

JSAT 8

JUDAIC STUDIES ACHIEVEMENT TEST

JSAT LEVEL 8
SAMPLE EXAM

The Consortium of Jewish Day Schools is thankful to the following Jewish Day Schools and their staff members who participated in the development of JSAT Level 8:

Ahi Ezer Yeshiva	Magen David Yeshivah
Akiva Academy of Calgary	Maimonides School (Brookline, MA)
Ashar	Manhattan Day School
Atlanta Jewish Academy	Mazal Day School
Barkai Yeshiva	Netivot Hatorah
Ben Porat Yosef	Phoenix Hebrew Academy
Beth Tfiloh Dahan Community School	Rabbi Alexander S. Gross Hebrew Academy
Bi-Cultural Day School	Rabbi Arthur Schneier Park East Day School
Bnos Malka Academy of Queens	Rabbi Pesach Raymon Yeshiva
Caskey Torah Academy	Rambam Day School (Savannah, GA)
Columbus Torah Academy	Robert M. Beren Academy
Denver Academy of Torah	Rosenbaum Yeshiva of North Jersey
Derech Hatorah of Rochester	SAR Academy
Eitz Chaim (Toronto, ON)	Shulamith of Brooklyn
Emek Hebrew Academy	Shulamith School for Girls (Cedarhurst, NY)
Har Torah	Silverstein Hebrew Academy
Harkham Hillel Hebrew Academy	The Moriah School
Hasten Hebrew Academy	The Shefa School
Hebrew Academy of Five Towns and Rockaway	Torah Academy of Boca Raton
Hebrew Academy of Long Beach	Torah Day School of Phoenix
Hebrew Academy of Nassau County	Torah Day School of Seattle
Hillel Yeshiva (Deal, NJ)	Yavneh Academy
Hyman Brand Hebrew Academy	Yeshiva Derech HaTorah
JEC/Bruria	Yeshiva Har Torah
JEC/RTMA	Yeshiva Ktana of Waterbury
Jewish Foundation School	Yeshiva of Central Queens
Joseph Kushner Hebrew Academy	Yeshiva of Flatbush
Katz Hillel Day School of Bocca Raton	Yeshiva of South Shore
Kinneret Day School	Yeshiva Shaarei Tzion
Lubavitch on the Palisades	Yeshiva Torat Emet (Houston, TX)
Maayan Torah Day School of Portland	Yeshivat Noam

CoJDS gratefully acknowledges the participation of the following High Schools and their staff members in the development of JSAT Level 8.

Bruria High School for Girls	Shulamith of Brooklyn School for Girls
Davis Renov Stahler Yeshiva High School for Boys - HALB	Stella K Abraham High School for Girls - HALB
Hebrew Academy of Nassau County	The Frisch School
Hebrew Academy of the Five Towns and Rockaway	The Ramaz School
Rae Kushner Yeshiva High School	Yeshiva Derech HaTorah
SAR High School	Yeshiva of Flatbush
Shulamith High School for Girls (Cedarhurst, NY)	Yeshiva University High School for Boys Marsha Stern
	Talmudical Academy (MTA)
	Yeshiva University High School for Girls (Central)

CoJDS expresses its special thanks to Rabbi Moshe Sokolow, of the Azrieli Graduate School of Jewish Education, for his continued support of this project.

ארגון מוסדות לחינוך יומי
CONSORTIUM of
JEWISH DAY SCHOOLS

JSAT 8

JUDAIC STUDIES ACHIEVEMENT TEST

JSAT LEVEL 8 PART A

1. The mother of יהודה was:

a)	רחל	b)	לאה	c)	זלפה	d)	בילה
----	-----	----	-----	----	------	----	------

2. What did מרים do after בנ"י crossed the סוף?

a)	She threw a stick into salty water and made it sweet (drinkable)
b)	She led the women in song
c)	She asked משה to give the people who were thirsty water to drink
d)	She encouraged a group of women to take the gold and silver they had collected and donate it to the משכן

3. רבקה came off her camel when she saw:

a)	יצחק
b)	A group of Arabs travelling to מצרים
c)	A cloud descending on her tent
d)	אליעזר the servant of אברהם coming to the well

4. In which month did מתן תורה (the giving of the תורה) take place?

a)	תשרי	b)	אלול	c)	סיון	d)	ניסן
----	------	----	------	----	------	----	------

5. How old was משה at the start of the מכות?

a)	70	b)	90	c)	80	d)	75
----	----	----	----	----	----	----	----

6. Which of the following did משה take out of מצרים?

a)	Gold and silver from the house of פרעה	b)	The bones of יוסף
c)	The מנורה	d)	400 horses and chariots

7. Which of the following is the name of the tree in גן עדן whose fruits were forbidden to eat from?

a)	עץ המות	b)	עץ החכמה	c)	עץ הדעת	d)	עץ החיים
----	---------	----	----------	----	---------	----	----------

8. Which of the following people does the תורה describe as the greatest נביא (prophet)?

a)	משה	b)	אדם	c)	אברהם	d)	יעקב
----	-----	----	-----	----	-------	----	------

9. צָרַעַת is associated with the sin of:

- a) Entering the המקדש in a state of טְמֵאָה
- b) Eating the meat of a non-kosher animal
- c) Not bringing מַעֲשֵׂר שְׁנִי up to יְרוּשָׁלַיִם
- d) לְשׁוֹן הָרַע (evil speech)

10. When did מֹשֶׁה break the לוֹחֹת?

- a) When קָרַח and his followers complained about אֶהְרֹן being the גָּדוֹל
- b) When חֹטֵא הָעֵגֶל sinned with בְּנֵי יִשְׂרָאֵל
- c) When בְּנֵי יִשְׂרָאֵל complained to מֹשֶׁה about being disgusted with the מֶן
- d) When בְּנֵי יִשְׂרָאֵל said they wanted to return to Egypt after the return of the spies

11. Who helped the daughters of יִתְרוֹ when they were chased away from a well by a group of shepherds?

- a) מֹשֶׁה
- b) מֶרְיָם and צִפּוֹרָה
- c) צִלְפָּזָה and his daughters
- d) יִתְרוֹ

12. The name of the son of אֲבִיבָה from הָגָר was:

- a) חֲנוּךְ
- b) תָּרַח
- c) נִמְרֹד
- d) יִשְׁמָעֵאל

13. Which of the following best describes what a נָזִיר is forbidden to do?

- a) Drink wine or take a haircut
- b) Drink wine, take a haircut, become טָמֵא from a corpse, or enter the המקדש
- c) Drink wine, take a haircut, or become טָמֵא from a corpse
- d) Drink wine or become טָמֵא from a corpse

14. Who was selected to serve in the המקדש instead of the בְּכוֹרִים (the firstborn)?

- a) The sons of the מְלָכִים (kings)
- b) The כֹּהֲנִים
- c) The לְוִיִּים
- d) The sons of the נְבִיאִים (prophets)

15. יצחק was taken from רבקה by:

- a) פוטיפר b) אבימלך c) פרעה d) שכם

16. Who told אברהם not to slaughter his son during יצחק?

- a) יצחק b) ישמעאל c) אליעזר d) An angel

17. Which of the following is one of the שבע מצות בני נח that a non-Jew is forbidden to do?

- a) Eat the meat of an animal that died naturally (נבילה)
b) Eat insects that fly
c) Eat insects that crawl
d) Eat the limb of a living animal

18. Which of the following is true about the קרבן פסח?

- a) The קרבן could have a blemish
b) The קרבן needed to be a lamb or sheep
c) The קרבן needed to be more than one year old
d) The קרבן needed to be a female animal

19. When יוסף interpreted the dreams of שר המשקים (the butler) and שר האופים (the baker) he said:

- a) שר המשקים will live and שר האופים will die
b) Both שר האופים and שר המשקים will die
c) Both שר האופים and שר המשקים will live
d) שר האופים will live and שר המשקים will die

20. יוסף instructed that his גביע (goblet) should be hidden in the sack of:

- a) בנימין b) לוי c) יהודה d) שמעון

21. How did אֶהֱרֵן respond when he heard about the death of his two sons (נָדָב and אָבִיהוּא) who died after offering קֹטֶרֶת which they were not commanded to bring?

