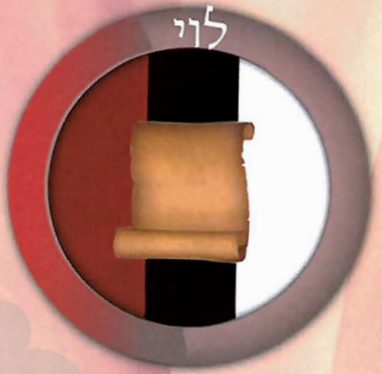
...וחן בלבנו להבין ולהשכיל...

A step-by-step approach to understanding Chumash text independently

להבין ולהשכיל
L'HAVIN U'LEHASKIL

11A

פרשת ויחי
פרק מ"ז (כ"ח-ל"א) – פרק נ'



...ויקרא יעקב אל בניו ויאמר האספו...

a division of
אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

תּוֹכֶן הָעִנְיָנִים

שִׁיר הַמַּעֲלוֹת Theme Song 5

Charts 6

שְׁאֵלוֹת וְתְשׁוּבוֹת 23

פרק מ"ז

פסוקים כ"ח-ל"ב: שְׁמוּאֵל קָרָא לְכָל יִשְׂרָאֵל 26

פרק מ"ח

פסוקים א'-ו': • וַיָּקָם אַבְיָה תַּחַת אָבִיו וַיֹּאמֶר לְהַשְׁחִית לְפָנָיו
• קָרָא לְעַמּוֹ לְהִלָּחֵם עִם יָרָבְעָם, וְהֵם הִתְגַּבְּרוּ
• קָרָא לְאֱלֹקֵי אֲבוֹתָיו וְלֹא לְעֵגְלֵי הַזָּהָב 39

פסוקים ז'-י': • קָרָא לְאֱלֹקֵי אֲבוֹתָיו וְלֹא לְאֱלֹקֵי הָעַמִּים שֶׁסְּבִיבוֹתָיו 50
• קָרָא לְאֱלֹקֵי אֲבוֹתָיו (verifies) שֶׁהוּא בְּאֱמֶת וַיָּסֶר אֶת מִזְבְּחוֹת הַנֵּכָר

פסוקים י"א-י"ג: • וַיָּסֶר אֶת הַמִּזְבְּחוֹת וְאֶת הַבָּמוֹת וַיְשַׁבֵּר אֶת הַמַּצֵּבוֹת
• קָרָא לְכָל הָעָם לְהַכִּיר אֶת ה'
• הֵכִין אֶת עַצְמוֹ 61

פסוקים י"ד-כ"ב: וַיַּעַשׂ אָסָא הַטּוֹב וְהַיָּשָׁר 75

פרק מ"ט

פסוקים א'-ד': הַמְרָדוֹת - קָרָא לְכָל יְהוּדָה 98

פסוקים ה'-ט': אָסָא וְזַרְחִי 109

פסוקים י'-י"ח: הַנְּבוּאָה 119

פסוקים י"ט-כ"ב: וַיְהִי בָּעֵת הַהִיא, רְפָאוֹת, מִלְחָמוֹת 131

פסוקים כ"ג-כ"ו: וַיָּנַח 143

פסוקים כ"ז-ל': וַיְהִי בִּשְׁנַת שְׁלֹשִׁים וְחָמֵשׁ 151

פסוקים ל"א-ל"ד: וַיְהִי 164

פסוקים כ"ה: הָאֲנָשִׁים 177

פסוקים כ"ו-כ"ז: • קָרָא לְכָל הָעֲדָה אֶת בָּנָיו וְהוֹרָה אוֹתָם אֶת תּוֹרַת אֱמֶת הַמְכֻוָּנֶת
• הֵסִיר אֶת הַבָּמוֹת 183

פרק נ'

פסוקים א'-ו': • חָזַק אֶת קָרָא לְכָל יִשְׂרָאֵל
• הֵכִין אֶת עַצְמוֹ
• הָרַס אֶת מִזְבַּח הַקְּטֹרֶת וְלֹא הִשְׁתַּחֲוָה לְכָל הַצְּבָא 199

פסוקים ז'-י"ב: וַיַּעֲשׂוּ חִזְקִיָּהוּ וְיֹאשִׁיָּהוּ אֶת הַפֶּסַח 210

פסוקים י"ג-כ"ג: הַמִּקְדָּשׁ וְהַכֹּהֲנִים 222

פסוקים כ"ד-כ"ז: סוֹף יְמֵי חִזְקִיָּהוּ וּמִיתָתוֹ וְאֵיךְ סוֹף יְמֵי יֹאשִׁיָּהוּ הָיָה 238

Sample

פרק מ"ז

פסוקים כ"ח-ל"ח

כ"ט	יֶרְכִּי	כַּיָּרֵךְ _____	_____ thigh
	עִמָּדִי	אִתִּי	with _____
	וֶאֱמֶת		_____ truth

"וַיִּקְרָא לִבְנוֹ לְיוֹסֵף וַיֹּאמֶר לוֹ" (כ"ט)

