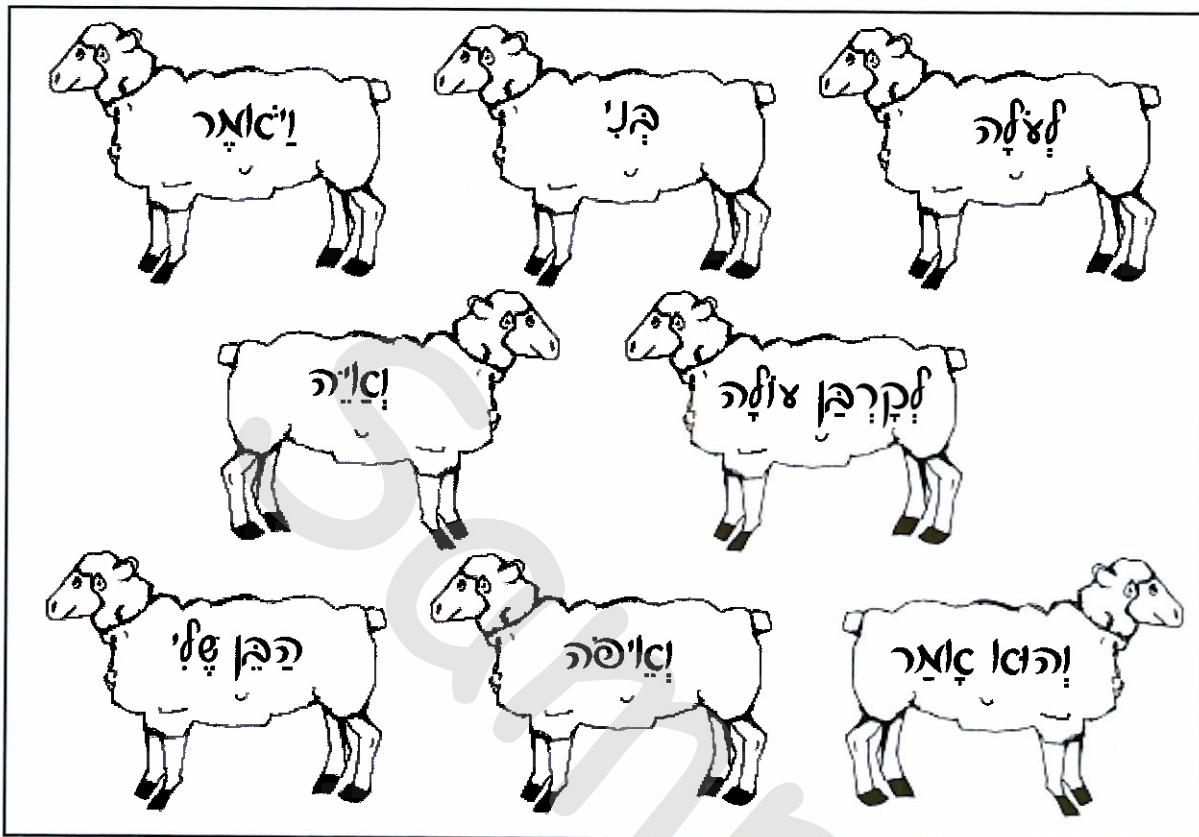


Look at the greatness of עַנְצָם !

When he realized he was going to be לְבַ"י to כִּי he didn't question כִּי or his father. He didn't run away, rather: "וַיַּלְכְּבּוּ שְׁנֵיהֶם יְחִזְקָן".



.א. אַנְטִי



ב. אֲמָחָה - נְסֹתָה בָּן, וְעַמְקָה וְקִרְבָּה אֲמָחָה?



• קִרְבָּה (נְסֹתָה בָּן)

• אֲמָחָה (נְסֹתָה בָּן)

• קִרְבָּה (אֲמָחָה)

• אֲמָחָה (אֲמָחָה)





ג. ? אָמַר אֶלְעָזָר אָמַר לְפָנָיו?

1) הַלְּבָנָן נִנְצָחָה _____

2) יְמִינָה גַּלְגָּלָת _____

ד. ? תְּמִימָד בְּקֶלֶב. אֲנֹכִי נֵזֶק אַפִּלְךָ אֶת קֶלֶב:

אַפִּילָה

תְּמִימָד

(נ) וּמָלֵךְ _____, (1) כְּכָלָה _____

(נ) וּמָלֵךְ _____, (2) כְּגָלָה _____

ה. ? אַפִּילָה כְּאַתְּ כְּלָבָה.

תְּמִימָד אַפִּילָה	תְּמִימָד אַסְטָוִת	סְמִינָה	תְּמִימָד אַתְּמִימָה	סְמִינָה	אַפִּילָה
	אַלְפִּית	אַלְפִּית		אַלְפִּית	אַלְפִּית
					(1) כְּלָבָה
					(2) כְּלָבָה

ו. ? כְּהָנָה נִלְבָּחָר כְּפָרָשָׁה.

- 1) my son _____
- 2) and they went _____
- 3) and where _____





מבחן כתוב באנגלית

עֲבֹוד (2)

1) _____ אַחֲרִית
2) _____ צָלְפִּית

עֵינָן (1)

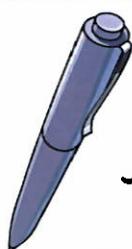
1) _____ אַחֲרִית
2) _____ צָלְפִּית

פֶּן (4)

1) _____ אַחֲרִית
2) _____ צָלְפִּית

תְּפִלָּה (3)

1) _____ אַחֲרִית
2) _____ צָלְפִּית



סֹוף־וֹת / "סֹא'כּוֹת" - תְּ/תְּ

- 1) An "ן" at the end of a word means: _____ אַחֲרִית
2) The word attached to a "ן" is סֹא'כּוֹת / מִזְבֵּחַ / רְגִידָה / רְגִדּוֹת ? _____ צָלְפִּית
- 3) A "תְּ" at the end of a word means: _____ אַחֲרִית
4) The word attached to a "תְּ" is סֹא'כּוֹת / מִזְבֵּחַ / רְגִידָה / רְגִדּוֹת ? _____ צָלְפִּית



Digitized by srujanika@gmail.com