- a) He was silent.
- b) He asked מֹשֶׁה, “Why did הָשֵׁם punish me and my family in this way?”
- c) He said, “Blessed is הָשֵׁם Who punishes those who sin.”
- d) He asked, “Who can live in the presence of הָשֵׁם?”

22. Which of the following people were described as being “hairy” at birth?

- a) נִמְרֹד b) קַיִן c) יִשְׁמָעֵאל d) עֵשָׂו

23. Because of which sin did הָשֵׁם bring the flood (מַבּוּל)?

- a) Swearing falsely b) Theft c) Idolatry d) Murder

24. Where was the לֶחֶם הַפָּנִים (showbread) placed in the מִשְׁכָּן?

- a) In the קֹדֶשׁ הַקֳּדָשִׁים b) On the מִזְבֵּחַ הַנֶּהֱבֵה (inner מִזְבֵּחַ)
- c) On the מִזְבֵּחַ הַחֵיצוֹן (outer מִזְבֵּחַ) d) On the שֻׁלְחָן (table)

25. The מצוה to be "עוֹלָה רֶגֶל" during the שְׁלֹשׁ רִגְלִים is fulfilled by:

- a) Walking around the בֵּית כְּנֻסֶת of the בֵּימָה seven times
- b) Walking to a בֵּית כְּנֻסֶת
- c) Visiting the בֵּית הַמִּקְדָּשׁ
- d) Being called up to the תּוֹרָה during the holiday

26. What was done on the מִזְבֵּחַ הַנֶּהֱבֵה every day?

- a) The fire used for the מְנוֹרָה was taken from there
- b) The קָרְבֵּן תָּמִיד was brought on it once in the morning and once in the evening
- c) The קֹטֶרֶת (incense) was burned there
- d) The fire used for the מִזְבֵּחַ הַחֵיצוֹן (the outer מִזְבֵּחַ) was taken from there

27. Which of the following parts of a kosher animal is a Jew forbidden to eat?

- a) The blood b) The tail
- c) The left shoulder d) The front left leg

28. Who offered to take the place of בְּנִימִין and be a slave to יוֹסֵף?

- a) ראיבן b) מְנִשָּׁה וְאַפְרִים c) יְהוּדָה d) שְׁמֵעוֹן וְלִוִי

29. Mr. B asked Mr. A to lend him his car and Mr. A refused. Two months later, Mr. A asked Mr. B if he could borrow his car and Mr. B agreed. However, before doing so, Mr. B said to Mr. A, “See, I am not like you! I lend my car to a person who needs it.” Which of the following are true?

- Mr. A violated the מצוה of *לרעה כמוד* (love your neighbor like yourself) by asking Mr. B for his car since he himself did not lend his car when asked.
- Mr. B fulfilled the מצוה of *לרעה כמוד*, by teaching Mr. A the principle of treating others as you would want to be treated.
- Mr. B committed the sin *לא תלך רכיל בעמך* (i.e. the sin of *לשון הרע*).
- Mr. B committed the sin of *לא תטור* (do not bear a grudge).

30. שָׁמַעוֹן and לֵוִי wiped out the male inhabitants of:

- a) לִוְיָ b) שְׂכָרָם c) קְדוֹם d) גִּישָׁן

Continue to the next section →

31. Which of the following are normally forbidden on חול המועד (the middle days of פסח and סוכות)?

- a) Driving a car to go to a בית כנסת
- b) Taking a haircut or cutting one's nails
- c) Lighting a fireplace (i.e. lighting a fire for heat but not for food)
- d) Watering plants that might die if not watered

32. What is the proper blessing for dates?

- a) בורא פרי האדמה
- b) בורא פרי העץ
- c) שיהכל
- d) בורא מיני מזונות

33. In which of the seven years of a שמיטה cycle is עני given?

- a) The third and sixth years
- b) The first and sixth year
- c) The first, third, fifth and seventh years
- d) The first, second, fourth and fifth years

34. In which year did the Yom Kippur War take place?

- a) 1967
- b) 1982
- c) 1973
- d) 1948

35. Which of the following is correct about חנוכה?

- a) A מנורה needs to be made of metal
- b) Vegetable oil can be used as fuel for the lights of the מנורה
- c) The half הלל is recited on each day of חנוכה (as on ראש חודש)
- d) The blessing of שיהינו is made before lighting the מנורה on each night of חנוכה

36. On the Jewish calendar, what is added in a leap year?

- a) An extra week
- b) An extra 11 days
- c) An extra month
- d) An extra day

37. What do we read about on **שַׁבַּת פְּרִשַׁת זְכוֹר**?
- The **מִצְוָה** to remember the day of **שַׁבַּת** and to make it holy
 - The **מִצְוָה** to remember all that we saw at **הַר סִינַי**
 - The **מִצְוָה** to remember what **עַמְלֵק** did to **יְיָ** in the desert
 - The **מִצְוָה** to remember all the words of the **תּוֹרָה**
-
38. Which of the following is one of the **שִׁבְעַת מִצְוֹת בְּנֵי נֹחַ** (the seven **מִצְוֹת** that non-Jews are obligated to keep)?
- לִשְׁוֹן הָרָע** - Evil speech
 - לֹא תִקְמָד** - Not to be jealous of things your neighbor has
 - כְּבוֹד אָב וָאֵם** – Honoring one’s parents
 - אֶכְרֵ מִן הַחַי** – Not to eat the limb of an animal that came off while the animal was still alive
-
39. Which best describes the custom of **"כַּפְרוֹת"**?
- Giving money to two poor people on **פִּזְרִים**
 - Circling one’s head three times with a chicken, money, or a fish before **יּוֹם כְּפֹר**
 - Redeeming a first-born child from a **פֶּהֶן** when he reaches the age of thirty days
 - Going to a body of water during the **יְמֵי תְשׁוּבָה** and “throwing away” one’s sins
-
40. The **מִצְוָה** of **"הַשְׁבַּת אֲבִידָה"** is best described as:
- Redeeming a Jewish captive who was taken as a prisoner
 - Returning a lost object to its owner
 - Burying someone who has died
 - Visiting someone who is sick
-
41. How much should one ideally give for the **מִצְוָה** of **תְּרוּמָה**, i.e. grain which is given to a **פֶּהֶן**?
- 15/100 - (15%) b) 1/50 - (2%) c) 1/10 - (10%) d) 1/5 - (20%)

42. If one has not yet heard הַבְּדִלָּה after שְׁבֶת and wants to do work that is normally forbidden on שְׁבֶת:
- They can say "בְּרוּךְ הַמְּבַדֵּיל בֵּין קֹדֶשׁ לַחֹל" (a verbal הַבְּדִלָּה not made on wine)
 - They have to wait until they hear הַבְּדִלָּה on wine
 - They have to recite the עֲרֵבִית of עֲמִידָה which contains הַבְּדִלָּה in the fourth blessing
 - They can do work without making any kind of הַבְּדִלָּה as long as they know they will hear הַבְּדִלָּה later
-
43. Which of the following is correct about the הַדָּסִים and עֲרֵבוֹת on סְכּוֹת?
- The two הַדָּסִים are placed on the left side of the לִוְלָב
 - The two עֲרֵבוֹת are placed on the right side of the לִוְלָב
 - The three עֲרֵבוֹת are placed on the left side of the לִוְלָב
 - The three הַדָּסִים are placed on the right side of the לִוְלָב
-
44. For how many days is חַג הַפֶּסַח celebrated?
- It is celebrated for eight days both in and outside of יִשְׂרָאֵל אֶרֶץ
 - It is celebrated for seven days outside of יִשְׂרָאֵל אֶרֶץ and for eight days in יִשְׂרָאֵל אֶרֶץ
 - It is celebrated for seven days both in and outside of יִשְׂרָאֵל אֶרֶץ
 - It is celebrated for seven days in יִשְׂרָאֵל אֶרֶץ and for eight days outside of יִשְׂרָאֵל אֶרֶץ
-
45. Which of the following is true about the food items on the סֶדֶר plate?
- The בֵּיצָה (egg) is a reminder of the קֶרְבֵּן הַגִּיגָה that was sacrificed together with the קֶרְבֵּן פֶּסַח
 - The זְרוּעַ should be cooked and not roasted as a reminder of the קֶרְבֵּן הַגִּיגָה which could be eaten when cooked
 - The כֶּרֶס should ideally be a vegetable that one can use for the מְצוֹנָה of מְרוֹר
 - The חֲזֵרָה should ideally NOT be a vegetable that is fit for the מְצוֹנָה of מְרוֹר
-
46. Which of the following is a fast day on the Jewish calendar?
- ט"ו בָּאָב
 - רֹאשׁ חֹדֶשׁ תַּמּוּז
 - עֲשָׂרָה בְּטִבֵּת
 - רֹאשׁ חֹדֶשׁ נִסָּן