פרק מ"ז

פסוקים כ"ח-ל"ח

NEW SKILL

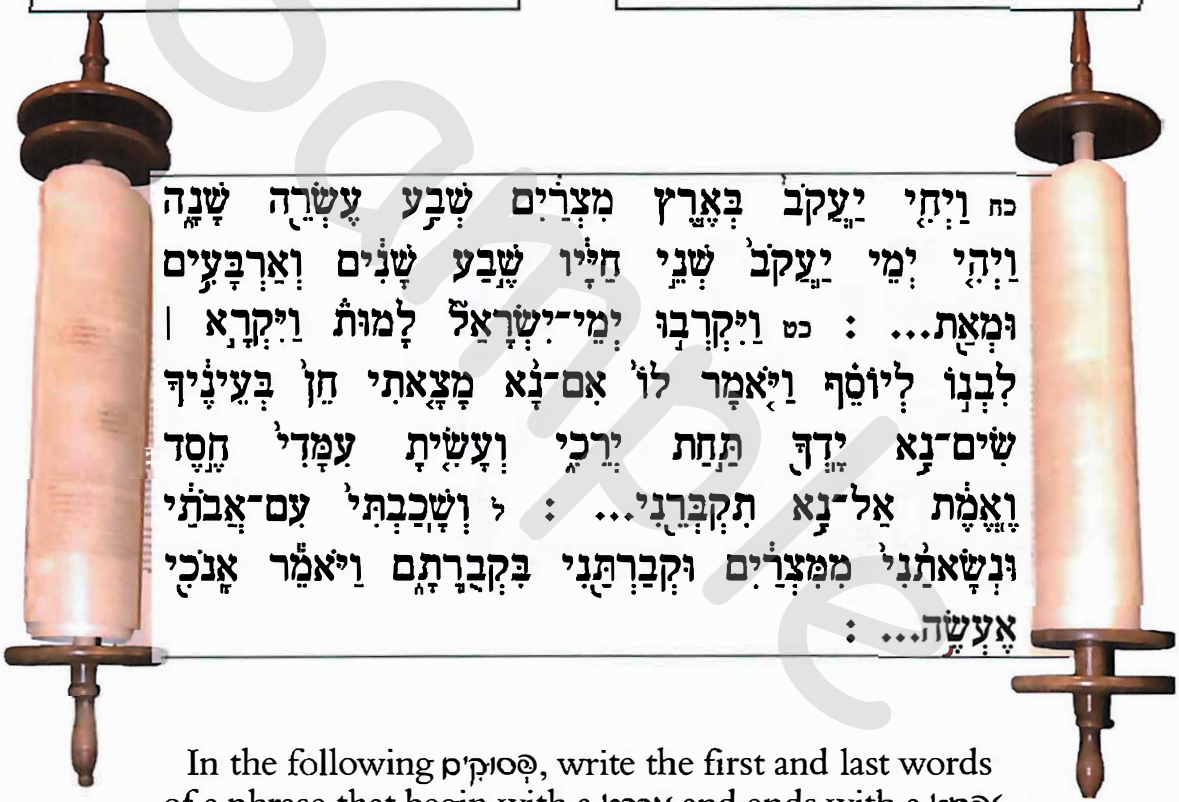
טַעֲמֵי הַמִּקְרָא

מֵרְכָא ֫

A אַרְכָא is a trup (not a separator) that often appears before a טִפְחָא.

טִפְחָא ֪

A טִפְחָא is a separator, which creates a "break" in the פָּסוּק.



כח וַיְחִי יַעֲקֹב בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם שְׁבַע עֶשְׂרֵה שָׁנָה
וַיְהִי יְמֵי יַעֲקֹב שְׁנֵי חַיָּיו שֶׁבַע שָׁנִים וְאַרְבָּעִים
וּמְאַת... : כט וַיִּקְרְבוּ יְמֵי־יִשְׂרָאֵל לָמוּת וַיִּקְרָא |
לִבְנוֹ לְיוֹסֵף וַיֹּאמֶר לוֹ אִם־נָא מָצָאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ
שִׂים־נָא יָדְךָ תַּחַת יְרֵכִי וְעָשִׂיתָ עִמָּדִי חֶסֶד
וֶאֱמֶת אַל־נָא תִקְבְּרֵנִי... : ל וְשָׁכַבְתִּי עִם־אֲבֹתָי
וּנְשָׂאתַנִי מִמִּצְרַיִם וּקְבַרְתָּנִי בְּקִבְרָתָם וַיֹּאמֶר אָנֹכִי
אֶעֱשֶׂה... :

In the following פְּסוּקִים, write the first and last words of a phrase that begin with a אַרְכָא and ends with a טִפְחָא.

פָּסוּק כ"ח: 1) _____ _____ (אַרְכָא / טִפְחָא) 2) _____ _____ (אַרְכָא / טִפְחָא)

פָּסוּק כ"ט: 1) _____ _____ (אַרְכָא / טִפְחָא)

אגודת מוסדות לחינוך דתי
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

פרק מ"ז

פסוקים כ"ח-ל"ח

דִּבּוּר הַמַּתְחִיל: "חֶסֶד וֶאֱמֶת" (כ"ו)

אֵיזֶה לָמֵד וְיֵדַעְתָּ?

קְרָא אֶת הַרַשְׁ"י

מִלִּים קְשׁוֹת
look for — מְנַפֶּה
anything in return — תַּשְׁלוּם

אֵיזֶה הֶסֶד עָשָׂה יוֹסֵף לְיַעֲקֹב? _____

_____

Did you know?

Upon the death of a person, members of the Jewish community prepare the נִפְטָר (deceased) for Jewish burial. This preparation is called a טָהֳרָה. It is performed by a group called a חֶבְרָה קַדִּישָׁא. Many Jewish communities have its own חֶבְרָה קַדִּישָׁא.

This act of kindness is the ultimate form of חֶסֶד עָשָׂה one can perform, for the one who was נִפְטָר is unable to return the kindness.

דִּבּוּר הַמַּתְחִיל: "עַל רֹאשׁ הַמִּטָּה" (מ"ז)

אֵיזֶה יוֹסֵף הִשְׁתַּחֲוָה הִכְּיוּן (in the direction) רֹאשׁ הַמִּטָּה?

הַעֲתֵק אֶת הַרַשְׁ"י (עַד "דָּבָר אַחֵר"): _____

"מִכָּאן אָמְרוּ: שֶׁכַּשְׁכִּינָה לְמַעְלָה מֵרַאֲשׁוֹתָיו שֶׁל חוֹלֶה"

אֵיזֶה יוֹסֵף הִשְׁתַּחֲוָה הִכְּיוּן רֹאשׁ הַמִּטָּה?