47. The students of רבי עקיבא died during the days of ספירת העומר because:
- They were unwilling to leave their home for extended periods of time to study as רבי עקיבא had done
 - Although they studied תורה with רבי עקיבא, in their hearts they wished they could be elsewhere
 - They stopped studying תורה when the Roman forbade it (unlike רבי עקיבא)
 - They did not treat each other with the appropriate amount of respect

48. סכך refers to:
- ספר כתיב פהנים – A book studied by פהנים who can't enter a cemetery to visit their relatives
 - The covering of a סכך
 - The מצוה to leave forgotten bundles of grain in a field for the poor
 - The prohibition of eating the fruit of a tree during its first three years

49. Which of the following is customarily read during חג הפסח?
- מגילת איכה
 - מגילת רות
 - מגילת שיר השירים
 - מגילת קהלת

50. The שבועה between ראש השנה and יום כפור is known as:
- שבועת החדש
 - שבועת נחמו
 - שבועת שובה
 - שבועת הגדול

Continue to the next section →

- 1 בְּכָל יוֹם שֵׁשִׁי אָפוּ הַשְּׂכָנוֹת שֶׁל רַבִּי חֲנִינָא בֶּן דּוֹסָא חֲלוֹת לְכָבוֹד שִׁבְתָּ. בְּכָל הַבָּתִּים שֶׁבַּשְּׂכֻנָּה הָיוּ הַתַּנּוּרִים
- 2 דְּלוּקִים, וְעָשָׂן עָלָה מִכָּל הָאַרְבּוֹת (chimneys). רִיחַ טוֹב שֶׁל לֶחֶם הִתְפַּשֵּׁט בְּכָל הָרְחוֹב.
- 3 גַּם מֵאַרְבַּת בֵּיתוֹ שֶׁל רַבִּי חֲנִינָא עָלָה עָשָׂן, אֲדָם הַתַּנּוּר הָיָה רִיק, לֹא הָיָה בּוֹ מְאוּמָה. אֲפִלּוּ מְעַט קִמַּח לְאַפִּית חֲלָה
- 4 קִטְנָה לֹא הָיָה בְּבֵיתוֹ.
- 5 רַבִּי חֲנִינָא הָיָה עָנִי וּפְעָמִים רַבּוֹת לֹא הָיָה לֶחֶם בְּבֵיתוֹ בְּמִשְׁךָ כָּל הַשָּׁבוּעַ, וְאֲפִלּוּ לֹא בְּשִׁבְתָּ. רַבִּי חֲנִינָא וְאִשְׁתּוֹ
- 6 לֹא רָצוּ לִבְקֹשׁ עֲזָרָה מִשּׁוּם אָדָם, וּבִטְחוּ בַּעֲזָרַת ה' בְּלִבָּד, לְכֵן לֹא סָפְרוּ לְאִישׁ עָנִים.
- 7 מָה עָשְׂתָה אִשְׁתּוֹ שֶׁל רַבִּי חֲנִינָא? בְּכָל יוֹם שֵׁשִׁי בִּפְקָר הַדְּלִיקָה אֶת הַתַּנּוּר בַּעֲצִים לְחִים, הַמְעָלִים הִרְבֵּה עָשָׂן,
- 8 וְחִשְׁבָּה: "הַשְּׂכָנוֹת תִּרְאֶינָה אֶת הָעָשָׂן יוֹצֵא מִן הָאַרְבָּה, וְתִחְשַׁבְנָה - גַּם אִשְׁתּוֹ שֶׁל רַבִּי חֲנִינָא אוֹפָה עֲכָשׁוּ חֲלוֹת
- 9 לְשִׁבְתָּ."
- 10 פַּעַם אַחַת, אִמְרָה אַחַת הַשְּׂכָנוֹת בָּלְבָה: "לָמָּה יוֹצֵא עָשָׂן רַב כְּזֶה מֵאַרְבַּת בֵּיתוֹ שֶׁל רַבִּי חֲנִינָא? הֲרִי אֲנִי יוֹדַעַת
- 11 שְׂאִין לֶחֶם שׁוּם דָּבָר לְאָכֹל. אֵלֶּךְ לִרְאוֹת מָה הֵם עוֹשִׂים שָׁם, אַחֵר כִּד אֶצְחַק עִם שְׂכָנוֹתֵי."
- 12 הִלְכָה הַשְּׂכָנָה הִרְעָה וְדָפְקָה עַל דֶּלֶת הַבֵּית: "פִּתְחִי לִי, שְׂכָנָתִי."
- 13 הַפִּירָה אִשְׁתּוֹ שֶׁל רַבִּי חֲנִינָא אֶת קוֹל הַשְּׂכָנָה וְהִתְבִּיֶּשֶׂה. מָה תַּעֲשֶׂה? אִם תִּפְתַּח לְאִשָּׁה הַסִּקְרָנִית הַזֹּאת, הִיא
- 14 תִּגְלֶה מִיָּד שֶׁהַתַּנּוּר רִיק, וְאִזּוּ תִּלְעַג לָהּ. יֵצֵאָה מִן הַמִּטְבֵּחַ וְנִכְנָסָה לְחִדָּר לְהִתְפַּלֵּל.
- 15 אֲדָם הַשְּׂכָנָה הִרְעָה לֹא חִכְתָּה שִׁיזְמִינוּ אוֹתָהּ לְהַכְנִס. כִּשְׁלֹא עָנָה לָהּ, פִּתְחָה בַּעֲצָמָה אֶת הַדֶּלֶת וְנִכְנָסָה. "כִּנְרָאָה אֵין
- 16 אִישׁ בְּבֵית" חִשְׁבָּה, "אוֹכֵל לְהִסְתַּפֵּל בְּתוֹךְ הַתַּנּוּר."
- 17 מִהֵר נִגְשָׁה לַתַּנּוּר וּפִתְחָה אוֹתוֹ, וּמָה רָאוּ עֵינֶיהָ?
- 18 הַתַּנּוּר הָיָה מְלֵא חֲלוֹת יְפוֹת וְגִדּוּלוֹת.
- 19 עָמְדָה הַשְּׂכָנָה נִדְהָמָת: חֲלוֹת יְפוֹת כָּאֵלֶּה, גִּדּוּלוֹת וְחוֹמוֹת, וְכָל כֵּן הִרְבֵּה!
- 20 "בּוֹאִי שְׂכָנָתִי, בּוֹאִי מִהֵר", קָרָאָה, "חֲלוֹתֵינוּ מוֹכְנוֹת."
- 21 הַבִּינָה אִשְׁתּוֹ שֶׁל רַבִּי חֲנִינָא, שֶׁהִקְבִּי עָשָׂה לָהּ נֶס. מִהֵר חֲזָרָה לַמִּטְבֵּחַ, וְהוֹצִיָּאָה אֶת הַחֲלוֹת מִן הַתַּנּוּר.
- 22 הַתְּבִיֶּשֶׂה הַשְּׂכָנָה הַסִּקְרָנִית עַל שֶׁנִּכְנָסָה בְּלִי רִשּׁוֹת וְאֲפִלּוּ פִּתְחָה אֶת תַּנּוּרָהּ שֶׁל אִשָּׁה הַצַּדִּיק. מִהֵרָה לִבְקֹשׁ
- 23 סְלִיחָה וְהִסְתַּלְקָה מִן הַבֵּית.

51. איזו כותרת לא מתאימה לספור?

- (a) חלות שנאפו בנס
- (b) השכנה טובת הלב
- (c) השכנה הסקרנית של רבי חנינא בן דוסא
- (d) אמונה בה' ושכרה

52. איזה מהמשפטים הבאים נכון?

- (a) השכנה נכנסה לבית כדי לבדוק מה יש בתוך המנור
- (b) בכל יום רביעי היה ריח של לחם טרי ברחוב של רבי חנינא
- (c) בתוך המנור היו חלות שאשתו של רבי חנינא הכינה לכבוד שבת
- (d) השכנה הרעה לא ידעה שרבי חנינא ואשתו עניים

53. מה עשתה אשתו של רבי חנינא כדי להסתיר את העני שלקהם?

- (a) היא שמה במנור עצים לחים כדי שמהארה יצא הרבה עשן
- (b) היא אפתה הרבה חלות וספרה על כך לסברותיה
- (c) היא הזמינה הרבה אורחים לסעודת השבת שלקהם
- (d) כל התשובות נכונות

54. מדוע המנור בביתו של רבי חנינא היה ריק?

- (a) כי האשה שלו לא ידעה לאפות חלות
- (b) כי הם לא אהבו לאכל אכל חם
- (c) כי לא היו עצים להדליק את המנור
- (d) כי לא היה בבית קמח כדי לאפות אתו

55. בשורה 3 כתוב: "לא היה בו" מאומה". על מי נאמרה המלה המדגשת?

- (a) הבית של רבי חנינא
- (b) שוק הקמח
- (c) המנור
- (d) רבי חנינא

56. בשורה 3 כתוב: "לא היה בו" מאומה". מה פרוש המלה המדגשת?

- (a) supplies
- (b) anything
- (c) flour
- (d) wood

57. איזה מהמשפטים הבאים קרה אחריו בספור?

- (a) אשתו של רבי חנינא הוציאה את החלות מהמנור
- (b) השכנה דפקה על דלת הבית ובקשה להכנס
- (c) השכנה נכנסה ללא רשות אל הבית ופתחה את המנור
- (d) אשתו של רבי חנינא התבישה לפתח את הדלת לשכנה

58. על מה התבישה השכנה?

- (a) על שפתחה את המנור בלי רשות
- (b) על שחשבה לעשות דבר לא טוב לרבי חנינא ואשתו
- (c) על שזנקה בלי רשות
- (d) כל התשובות יכולות להיות נכונות

59. איזו מהתכונות הבאות מתארת את השכנה של רבי חנינא?

- (a) shy
- (b) nosy
- (c) selfless
- (d) good hearted

60. מה באמת רצתה השכנה של רבי חנינא לעשות?

- (a) להכנס להתפלל עם אשתו של רבי חנינא שיקרה להם גם
- (b) לבדק את העצים במנור של רבי חנינא
- (c) לראות שאין חלות במנור ולביש את אשתו של רבי חנינא
- (d) להביא חלות חמות לארוחת השבת של רבי חנינא ואשתו

61. מה התרגום המתאים ביותר למשפט "הפירה אשתו של רבי חנינא את קול השכנה והתביישה?"
- (a) Rabbi Chanina's wife recognized the neighbor's voice and was embarrassed
- (b) Rabbi Chanina's wife barely recognized the neighbor's voice which was embarrassing
- (c) Rabbi Chanina's wife recognized the neighbor's embarrassing voice of her neighbor
- (d) Rabbi Chanina's wife was embarrassed to not have recognized the neighbor's voice

62. מהספור אפשר ללמד ש:
- (a) כאשר יש אמונה תזקה בה' יכולים לקרות נסים
- (b) לכל אחד יש תמיד שכנה אחת רעה
- (c) כדאי שיהיו תמיד חלות בתנור
- (d) אשתו של רבי חנינא לא ידעה לאפנות חלות

63. איזו מן המלים הבאות שיכת לשרש ק.ש.ר.?
- (a) משקר
- (b) שריקה
- (c) קרור
- (d) לקושר

64. בשורה 16 כתוב: "כנראה אין איש בבית...אוכל להסתפל בתוך התנור". מדוע חשבה השכנה שאין אף אחד בבית?
- (a) כי אף אחד לא פתח לה את הדלת
- (b) כי אף אחד לא עמד ליד התנור ואפה חלות
- (c) כי היא ראתה שרבי חנינא הלך להתפלל
- (d) כי הייתה ריח טוב בבית

65. איזה מהמשפטים הבאים כתוב בצורה נכונה?
- (a) התנור הינה חם מאוד ולכן הסלה נשרף במהירות
- (b) התנור הינה חם מאוד ולכן הסלה נשרפה במהירות
- (c) התנור הינה חמה מאוד ולכן הסלה נשרפה במהירות
- (d) התנור הינה חמה מאוד ולכן הסלה נשרף במהירות

66. בשורה 8 כתוב: "השכנות **תראינה** את העשן יוצא מן הארבה" ... המלה המדגשת היא בזמן:

- (a) שם הפעל
- (b) הונה
- (c) עתיד
- (d) צוי

67. בכל חדש יש _____ שבועות, ובכל שבוע יש _____ ימים.

- (a) ארבעה, שבועה
- (b) ארבע, שבוע
- (c) ארבע, שבועה
- (d) ארבעה, שבוע

68. אסור להקדש נשואין אכל **בביתו** – איך אומרים את המלה המדגשת ב-2 מלים?

- (a) הבתים שלי
- (b) הבית שלי
- (c) בבית שלי
- (d) בבתיים שלי

69. ירד גשם חזק בחוץ, החלטנו להשאיר בבית ולא ללכת למסעדה.

- (a) למרות ש
- (b) אף על פי ש
- (c) בגלל ש
- (d) כי

70. היתה מאד _____ בחוץ והאיש ה _____ חפש מקום להניח _____ ראשו.

- (a) קר, אני, את
- (b) פר, אני, עת
- (c) קר, עני, את
- (d) פר, עני, עת

71. איזה מהמשפטים הבאים כתוב בצורה נכונה?

- (a) האב מצה מהר את המצא של האפיקומן
- (b) העב מצה מהר את המצא של האפיקומן
- (c) האב מצא מהר את המצה של האפיקומן
- (d) העב מצא מהר את המצה של האפיקומן

72. איזו מן המלים הבאות תהנה אתרונה במלון?

- (a) ארבה
- (b) בית
- (c) בשול
- (d) אפיה

73. יוסף לומד תורה כל היום. _____, רחמים לא מצליח ללמד אפילו חצי שעה ביום.

- (a) לעמת זאת
- (b) כאשר
- (c) משום כך
- (d) אלא אם כן

74. אני אוהבת _____ את סבא וסבתא שלי בכל יום ששי.

- (a) לבקר
- (b) אבקר
- (c) בקרתי
- (d) מבקרת

75. איזו מן המלים הבאות היא בלשון נקבה?

- (a) צבעים
- (b) כסאות
- (c) סלונות
- (d) עינים

ארגון מוסדות לחינוך ייחודי
CONSORTIUM of
JEWISH DAY SCHOOLS

JSAT 8

JUDAIC STUDIES ACHIEVEMENT TEST

JSAT LEVEL 8 PART B

76. What is the best translation of the following word? קברינו
- a) their graves b) my graves c) our graves d) your graves

77. What is the best translation of the words in quotation marks?

"וְהָיָא שְׁלֵחָה" אֶל-חַמִּימָה לֵאמֹר...

- a) she was going to send b) she sent her
c) she was sending d) she sent

78. What is the שָׁרֵשׁ (or עֵצָם) of the following word? עשיתי

- a) ע.ש.י b) ע.ש.ת. c) ע.ש.ה. d) ש.י.ת.