- ○ שֶׁהוּא רֹאשׁ הַמִּשְׁפָּחָה
- ○ שֶׁהִיא הָיְתָה הַחֲכָמָה
- ○ שֶׁהוּא הָיָה הַמְּפֻרְסָם

אגודת בתי הספר היהודיים בארה"ב
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

פרק מ"ז

פסוקים כ"ח-ל"ח

"וַיְחִי" (כ"ח)

Why is the פָּרָשָׁה that speaks about the death of יַעֲקֹב אָבִינוּ called "וַיְחִי".

Did you know?!

"צַדִּיקִים אַף בְּמִיתָתָם נִקְרָאִים חַיִּים" (בְּרָכוֹת י"ח.ב)

A צַדִּיק even after he dies continues to "live."

How do you think a צַדִּיק continues to live after he dies?

"אַל נָא תִקְבְּרֵנִי בְּמִצְרַיִם" (כ"ו)

Why didn't יַעֲקֹב want to be buried in אֶגְרַיִם?

When יַעֲקֹב told the פָּטְיִם that he did not want to be buried in אֶגְרַיִם he established a clear message to his children - יְשָׂרֵאל אֶרֶץ is our home!

No matter how successful or comfortable one may be in another land, we must always remember that יְשָׂרֵאל אֶרֶץ is where we belong. (רַ"ג מָנְק)

שִׁיר

"אֶרֶץ יְשָׂרֵאל Our Home"

Though in אֶגְרַיִם, where things were so grand,
a land of suffering, despite the riches it could bring.
They knew deep in their hearts, one need remain apart,
there's only one place they'd call home.

Every Jew must know, no matter where he goes,
that no foreign land will ever be our own.
While in גָּלוּת we're displaced, our hearts long for one place,
אֶרֶץ יְשָׂרֵאל, that's our home.

CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

פרק מ"ז

פסוקים כ"ח-ל"ח

לִי

1. וְשָׁכַבְתִּי* עִם אֲבֹתַי = ע _____
   E _____
2. וּנְשָׂאתַנִי* מִמִּצְרַיִם = E _____
3. וּקְבַרְתַּנִי* בְּקִבְרָתָם = ע _____
   E _____
4. וַיֹּאמַר אָנֹכִי אֶעֱשֶׂה כִּדְבָרֶךָ = ע _____
   E _____

לִי"א

1. וַיֹּאמֶר הִשָּׁבְעָה** לִי = ע _____
   E _____
2. וַיִּשָּׁבַע לוֹ = ע _____
   E _____
3. וַיִּשְׁתַּחוּ יִשְׂרָאֵל עַל רֹאשׁ הַמִּטָּה*** = ע _____
   E _____

* "ו" הַהֲפוּכָה - The "ו" changes the word from צָוִּיתִי ← אֶצַוֶּה.

** הַיְתָרָה "ה" = "ה" *** הַיְדִיעָה "ה" = "ה"

ב כְּתֹב עַל דַּף אַחֵר אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

1) כַּמָּה פְּעָמִים מִ'צַּוֵּה' בְּפָרָשָׁתֵנוּ?

○ 47 פְּעָמִים ○ 147 פְּעָמִים ○ 17 פְּעָמִים ○ 117 פְּעָמִים

2) בֵּן מִי הָיָה הָ'צַּוֵּה' בְּפָרָשָׁתֵנוּ? _____

3) אֵיזֶה שֵׁם 'סַל שְׁמוֹת' יֵשׁ לְפָרָשָׁתֵנוּ?

○ תּוֹלְדוֹת יַעֲקֹב (will mourn) אֲשֶׁר ○ תּוֹלְדוֹת יַעֲקֹב כִּי ○ תּוֹלְדוֹת יַעֲקֹב וַיִּשְׁתַּחוּ ○ תּוֹלְדוֹת יַעֲקֹב וַיְחִי

4) בְּאֵיזֶה סֵדֶר מוֹפִיעִים הַשְּׁבָטִים בְּפָרָשָׁתֵנוּ?

○ בְּסֵדֶר לֵדָתָם ○ בְּסֵדֶר אֲבָנֵי הַחֹשֶׁן ○ בְּסֵדֶר אַרְבַּע הַדְּגָלִים ○ בְּסֵדֶר הַמִּטָּה

Sample

אגוד למוסדות לחינוך יהודי CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

פרק מ"ז

פסוקים כ"ח–ל"ח

ג עַל מִי וְעַל מַה נֶּאֱמַר?

1) וְיֹוסֵף הָיָה אָז בְּאֶרֶץ מִצְרָיִם	הַמֶּלֶךְ & הַחֹלֶה	הָאִישׁ	יוֹסֵף	הָאֱמֶת
2) וְיֹוסֵף הָיָה אָז בְּאֶרֶץ מִצְרָיִם	הַמֶּלֶךְ & הַחֹלֶה	הָאִישׁ	יוֹסֵף	הָאֱמֶת
3) לֹא הָיוּ תַּקָּבְּרִים בְּאַדְמָתָם	הַמֶּלֶךְ & הַחֹלֶה	הָאִישׁ	יוֹסֵף	הָאֱמֶת
4) לֹא הָיוּ תַּקָּבְּרִים	הַמֶּלֶךְ & הַחֹלֶה	הָאִישׁ	יוֹסֵף	הָאֱמֶת
5) וּקְבַרְתַּנִי בְּקִבְרָתָם	הַמֶּלֶךְ & הַחֹלֶה	הָאִישׁ	יוֹסֵף	הָאֱמֶת

ד I spy! מְצָא מִלִּים בַּפְּסוּקִים כ"ח–ל"ח:

1) "ו" הַהִפּוּךְ: רַבִּים _____
2) "ו" הַהִפּוּךְ: אָבַר ← אֹתִי _____, _____, _____, _____
3) אֵלֶּה אֶת "ה" יִהְיֶה _____

ה תַּרְגֵּם לְאַנְגְּלִית.