79. Which of the following sets of words contains only masculine nouns?

- a) תּוֹרָה, כַּפֶּרֶת, קֹדֶשׁ b) שְׂדֵה, מְקוֹם, כֶּסֶף c) תְּכֵלֶת, שָׁנָה, אוֹר d) חֹדֶשׁ, מִדְבָּר, אֶרֶץ

80. Which one of the following is phrased correctly?

- a) פְּרוֹת שְׁחָרִים b) גּוֹי גָדוֹל c) זָהָב טְהוֹרָה d) יָמִים רַבּוֹת

81. What is the שָׁרֵשׁ (or עֵצָם) of the following word? קרבנו

- a) ר.ב.ו. b) ק.ר.ב. c) ר.ב.ו. d) ב.ב.ו.

82. According to the words of the פְּסוּק, what did יִצְחָק see?

וַיֵּצֵא יִצְחָק לְשׁוֹם בְּשָׂדֵה לְפָנוֹת עָרֵב וַיֵּשֶׂא עֵינָיו וַיֵּרָא וַהֲגָה גְּמָלִים בָּאִים:

- a) פְּנוֹת עָרֵב b) שֵׁיחַ הַשָּׂדֶה c) וַיֵּשֶׂא עֵינָיו d) גְּמָלִים בָּאִים

83. Which of the following sets of words contains only feminine nouns?

- a) בְּקָר, נָהָר, אֵנָן b) עֵגְלָה, בְּרִית, יָד c) שֵׁם, חֵיה, עֵין d) בְּהֵמָה, חֶסֶד, לֵב

84. What is the best translation of the words in quotation marks?

"רָאָה אֲנִי" אֶת-פְּנֵי אַבְרָהָם

- a) I will see b) I will have seen c) I see d) I saw

85. Which of the following words may be translated as “on (or in) **the** _____”?
- a) ביום b) בעיניכם c) בלבם d) בארץ
-
86. What is the numerical value (גימטריה) of this word? **המבקשים**
- a) 377 b) 497 c) 477 d) 297
-
87. What is the best translation of the word in quotation marks?
- ותאמר לו אמו עלי קללתך בני אד" **"שמע"** בקלי וקד קח-לי:
- a) you heard b) he heard c) I hear d) listen
-
88. What is the שורש (or שם עצם) of the following word? **תשא**
- a) .ש.א.ו b) .נ.ש.א. c) .י.ש.א. d) .ת.ש.א.
-
89. To whom or what does the word in quotation marks refer?
- ויהי יצחק בן-אברהם שנה בקחתו את-רבקה בת-בטואל הארמי מפדן ארם אחות לבן הארמי **"לו"** לאשה:
- a) פדן ארם b) לבן הארמי c) יצחק d) בטואל הארמי
-
90. What is the best translation of the following phrase? **מקום המזבח**
- a) the place near the מזבח b) the מזבח shall be placed
- c) the place of the מזבח d) the מזבח was placed
-
91. What is the best translation of the word in quotation marks? **"הפתח"** ויצא אליהם לוט
- a) from the gate b) the gate c) in a gate d) to the gate
-
92. What is the best translation of the following phrase? **ויקח משה**
- a) and משה took b) and משה will take
- c) and משה should take d) and משה was taking
-
93. Which of the following sets of words contains only plural words?
- a) מלילות, מארה b) פתונים, נהרות c) מקשבות, שער d) צמידים, מקשבה

94. What is the best translation of the following word? חמריהם
a) their donkeys b) his donkey c) his donkeys d) their donkey
-
95. Which of the following words may be translated as “from _____”?
a) לְמִקְוָמוֹ b) בְּדוֹרוֹתָיו c) מִבְּשָׂרִי d) בְּנוֹרְעָה
-
96. To whom or what does the word in quotation marks refer?
וַיִּדְבֹּר ה' אֶל־מֹשֶׁה לֵּךְ עֲלֵה מִזֶּה אֶתְּהָ וְהָעָם אֲשֶׁר הָעֵלִיתָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם אֶל־הָאָרֶץ אֲשֶׁר "נִשְׁבַּעְתִּי"
לְאֲבֹרָהֶם לֵיחָזֵק וּלְיַעֲקֹב לֵאמֹר לְזֶרַעְךָ אֶתְנַנָּה:
a) ה' b) מֹשֶׁה
c) אֲבֹרָהֶם, יַחְזָק, וְיַעֲקֹב d) הָעָם
-
97. What is the most likely translation of the word in quotation marks?
וְנִתְּתִי גִשְׁמֵיכֶם בְּעֵתָם וְנִתְּנָה הָאָרֶץ "יְבוּלָה" וְעֵץ הַשָּׁדֶה יִתֵּן פְּרִיֹו:
a) produce / grain b) on its 50th year (i.e. the year of יְבוּל)
c) its warts (i.e. blemishes) d) to her master
-
98. What is the value of this number? תִּשְׁעָה וְחֲמִשִּׁים אָלֶף וּשְׁלֹשׁ מֵאוֹת
a) 93,500 b) 35,900 c) 59,300 d) 95,300
-
99. How would “the grass of the field” be written in קִדְשׁ?
a) עֵשֶׂב הַשָּׂדֶה b) הָעֵשֶׂב בַּשָּׂדֶה c) עֵשֶׂב בְּשָׂדֶה d) עֵשֶׂב הַשָּׂדֶה
-
100. What is the best translation of the word in quotation marks? הִנֵּה "שְׁלַחְתִּי" הַגְּדִי הִנֵּה
a) they sent b) we sent c) I sent d) you sent
-
101. What is the best translation of the following word? חֶלְקָם
a) your portion b) his portion c) their portion d) our portion
-
102. What is the best translation of the word in quotation marks? דָּרָךְ שְׁלֹשֶׁת יָמִים "נִלְךְ"
a) he went b) I will go c) we will go d) I went

103. What happened in this פסוק?

וַיֵּרָא הָאֱלֹקִים אֶת־מַעֲשֵׂיהֶם כִּי־שָׁבוּ מִדֶּרֶךְ הָרָעָה וַיִּנָּחֶם הָאֱלֹקִים עַל־הָרָעָה אֲשֶׁר־דִּבֶּר לַעֲשׂוֹת־לָהֶם וְלֹא עָשָׂה:

- a) Certain people did not do תשובה so ה' punished them as He said He would
- b) Certain people did not do תשובה but still ה' did not punish them as He originally said He would
- c) Certain people did תשובה so ה' decided not to punish them as He had originally said He would
- d) Certain people did some תשובה so ה' still punished them but not as hard as He originally said He would

104. Which of the following are we told about in this פסוק?

וַיֵּרְאוּ מְאֹד מְאֹד וַיֹּאמְרוּ הִנֵּה שְׁנֵי הַמַּלְאָכִים לֹא עֹמְדֵינוּ לְפָנֵינוּ וְאֵיךְ נַעֲמִיד אֲנַחְנוּ:

- a) People saw clearly that two kings were approaching, and they wondered if they too should stand in their presence.
- b) People saw clearly that the two angels were not standing before them and asked, if so, how could they stand in their presence.
- c) People were scared of someone because if even two kings could not defeat him, how could they do so?
- d) People were terrified because they saw two angels and, as such, they had no strength to stand before them.

105. Match the text to the same words in רש"י font.

חֲלָקוּ עִם אֶחָיו

- a) אֶלְקוּ טַם חֲאִיו
- b) חֲלָקוּ עִם אֶחָיו
- c) חֲלָקוּ טַם אֶחָיו
- d) אֶלְקוּ עִם חֲאִיו

106. Match the text to the same words in רש"י font.

צד

- a) גר
- b) כל
- c) ער
- d) טר

Please answer the next **three** questions based on the פסוקים and רש"י below:

י"ט ויאמר יי' **השם** said
אל-משה במדבר **מדבר** in משה to
לך שב מצרים **לך** "Go (and) return to Egypt.
כי-מתו כל-האנשים **כי-מתו** For all the men have died –
המבקשים **המבקשים** those who seek
את-נפשך: **את-נפשך** your soul (i.e., to kill you)."