1) כֹּה (כ"ו)= _____
2) אֶת (ז')= _____

לְשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ: Rules & Concepts

1) The תּוֹרָה is written in: ☐ אַשּׁוּרִית ☐ לְשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ

2) Who wrote the language of לְשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ?
☐ wise men ☐ our חֲכָמִים and נְבִיאִים
☐ ה' ☐ we don't know

3) At times, לְשׁוֹן הַקֹּדֶשׁ cannot be translated _____;
☐ literally ☐ context
rather, it must be translated according to _____.
☐ literally ☐ context

Sample

In general - "בְּדֶרֶךְ כְּלָל"

In general, are there exceptions (יוֹצְאִים אֵין הַכְּלָל) for all rules?

☐ yes ☐ no

זָכָר/נְקֵבָה & יָחִיד/יְחִידָה, רַבִּים/רַבּוֹת & מִלִּים

ו Circle the correct letter and write it on the line provided.

"בְּדֶרֶךְ כְּלָל"

_____1) A word that ends with a "ם סופית" is:

(a) פֶּרַח/יְמִימָה (b) פֶּרַח/רַבִּים (c) עֻקְבָּה/יְמִימָה (d) עֻקְבָּה/רַבּוֹת

_____2) A word that ends with a "ה סופית" *or* "ת" =

(a) פֶּרַח/רַבִּים (b) עֻקְבָּה/יְמִימָה (c) פֶּרַח/יְמִימָה (d) עֻקְבָּה/רַבּוֹת

_____3) A word that ends with a "וֹת" is:

(a) פֶּרַח/יְמִימָה (b) עֻקְבָּה/יְמִימָה (c) פֶּרַח/רַבִּים (d) עֻקְבָּה/רַבּוֹת

_____4) A word that does not have a specific ending is:

(a) פֶּרַח/יְמִימָה (b) עֻקְבָּה/רַבּוֹת (c) פֶּרַח/רַבִּים (d) עֻקְבָּה/יְמִימָה

5) יָפֶה	(א) פֶּרַח/יְמִימָה	(ב) עֻקְבָּה/יְמִימָה	(ג) פֶּרַח/רַבִּים	(ד) עֻקְבָּה/רַבּוֹת
6) יָד	(א) פֶּרַח/יְמִימָה	(ב) עֻקְבָּה/יְמִימָה	(ג) פֶּרַח/רַבִּים	(ד) עֻקְבָּה/רַבּוֹת
7) שָׁלוֹם	(א) פֶּרַח/יְמִימָה	(ב) עֻקְבָּה/יְמִימָה	(ג) פֶּרַח/רַבִּים	(ד) עֻקְבָּה/רַבּוֹת
8) שַׁבָּתוֹת	(א) פֶּרַח/יְמִימָה	(ב) עֻקְבָּה/יְמִימָה	(ג) פֶּרַח/רַבִּים	(ד) עֻקְבָּה/רַבּוֹת

ז Choose the correct letter from the answers below and write it on the line provided.

_____1) תְּחִלִּית

_____2) סוֹפִית

_____3) שֵׁם עֶצֶם

_____4) פֹּעַל

_____5) כְּגוֹ'

A. a letter that is always attached to the beginning of a word (prefix)

B. verb (action)

C. ending (suffix)

D. noun (person, place or thing)

E. replaces a שֵׁם עֶצֶם/noun, it can be a *word*, סוֹפִית, or תְּחִלִּית

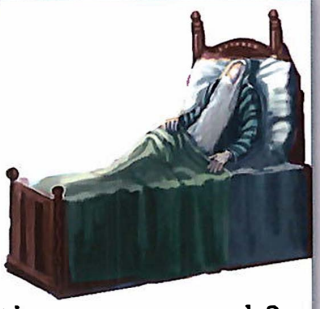
אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

פרק מ"ח

פסוקים ז'-י'

לתכין ולהעביל דמקרא

Compare & Contrast



Let's take a close look at the words in פָּסוּק ח':

"וַיַּרְא יִשְׂרָאֵל... בְּנֵי יוֹסֵף"

וַיֹּאמֶר "מִי אֵלֶּה?"

Does it seem like there is a contradiction? What question can you ask?

Question: _____

_____

Answer: Due to יַעֲקֹב's old age, he was *not* able to see well. He could see figures but could not distinguish who they were. Therefore, "וַיַּרְא יִשְׂרָאֵל" can be understood in the literal sense– he *saw* figures, but, he asked who they are because he could not see well. (סְפוֹרְנוֹ, רַד"ק, מַלְבִּי"ם, רַשְׁבַּ"ם)

א תַּרְגֵּם אֶת דִּבְרֵי הַפָּסוּק.

ז'

1. וַאֲנִי בְּבֹאִי מִפַּדָּן = E _____
2. מֵתָה עָלַי רָחֵל = E _____
3. בְּאֶרֶץ כְּנַעַן בַּדָּרֶךְ = E _____
4. בְּעוֹד כִּבְרַת* אֶרֶץ = ע _____
   E _____
5. לָבֹא אֶפְרָתָה = ע _____ E _____
6. וָאֶקְבְּרָה** שָּׁם בְּדֶרֶךְ אֶפְרָת = ע _____
   E _____
7. הִוא*** בֵּית לָחֶם = E _____

* כִּבְרַת + סְמִיכוּת

** הַהֵ"א - The "ה" changes the word from צִפֹּר ← צִפֹּרָה.

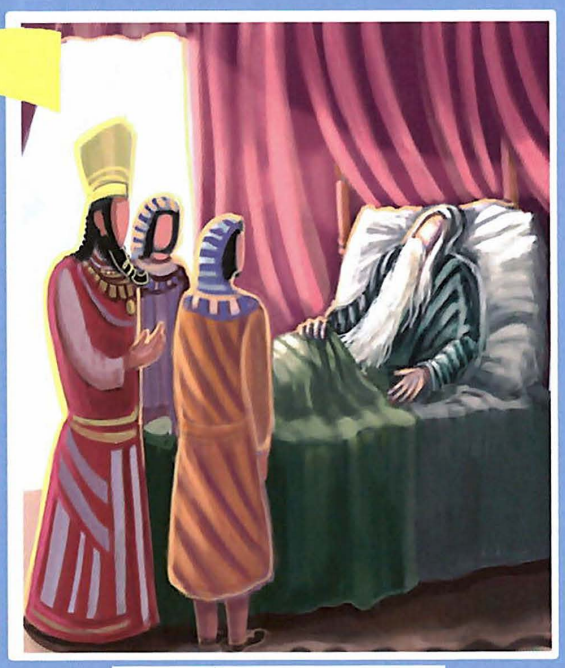
***The word "הִיא" can be translated as "it."