כ ויקח משה **כ** משה took
את-אשתו ואת-בניו **את-אשתו ואת-בניו** his wife and his sons
וירכבם על-החמור **וירכבם על-החמור** and he saddled them on the donkey
וישב ארצה מצרים **וישב ארצה מצרים** and he returned to the land of Egypt.
ויקח משה **ויקח משה** משה took
את-מטה האלקים בידו: **את-מטה האלקים בידו** the stick of השם in his hand.

רש"י

(יט) כי מתו כל האנשים. **For all the men have died.**
מי הם? **מי הם?** Who were they?
דתן ואבירם. **דתן ואבירם.** אבירם and דתן
חיים היו. **חיים היו.** They were alive,
אלא שירדו מנכסיהם. **אלא שירדו מנכסיהם.** but they became poor,
והעני **והעני** and a poor person
חשוב כמת: **חשוב כמת:** is considered like he is dead.

(כ) על החמור. **On the donkey.**
חמור המיוחד. **חמור המיוחד.** The special donkey.
הוא החמור **הוא החמור** This is the donkey
שחבש אברהם **שחבש אברהם** that אברהם saddled
לעבדת יצחק. **לעבדת יצחק.** עבדת יצחק for
והוא **והוא** and it is (the donkey)
שעתיד מלך המשיח **שעתיד מלך המשיח** that משיח is destined
להגלות עליו. **להגלות עליו.** to be revealed upon
שנאמר **שנאמר** like it says (in a פסוק about משיח
עני **עני** – that he will appear as) "A poor man –
ורכב על החמור": **ורכב על החמור** and riding on the donkey".

107. What is the פסוק י"ט on רש"י of דבור המתחיל?

- a) המבקשים את נפשו b) ויאמר ה' אל משה c) חשוב כמת d) כי מתו כל האנשים

108. Which choice best describes the question of פסוק י"ט on רש"י?

- a) Why did השם tell משה that all the people who wanted to kill him were dead if דתן וָאֶבִירָם, who wanted to kill משה, were still alive?
b) How could משה return to Egypt if his life was still in danger from דתן וָאֶבִירָם, who were still alive?
c) How did דתן וָאֶבִירָם lose the ability to harm משה if they were still alive and still wanted to kill him?
d) Why is a poor person considered like he is dead?

109. Which lesson can be derived from the first פסוק י"ט on רש"י?

- a) A poor person is usually someone who has committed a severe sin for which they deserved to die
b) One should treat a poor person kindly since the poor often can't act or speak up for themselves
c) If a person attempts to harm a צדיק they should expect to be punished with a sin equivalent to death
d) The wicked are not inscribed in the Book of Life as evidenced from דתן וָאֶבִירָם who were considered dead

110. In the first פסוק כ' on רש"י, which choice best describes the question of רש"י?

- a) Why does the פסוק write "על הקמור" (on the donkey) and not "על חמור" (on a donkey)?
b) How will משה appear when he arrives to reveal himself to בני?
c) Why did משה use a donkey to transport his family and not some other animal (e.g., a horse)?
d) Who used this donkey in the past, and for what purpose?

Continue to the next section →

111. Please select the best translation for the following word. **גָּנַב**
a) gathered b) chased c) jumped d) stole
-
112. Please select the best translation for the following word. **כֵּרַת**
a) asked / requested b) cut off c) pillow d) couch
-
113. Please select the best translation for the following word. **אֲדָמָה**
a) man b) blood c) ground d) red
-
114. Please select the best translation for the following word. **הָרָה**
a) stop b) quick c) mountain d) pregnant
-
115. Please select the best translation for the following word. **הָלַךְ**
a) before b) after
c) they (a group of females) d) around
-
116. Please select the best translation for the following word. **כֶּרֶם**
a) an ox b) a cow c) a bull d) a ram
-
117. Please select the best translation for the following word. **נַחֲלָה**
a) soldier b) sick
c) inheritance / possession d) a young child
-
118. Please select the best translation for the following word. **כֶּפֶר**
a) good b) palm / spoon c) before d) small animal
-
119. Please select the best translation for the following word. **עוֹר**
a) blind b) skin
c) light d) burned / flared / anger
-
120. Please select the best translation for the following word. **נִסֵּעַ**
a) bowed b) traveled c) raised / lifted d) miracle

Continue to the next section →

121. When אֶרְצָן יִשְׂרָאֵל first entered בְּנֵי יִשְׂרָאֵל they crossed this body of water:

- a) יַם הַגָּדוֹל b) נְהַר פָּרָת c) יַם כְּנָעַת d) יַם הַגָּדוֹל

122. דָּוִד had this person killed and married his wife:

- a) אֲוִיָּה הַחַתָּי b) אֲבִנֵּר בֶּן נֹר c) שִׁבְעָה בֶּן בְּכָרִי d) נָבָל הַכַּרְמֶלִי

123. This person betrayed שְׁמִשּׁוֹן and caused his hair to be cut:

- a) אֲבִיגַיִל b) דְּלִילָה c) בָּרָק d) סִיסְרָא

124. The name of the mountain upon which שָׁאוּל died:

- a) הַר הַגִּלְבָּעַ b) הַר הַקָּהָר c) הַר הַכַּרְמֶל d) הַר חֶרְמוֹן

125. This person was killed by דָּוִד הַמֶּלֶךְ:

- a) אֲמִי הַגַּתִּי b) גִּלְיָת c) אֲבִשָּׁלוֹם d) אֲמִי הַגַּתִּי

126. Which of the following is correct about the story of פְּדִיאוֹת?

- a) אֶדְרָד intended to destroy all the Jews on the 14th and 15th day of אֶדְרָד
b) אֶסְתֵּר requested an extra day from אֶחָשְׁוֶרֶשׁ for the Jews of שׁוּשַׁן to defend themselves from their enemies
c) מְרֹדֶכִי הַיְּהוּדִי plotted to kill בְּגִתָּן וְתָרֶשׁ
d) All of the above

127. דָּוִד was extremely saddened after the death of this person:

- a) אֲבִנֵּר בֶּן נֹר b) שָׁאוּל c) יְהוֹנָתָן d) All of the above

128. The mother of שְׁמוּאֵל was:

- a) רָצְפָה בַת אֵיָה b) חַנָּה c) אֲחִינֹעַם הַיִּזְרְעֵאלִית d) רות

129. A son of דָּוִד who rebelled against him:

- a) אֲחִיתֹפֶל b) דּוֹאָג c) אֲבִשָּׁלוֹם d) צִיָּבָא

130. יוֹנָה הַנָּבִיא was sent to this city:

- a) נִינְוָה b) תַּרְשִׁישׁ c) קְדוּם d) קָרְן

a) רות המואביה b) דלילה

c) יעל אשת חֲבֵר הקיני d) מיכל בת שאול

a) מֶלֶכִּי שׁוּעַ b) עָלִי

c) The wife of עֲשׂוֹהָאֵל d) חֲנָה

a) עֲשֹׂהָאֵל b) שְׁמַעִי בֶן גֵּרָא c) יוֹאב בֶּן צְרוּיָה d) אֲבִינֵר בֶּן גֵּר

a) חֶפְנִי b) עֶכָן c) יֶרֶפֶעַל d) אִיזָבֵל

- The **מִשְׁכָּן** flew back to **בְּנֵי יִשְׂרָאֵל** (to the entrance of the **מִשְׁכָּן**).
- The **פְּלִשְׁתִּים** suffered from plagues on account of the **אֲרוֹן** so they returned it.
- When the **פְּלִשְׁתִּים** opened the **אֲרוֹן** a fire came out from inside of it and burned 2,000 men.
- דָּוִד** captured it from the **פְּלִשְׁתִּים** after he and his men killed over ten thousand **פְּלִשְׁתִּים**.

- a) A גמרא that was developed in ארץ ישראל and which is not part of תלמוד בבלי
- b) A student who studies in ירושלים
- c) The students of ארץ ישראל who came from תורה בבלי to study שמעיה ואבטליון
- d) The books of עזרא-נחמיה which were written after the Jews came back to ארץ ישראל to build the second בית המקדש

a) תַּנְאִים b) נְבִיאִים c) אַמּוֹרָאִים d) גָּאוֹנִים

138. Which lived earliest?

- a) The נביאים b) The גאונים c) The תנאים d) The אמוראים

Section 8: Tephilla

139. From which blessing are the following words taken?

ובנה ירושלים עיר הקדש במהרה בלימינו. והעלנו לתוכה. ושמחנו בבנינה (ונאכל מפריה ונשבע מטובה) ונברכה עליה בקדשה ובטהרה.