Sample

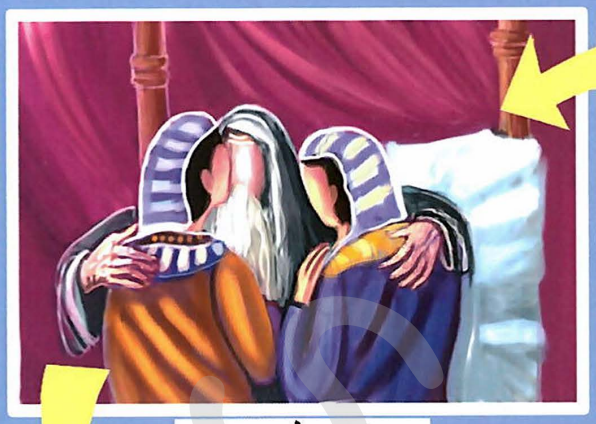
פרק מ"ח

פסוקים י"ז-ט"ז

הַגָּשָׁה א'- לְקִירוּב (י'-י"ה)



"וַיַּגֵּשׁ אֹתָם אֵלָיו" (י')



"וַיִּשַּׁק לָהֶם" (י')

"וַיְחַבֵּק לָהֶם" (י')

"וַיִּשְׁתַּחוּ לְאַפָּיו אָרְצָה" (י"ה)

"וַיּוֹצֵא יוֹסֵף אֹתָם מֵעִם בִּרְכָּיו" (י"ה)

אגוד מוסדות לתורה
CONSORTIUM
JEWISH DAY SCHOOLS

פרק מ"ח

פסוקים י"ח-ט"ז

הַגָּשָׁה ב'- לִבְרָכָה (ח"ג-ו"ג)

"וַיִּקַּח יוֹסֵף אֶת שְׁנֵיהֶם... אֶפְרַיִם בִּימִינוֹ מִשְּׂמֹאל יִשְׂרָאֵל וְאֶת מְנַשֶּׁה בִשְׂמֹאלוֹ מִימִין יִשְׂרָאֵל" (ח"ג)

"וַיִּגַּשׁ אֵלָיו" (י"ג)

"וַיְבָרֶךְ... " (ט"ו)

"וַיִּשְׁלַח יִשְׂרָאֵל אֶת יְמִינוֹ וַיָּשֶׁת עַל רֹאשׁ אֶפְרַיִם... וְאֶת שְׂמֹאלוֹ עַל רֹאשׁ מְנַשֶּׁה" (י"ד)

אגוד מוסדות לחינוך דתי
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

פרק מ"ח

פסוקים י"ח–ט"ז

ט"ז

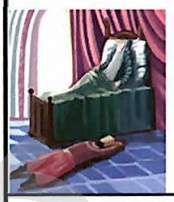
1. הַמַּלְאָךְ* הַגֹּאֵל* אֹתִי = E _____
2. מִכָּל רָע = E _____
3. יְבָרֵךְ אֶת הַנְּעָרִים = E _____
4. וְיִקָּרֵא** בָּהֶם שְׁמִי = E _____
5. וְשֵׁם** אֲבֹתַי אַבְרָהָם וְיִצְחָק = E _____
6. וְיִדְגּוּ** לָרֹב = E _____
7. בְּקֶרֶב הָאָרֶץ* = E _____

* "ה" = "ה" הַיְדִיעָה ** "ו" = "ו" הַחִבּוּר

ב שִׂים בְּסֵדֶר הַנָּכוֹן.

הַפְּסָקָה 1c

☐ וַיִּשְׁתַּחוּ לְאַפָּיו אָרְצָה



☐ וַיְחַבֵּק לָהֶם

☐ וַיִּגַּשׁ אֹתָם אֵלָיו

☐ וַיְשַׁק לָהֶם

☐ וַיּוֹצֵא יוֹסֵף אֹתָם מֵעִם בִּרְכֵּיו

הַפְּסָקָה 1c'

☐ וַיְבָרֶךְ

☐ וַיִּגַּשׁ אֵלָיו

☐ וַיִּקַּח יוֹסֵף אֶת שְׁנֵיהֶם ...אֶפְרַיִם בִּימִינוֹ... מְנַשֶּׁה בִשְׂמֹאלוֹ

☐ וַיִּשְׁלַח יִשְׂרָאֵל אֶת יְמִינוֹ וַיָּשֶׁת עַל רֹאשׁ אֶפְרַיִם... וְאֶת שְׂמֹאלוֹ עַל רֹאשׁ מְנַשֶּׁה

Sample

אגוד מוסדות לחינוך יהודי
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

ג הַתְאֵם.

1) וַיִּשְׁלַח אֶת _____ וַיִּקְרָא לְיַעֲקֹב, בְּנִי, הִנֵּנִי _____

2) וַיִּשְׁלַח אֶת _____ וַיִּקְרָא אֶל יַעֲקֹב, בְּנִי, הִנֵּנִי _____

3) וַיִּשְׁלַח אֶת _____ וַיִּקְרָא לְיַעֲקֹב, בְּנִי, הִנֵּנִי _____

4) הַבְּכוֹר= _____ 5) הַצָּעִיר= _____

ד עַל מִי אוֹ עַל מַה עָלְתָה הַשְּׁאֵלָה?