- a) ברכת המזון b) על המהרה
c) תפלת העמידה/שמונה עשרה d) מוסף של שבת

140. In the blessing known as "אשר יצר" we thank השם for:

- a) Giving us both a יצר הטוב and a יצר הרע through which we can serve השם
b) Giving us the ability to release bodily wastes
c) Creating the word and everything that is in it
d) Creating אדם and חיה and all their offspring

141. On which of the following occasions is הלל not said at all:

- a) ראש חודש b) חנוכה c) פורים d) חול המועד פסח

142. In the blessing of "נודה לך" in ברכת המזון we:

- a) Thank השם for giving food to all of His creations
b) Thank השם for giving the land of ישראל to בני ישראל
c) Ask השם to sustain us in the future as He has done until now
d) Ask השם to have pity on ירושלים and to rebuild the city

143. From which blessing are the following words taken?

את צמח דוד עבדך מהרה תצמיח וקננו תרום בישועתך:

- a) תפלת העמידה/שמונה עשרה b) על המהרה
c) ברכת המזון d) ברכות קריאת שמע

144. During the winter, if one did not say מְשִׁיב הַרוּחַ וּמוֹרִיד הַגֶּשֶׁם or מוֹרִיד הַטֶּל in the blessing of אֶתְּהָ גִּבּוֹר, and only realized their mistake after they already started the next blessing of אֶתְּהָ קְדוּשָׁה, what should they do?
- a) If they can still say the words "וְיָתֵן טַל וּמָטָר" in עֲלֵינוּ they may continue
 - b) Go back to the start of אֶתְּהָ גִּבּוֹר and recite מְשִׁיב הַרוּחַ
 - c) They should say the words "מְשִׁיב הַרוּחַ וּמוֹרִיד הַגֶּשֶׁם" wherever they are in the עֲמִידָה when they realized their mistake and continue
 - d) Repeat the עֲמִידָה

Continue to the next section ➡

In the times of the המקדש בית המקדש under certain conditions, a person could bring a קרבן for forgiveness and sometimes not.

קרבן חטאת – The תורה says to bring this קרבן for a sin committed unintentionally. However, it is brought only for sins which had they been done intentionally; the punishment would have been כרת or greater. Thus, for example, if a person unintentionally worshipped עבודה זרה, they would bring a קרבן חטאת since the punishment for worshipping עבודה זרה intentionally is כרת or greater.

אשם תלוי – This קרבן was brought if a person was not sure if they sinned. For example, the time between sunset and when three stars come out is a time when we are uncertain if the תורה considers it still to be day or if the תורה considers it to be night already. If a person did work on Friday night at this time, we are in doubt as to whether they have broken שבת or not. (Maybe the תורה considers the time they did the work as Friday and if so, there is no violation of שבת or perhaps the תורה does consider it as שבת already.) In such a case, since the violation is in doubt, the תורה says to bring a קרבן אשם תלוי.

מלקות – If a person violated a לא תעשה (a negative commandment) by doing an action which the תורה says not to do, their punishment is מלקות (lashes). A person is only given this punishment if they were warned by two witnesses not to do the action. For example, if a person ate non-kosher food which the תורה says **not** to do and before eating was warned by two witnesses not to eat, he gets lashes and does not bring a קרבן.

No punishment - If a person violated a מצות עשה (a positive commandment, i.e. he didn't do something the תורה said to **do**) the תורה does not prescribe any punishment. For example, if a person fails to eat מצה on the first night of פסח, there is no punishment prescribed by the תורה. This is because the commandment to eat מצה on the night of פסח is a מצות עשה and there is no punishment for violating a מצות עשה. (However, he still needs to do תשובה to be forgiven.)

Note: If a person violated a לא תעשה that did *not* involve an action, or if two witnesses did *not* warn the person before violating the לא תעשה, in these cases as well, the תורה does not prescribe any punishment.

145. At lunchtime, משה opened his lunchbox to find two meat sandwiches inside. He ate one of them and then his wife called in a panic saying that one of the sandwiches he had taken for lunch had non-kosher meat in it! משה is not sure if he ate the non-kosher sandwich or the kosher one. What punishment does the תורה prescribe for משה if any?

- a) מלקות b) קרבן חטאת c) קרבן אשם תלוי d) No punishment

146. משה forgot it was יום כפור and unintentionally ate a sandwich. Eating a sandwich on יום כפור intentionally is an עברה whose punishment is כרת. What punishment does the תורה prescribe for משה if any?

- a) קרבן אשם תלוי b) No punishment c) מלקות d) קרבן חטאת

147. Eating a sandwich outside of the סכנה on סכנות is a violation of מצוות עשה. Despite this, משה intentionally ate a sandwich outside of a סכנה on סכנות (in a non-life-threatening situation). He was warned by two witnesses that he was obligated to eat it in a סכנה. What punishment does the תורה prescribe for משה if any?
- a) קרבן חטאת b) קרבן אשם תלוי c) מלקות d) No punishment

 - End of JSAT Level 8 - Part B

ארגון מוסדות לחינוך יומי
CONSORTIUM of
JEWISH DAY SCHOOLS

JSAT 8

JUDAIC STUDIES ACHIEVEMENT TEST

JSAT LEVEL 8 PART C

148. Which of the following is best identified as the מְשֻׁנָּה of the סִיפָא (Lines 1-5)

- (line 2) (a) תפלת המנחה עד הערב רבי יהודה אומר עד פלג המנחה
- (line 4) (b) ושל מוספים כל היום (ר' יהודה אומר עד ז' שעות)
- (line 1) (c) תפלת השחר עד חצות
- (line 1) (d) תפלת השחר עד חצות ר' יהודה אומר עד ד' שעות

149. What is the גְּמָרָא asking with these words? (line 5)

ורמינהו מצותה עם הנץ החמה כדי שיסמוך גאולה לתפלה ונמצא מתפלל ביום

- a) How can the מְשֻׁנָּה say one can pray שְׁחֲרִית at least until four hours into the day, if one needs to say שְׁמוֹנָה עָשָׂר at sunrise?
- b) How could the וְתִיקִין people say שְׁמַע at dawn if there was a מְצוּנָה to pray at sunrise?
- c) How can the מְשֻׁנָּה say one can pray מִסָּפָּר all day, if one needs to be סוֹמֵךְ גְּאֻלָּה לְתַפְלָה?
- d) How can the מְשֻׁנָּה say "תַּפְלַת הָעֶרֶב אֵין לָהּ קָבַע" if one needs to be סוֹמֵךְ גְּאֻלָּה לְתַפְלָה and pray by day?