1) וַיִּשְׁלַח אֶת יַעֲקֹב וַיֹּאמֶר לוֹ	יִצְחָק	יַעֲקֹב	עֵשָׂו	הַשְּׁלִיחוּת
2) וַיִּשְׁלַח אֶת יַעֲקֹב וַיֹּאמֶר לוֹ	יִצְחָק	יַעֲקֹב	עֵשָׂו	הַשְּׁלִיחוּת
3) וַיִּשְׁלַח אֶת בִּנְיָמִין	יִצְחָק	יַעֲקֹב	עֵשָׂו	הַשְּׁלִיחוּת
4) וַיִּשְׁלַח אֶת יַעֲקֹב וַיְבָרְכֵהוּ	יִצְחָק	יַעֲקֹב	עֵשָׂו	הַשְּׁלִיחוּת
5) וַיִּשְׁלַח אֶת יַעֲקֹב וַיְצַוֵּהוּ	יִצְחָק	יַעֲקֹב	עֵשָׂו	הַשְּׁלִיחוּת
6) וַיִּקְרָא לְיַעֲקֹב וַיֹּאמֶר אֵלָיו	יִצְחָק	יַעֲקֹב	עֵשָׂו	הַשְּׁלִיחוּת

ה סַמֵּן ✓ אִם הַמִּשְׁפָּט נָכוֹן.

1) יִצְחָק				
2) הוֹלֵךְ				
3) בֵּן				
4) יַעֲקֹב				
5) וַיִּקְרָא				

CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS אגודת בתי חינוך יהודיים

Sample

Let's Review

תְּחִלּוֹת: "ו" הַהִפּוּךְ & "ו" הַחִבּוּר

לשון הקדש FACT

Depending on the phrase, a "ו" תְּחִלִּית can be used as a:

- "ו" הַחִבּוּר
- "ו" הַהִפּוּךְ

א Circle the correct letter and write it on the line provided.

_____1) A "ו" הַהִפּוּךְ tells you _____ something happened.
(a) why (b) how (c) when (d) never

_____2) A "ו" הַהִפּוּךְ can change a word from:
(a) צָבַר ← צָתַיִד *or* צָתַיִד ← צָבַר
(b) גּוּז ← צָתַיִד *or* צָתַיִד ← גּוּז
(c) הָיָה ← צָתַיִד *or* צָתַיִד ← הָיָה
(d) צָבַר ← הָיָה *or* הָיָה ← צָבַר

_____3) How is the "ו" הַהִפּוּךְ translated?
(a) It is translated as "*in/with.*"
(b) It is translated as "*from.*"
(c) It is a אַמְתְּחָת. It can be translated as "*and*", "*that*", *or* not translated at all (both approaches are acceptable).
(d) none of the above answers

_____4) At times, a "ו" הַהִפּוּךְ can be translated as:
(a) from (b) to (c) and *or* that (d) when

_____5) A "ו" הַחִבּוּר:
(a) is always part of a שֹׁרֶשׁ
(b) is at the end of a word
(c) is in the middle of a word
(d) connects two words or phrases and is always at the beginning of a word

_____6) A "ו" הַחִבּוּר is:
(a) סוֹפִית (b) סוֹפִית (c) שֹׁרֶשׁ (d) תְּחִלִּית

Sample

Let's Review

לשון הקדש FACT

"ו" הַהִפּוּךְ: צָבַר → צָתַ"ז (e.g., וַיִּצְפֹּן)

1) In general, a _____ is added to the beginning of the original word.
(ו/ה/ב/כ/ל)

2) If the first letter of the original word has a שְׁוָא (ְ), the "ו" הַהִפּוּךְ is an _____.
(ו/ה/ב/כ/ל)

3) If the first letter of the original word is a "ב", the "ו" הַהִפּוּךְ is an _____ and the שְׁוָא under the "ו" falls away.
(ו/ה/ב/כ/ל)

לשון הקדש FACT

"ו" הַהִפּוּךְ: צָבַר → צָתַ"ז (e.g., וַיִּצְפֹּן)

1) In general, a _____ is added to the beginning of the original word.
(ו/ה/ב/כ/ל)

2) In general, a _____ is placed in the first letter of the original word.
(דָּגֵשׁ/רָפֶה)

3) If the first letter of the original word is an "כ", the "ו" הַהִפּוּךְ is a _____ and there _____ a דָּגֵשׁ in the "כ".
(?) (is/is not)

4) If the first letter of the original word is a "ו", the "ו" הַהִפּוּךְ is a _____ and there _____ a דָּגֵשׁ in the "ו".
(ו/ה/ב/כ/ל) (is/is not)

Sample

אגוד מוסדות לחינוך תורני
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

Let's Review

ז שִׂים ✓ בַּמַּסְגֶּרֶת הַנְּכוֹנָה.

1) "וְכַאֲשֶׁר יְעַנּוּ אֹתוֹ... יִרְבֶּה וְכֵן יִפְרֹץ וַיֵּקֲצוּ מִפְּנֵי בְּנֵי יִשְׂרָאֵל"
(שְׁמוֹת א:יב)

	"ו" הַהִפּוּךְ	"ו" הַמְחַבֵּר
א) וְכַאֲשֶׁר		
ב) וְכֵן		
ג) וַיֵּקֲצוּ		

2) "וְאִם יִמְעַט הַבַּיִת מִהְיוֹת מִשֶּׁה וְלָקַח הוּא וּשְׁכֵנוֹ הַקָּרֹב אֶל בֵּיתוֹ..."
(שְׁמוֹת י"ב:ד)

	"ו" הַהִפּוּךְ	"ו" הַמְחַבֵּר
א) וְאִם		
ב) וְלָקַח		
ג) וּשְׁכֵנוֹ		

3) "וְרָאָה הַכֹּהֵן אֶת הַנֶּתֶק (the sore) בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי וְהִנֵּה לֹא פָשָׂה (did not spread) הַנֶּתֶק בָּעוֹר (in the skin) וּמַרְאֵהוּ אֵינֶנּוּ עָמֹק (deep) מִן הָעוֹר..."
(וַיִּקְרָא, תַּזְרִיעַ י"ג:ה)

	"ו" הַהִפּוּךְ	"ו" הַמְחַבֵּר
א) וְרָאָה		
ב) וְהִנֵּה		
ג) וּמַרְאֵהוּ		

ח Choose the correct letter from the answers below and write it on the line provided.

1) _____ וַתֹּאכַלְנָה

2) _____ וְאָכַלְתִּי

3) _____ וַתֹּאכַל

4) _____ וַיֹּאכְלוּ

A. and they (רַבִּים) ate
B. and I ate
C. and they (נָשִׁים) ate
D. and you (יָחִיד) *or* she ate

Sample

בִּרְכוֹת יַעֲקֹב

בְּרָכוֹת: The מְסוֹרָה of Giving

במדבר רבה יא:ב

מה ת"ל **והיה ברכה** א"ר אליעזר אמר לו הקב"ה משבראתי עולמי ועד עכשיו הייתי זקוק לברך את בריותי שנא' (בראשית א) ויברך אותם אלקים וגו' ואומר (שם ט) ויברך אלקים את נח ואת בניו אבל מכאן ואילך הרי ברכות מסורות לך למאן דהני לך למברכה ברוך ואעפ"כ לא בירך אברהם **לבניו** למה כן משל למלך שהיה לו פרדס נתנו לארים והיה בתוך אותו פרדס אילן אחד של סם חיים ואילן א' של סם המות אמר הארים אני אעבוד ואשלים ומה שהמלך רוצה לעשות לו בפרדיסו יעשה כך המלך זה הקב"ה והפרדס זה העולם מסרו לאברהם שאמר לו והיה ברכה מה עשה אברהם היו לו ב' בנים אחד צדיק ואחד רשע יצחק וישמעאל אמר אברהם אם מברך אני את יצחק הרי ישמעאל מבקש להתברך והוא רשע אלא עבד אני ב"ו אני למחר אפטר מן העולם ומה שהקב"ה חפץ לעשות בעולמו יעשה כשנפטר אברהם נגלה הקב"ה על יצחק וברכו שנא' (שם כה) ויהי אחרי מות אברהם וגו' ויצחק ברך את יעקב ויעקב ברך לשנים עשר שבטים שנאמר (שם מט) כל אלה שבטי ישראל שנים עשר וזאת אשר דבר להם אביהם ויברך אותם מכאן ואילך אמר הקב"ה הרי הברכות מסורות לכם הכהנים יהיו מברכים את בני כשם שאמרתי לאברהם אביהם והיה ברכה לכך נאמר כה תברכו וגו'

ה׳ אֱלֹקֵיכֶם אֲשֶׁר **בָּחַר בָּם** לְשָׁרְתוֹ וּלְבָרֵךְ בְּשֵׁם ה׳ הֵם וּבָנָיו כָּל הַיָּמִים.

↓

וַיִּבְחַר אֹתוֹ מִכָּל חַיָּתוֹ וְלָתֵת לוֹ קָרְבָּנוֹת וְלִשְׂרְפוֹ לְרֵיחַ נִיחוֹחַ.

↓

ה׳ נָתַן לוֹ אֶת הַיְכוֹלֶת לְהַבְדִּיל בֵּין טָמֵא לְטָהוֹר.

↓

ה׳ נָתַן לוֹ אֶת הַיְכוֹלֶת לְהוֹרוֹת לָעָם.

↓

ה׳ אָהַב אֶת נֹחַ וְאִשְׁתּוֹ.

↓

ה׳ אָהַב אֶת כָּל **אָדָם** שֶׁנִּבְרָא.

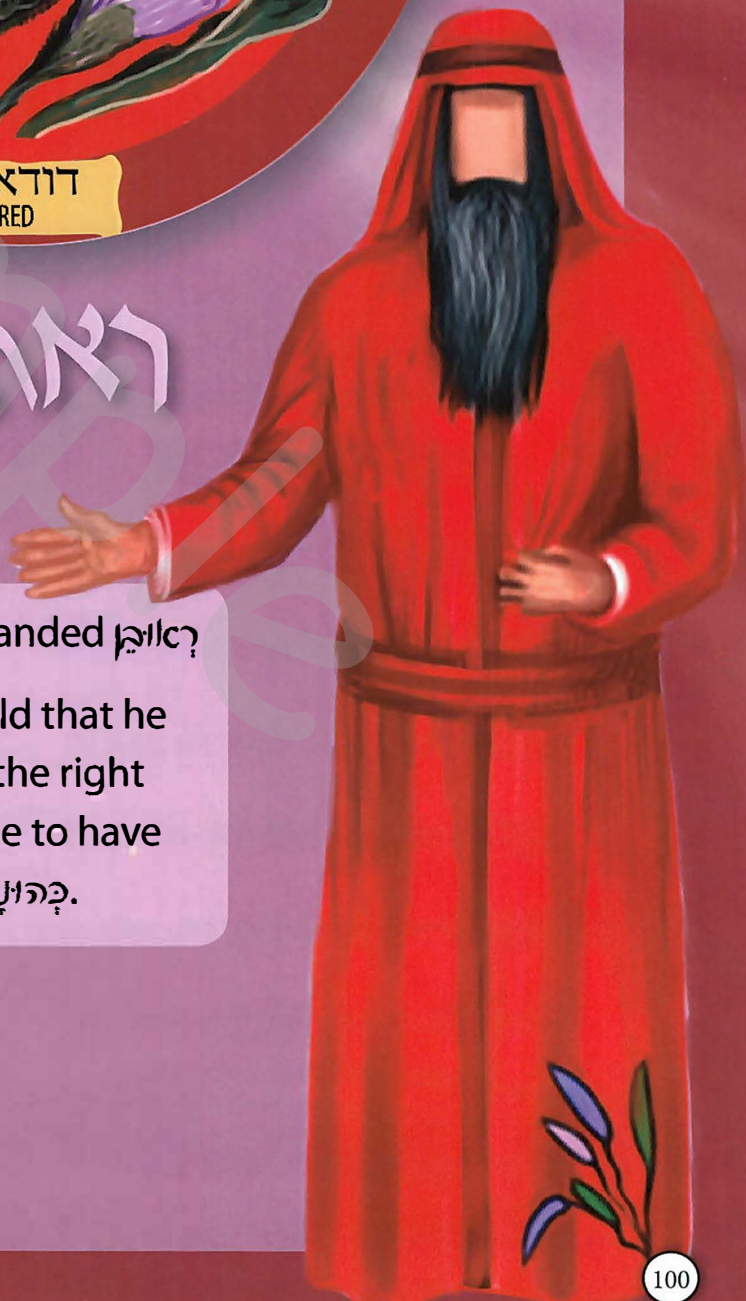
SAMPLE

אגודת מוסדות לחינוך יהודי
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS

ראובן

דודאים
RED

ראובן בכרי אתה"



- רְאוּבֵן reprimanded יַעֲקֹב
- רְאוּבֵן was told that he would lose the right and privilege to have כְּהוּנָּה and עֲבוֹדַת.

1

"בְּכֹרִי אַתָּה"

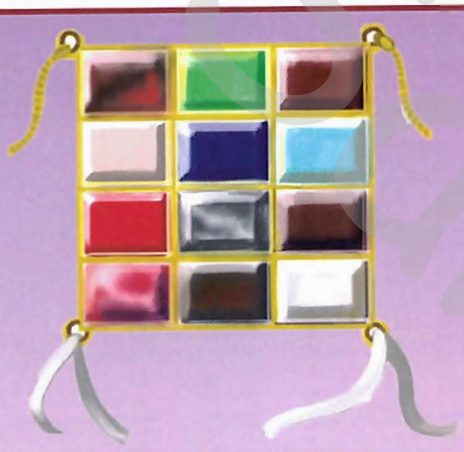
רְאוּבֵן is the בְּכוֹר.

2

"כֹּחִי וְרֵאשִׁית אוֹנִי"

רְאוּבֵן is יַעֲקֹב's strength.

3



"יֶתֶר שְׂאֵת"

רְאוּבֵן should have had כְּהֻנָּה.

4

"וְיֶתֶר עָז"

רְאוּבֵן should have had אַלְמָנוּת.

"פַּחַז כַּמַּיִם"

Like water that flows quickly, רְאוּבֵן was quick to anger.

6

"אַל תּוֹתַר"

יְהוּדָה will not have these "extras."

7

"כִּי עָלִיתָ מִשְׁכְּבֵי אָבִיךָ"

Because רְאוּבֵן rearranged his father's bed.

8

"אָז חִלַּלְתָּ יְצוּעִי עָלָה"

רְאוּבֵן took away the עֶ֫כְ֫עָ֫,
which ascended upon יַעֲקֹב's bed.

פרק מ"ט

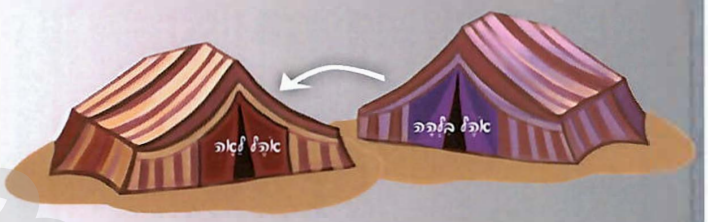
פסוקים כ'–ד'

א צַיֵּר אֶת הַמִּלִּים הַנְּכוֹנוֹת וּכְתֹב אֶת הַמִּלִּים מִפַּחַת לַתְּמוּנָה הַמַּתְאִימָה.

1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

"בְּכֹרִי אַתָּה"	"פַּחַז כַּמַּיִם"
"כֹּחִי וְרֵאשִׁית אוֹנִי"	"אַל תּוֹתַר"
"יֶתֶר שְׂאֵת"	"כִּי עָלִיתָ מִשְׁכְּבֵי אָבִיךָ"
"וְיֶתֶר עָז"	"אָז חִלַּלְתָּ יְצוּעִי עָלָה"

אתר מוסדות לחינוך יהודי
CONSORTIUM
JEWISH DAY SCHOOLS

פרק מ"ט

פסוקים ג'-ד'

ב בְּחַר אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

1) אֵיזֶה סוג של מילים הוא "בְּכֹרָה וַאֲלַפְתִּיךָ חָכְמָה"?
   - ○ פעלים
   - ○ שמות עצם
   - ○ תארים
   - ○ מילות יחס
   - ○ אי אפשר לדעת

2) אֵיזֶה חלק בדיבור הוא המילה "תְּאַבֵּד" (will lose) בפסוק ד'?
   - ○ שם עצם
   - ○ תואר
   - ○ פועל
   - ○ מילת יחס
   - ○ אי אפשר לדעת

ג עַל מִי וְעַל מַה עָלוּ?

1) וְאַתָּה בְּנִי, שְׁמֹר אֶת מִצְוַת _____ וְאַל תִּטֹּשׁ תּוֹרַת _____

2) כִּי אֲנִי נָתַתִּי _____ בְּיָדֶכָה, _____

3) אֵלֶּה, גּוֹי, תִּהְיֶינָה לְךָ _____

ד I spy! מְצָא בַּפְּסוּקִים ג'-ד':

1) מה אֵלֶּה: **רַבִּים** + סומכות _____, _____

2) תְּמוּנַת + סומכות אוֹתִיּוֹת + שֵׁם + "ה" הַיְדִיעָה _____

3) אֵלֶּה את סוּפִית (רַבִּים) you _____, _____, _____

Sample

אגודת מוסדות לחינוך לתורה
CONSORTIUM of JEWISH DAY SCHOOLS