150. Which of the following is true about the question below? (line 10)

איבעיא להו טעה ולא התפלל מנחה מהו שיתפלל ערבית ב'

- a) The גְּמָרָא is quoting a מְשֻׁנָּה to ask a question on an opinion of a Rabbi in the גְּמָרָא
- b) The גְּמָרָא is quoting words from a בְּרִייתָא in order to ask a question on a מְשֻׁנָּה
- c) The גְּמָרָא is asking a question which does not quote words from a מְשֻׁנָּה or a בְּרִייתָא
- d) The גְּמָרָא is quoting a phrase that appears both in a מְשֻׁנָּה and a בְּרִייתָא

151. What do the words "יהבי ליה" mean in the phrase below? (line 9)

מכאן ואילך שכר תפלה "יהבי ליה" שכר תפלה בזמנה לא יהבי ליה

- a) He needs to go back
- b) He gives to השם
- c) They give to him
- d) He comes to it

152. Who said the words "דיקא נמי דקתני בטל" in the text below? (line 17)

א"ר יצחק א"ר יוחנן הכא במאי עסקינן שבטל במזיד אמר רב אשי **דיקא נמי דקתני בטל** ולא קתני טעה ש"מ:

- a) רב יצחק b) רבי יוחנן in the name of רב יצחק
- c) רב אשי d) רבי יוחנן

153. What do the letters מ"ש stand for in the phrase below? (line 17)

אמר רב אשי דיקא נמי דקתני בטל ולא קתני טעה ש"מ:

- a) שְׁחָרִית מְנַחֶה b) לְשָׁמַע מִיָּנָה
- c) שְׁחָרִית מוֹסֵף d) שְׁחָרִית מְעַרֵּב

154. According to the conclusion of the גמרא, which of the following is true about a prayer missed on purpose (במזיד)?

- a) Only עֲרֻבִית can be made up but not שְׁחִירִית or מְנַחֶה
- b) It can never be made up
- c) It can only be made up at the next prayer
- d) Only שְׁחִירִית or עֲרֻבִית can be made up but not מְנַחֶה

155. Which of the following phrases is best described as an “answer” to a question?

- (a) אמר רב אשי דיקא נמי דקתני בטל ולא קתני טעה ש"מ (line 17)
- (b) א"ר יצחק א"ר יוחנן הכא במאי עסקינן שבטל במזיד (line 17)
- (c) ורמינהו מצותה עם הנץ החמה כדי שיסמוך גאולה לתפלה ונמצא מתפלל ביום (line 5)
- (d) וכ"ע עד חצות ותו לא (line 7)

156. Which of the following choices is punctuated correctly? (line 24)

- (a) למימרא דכיון דלא אבדיל, בקמייתא כמאן דלא? צלי דמי ומהדרינן ליה!
- (b) למימרא דכיון, דלא אבדיל בקמייתא כמאן, דלא צלי דמי, ומהדרינן ליה!
- (c) למימרא, דכיון דלא אבדיל בקמייתא, כמאן דלא צלי דמי, ומהדרינן ליה?
- (d) למימרא דכיון דלא, אבדיל בקמייתא כמאן, דלא צלי דמי, ומהדרינן ליה?

157. Which of the following is true according to the text below? (line 25)

טעה ולא הזכיר גבורות גשמים בתחיית המתים ושאלה בברכת השנים מחזירין אותו הבדלה בחונן הדעת אין מחזירין אותו מפני שיכול לאומרה על הכוס

- a) If someone forgot to say "וְתָנוּ טַל וּמָטָר" they need to go back
- b) If someone forgot to say "מִזְרִיד הַטָּל" they need to go back
- c) If someone forgot to say "מְשִׁיב הָרוּחַ וּמִזְרִיד הַגֶּשֶׁם" they don't need to go back
- d) If someone forgot to say הַבְּדֵלָה in חוֹנָן הַדַּעַת they need to go back

158. Which of the following phrases is best described as a statement?

- (line 24) (a) לְמִימְרָא דְכוּיִן דְּלֵא אַבְדִּיל בְּקִמִּיתָא כַּמָּאן דְּלֵא צְלִי דְּמִי וּמַהֲדִרִינָן לֵיהּ
- (line 29) (b) קְשִׁיא
- (line 18) (c) טעה ולא התפלל מנחה בערב שבת מתפלל בליל שבת שמים
- (line 25) (d) וּרְמִינָהּ טֵעָה וְלֹא הִזְכִּיר גְּבוּרוֹת גְּשָׁמִים בְּתַחִיַּת הַמֵּתִים וְשָׁאַלָה בְּבִרְכַּת הַשָּׁנִים מַחְזִירִין אוֹתוֹ הַבְּדֵלָה בַּחוֹנָן הַדַּעַת אֵין מַחְזִירִין אוֹתוֹ מִפְּנֵי שִׁיכּוֹל לֵאמֹרָה עַל הַכּוֹס

159. According to the conclusion of the גְּמָרָא, which of the following is true?

- a) If somebody prays שְׁחָרִית after midday (חֲצוֹת) they get rewarded for praying but not for praying at the proper time
- b) The latest time one can pray שְׁחָרִית and still get rewarded for praying at the proper time is וְתִיקִין
- c) A good example of “a crooked thing that cannot be made up” (מְעֻתָּה לֹא יוֹכֵל לְתַקּוֹן) is somebody who did not pray שְׁחָרִית by mistake
- d) If somebody forgot to say הַבְּדֵלָה during עֶרְבִית of שַׁבָּת מוֹצָאֵי שַׁבָּת they need to go back and say it during their prayer

160. Which of the following changed during the discussion of the גְּמָרָא?

- a) Originally, the גְּמָרָא thought everyone needs to finish שְׁמַע by הַחֲמָה, and the conclusion is that is only true for the וְתִיקִין people who want to do a מְצֻנָּה at the best time
- b) Originally, the גְּמָרָא thought that a missed מְנַחָה can be made up at עֶרְבִית, but the conclusion is that it can't (since the day passed the קָרְבָּן is no longer valid)
- c) Originally, the גְּמָרָא thought the Jewish day starts with the night and ends with the day, but the conclusion is that the Jewish day starts with the day and ends with the night
- d) Originally, the גְּמָרָא thought that if one forgets to say וְתָנוּ טַל וּמָטָר they do not need to go back, but the conclusion is they do

The following questions do not necessarily relate to the גמרא above. They are general questions.

**עין משפט
נר מצוה**

בא אב מיי פיי מהלי
יירט הלכס א טור
שע אים סיי מקל רכב
אלפס רש מוירק דף רמח.
וכליש שס סיי אן:
אנשוש' אים סיי סיי סיי
ספיי אן:

גליון הש"ס
תוב' דיה פה לריח ובי'
הו"ם לסיפרי. ט"י משפח
מהרי"ן בן נח' סקנין י"ג:

רבינו חננאל
ה"ד את חג המצות
תשבור לימד על חולו של
מורד שאמר בעשיית
מלאכה דבריו ר' יאשיה
כלומר אמרה תורה
ושמרתם את המצות עוד
את חג המצות תשבור
למה לי אלא ללמדך שכל
שבתת ימים צריכין
שמירתם ר' יוחנן וינחמן

אין דורשין פרק שני חגיגה

יח.

מסורת הש"ס

(א) וי"ל א"ל, (ב) וי"ל תוס'
מורק י"ב: דיה מניס',
(ג) מסי' א' יסירה קדרים
מקום מורק ב' דיה
מסקין, (ד) ובסרית ס"ג:
(ה) וי"ל והמלך והוא
המסכתא ס"ג, (ו) תשבור
שבתת ימי וכל תשבור
כ"ל, (ז) תלמוד פרשה י"ג,
(ח) ה"ש"ל טו' נפ"ז, (ט) וס',
(י) וי"ל תוס' פ"ז כ"ב, דיה
מיוסוף ליה, (כ) נפקת מיה,.

תורה אור השלם
1. וי"ל הקציר בסור
מנעיק אשר תורע
בשורה וי"ל דאסף בנאת
השנה באספק את
מנעיק מן השדה:
סבור כב טו
2. את חג המצות תשבור
שבתת ימים תאכל
מנות באשר צריך
למנוח חרש האביו כי
טו דאסף מנעיקים ולא
י"ל פיי ריקס:

161. On the page above, which of the following is true?

- a) This page can be found in the third פֶּרֶק of the מסֶכָת
- b) The commentary of רש"י is on the right side of the page
- c) The "ח עמוד ב' is דף
- d) The name of the חגיגה is פֶּרֶק

162. The term "הכי במאי עסקינן" indicates the start of a:

- | | | | | | | | |
|----|--------|----|-----------|----|----------|----|-------|
| a) | Answer | b) | Statement | c) | Question | d) | Proof |
|----|--------|----|-----------|----|----------|----|-------|

163. What is the translation of the following word?

צריכא

- | | | | | | | | |
|----|---------------|----|------------|----|-------------|----|--------------|
| a) | it was taught | b) | let us say | c) | all is well | d) | It is needed |
|----|---------------|----|------------|----|-------------|----|--------------|

164. Which of the following choices best describes the term "מנהג"?

- a) A type of wagon
- b) A custom
- c) A wagon driver
- d) A type of logic (if x is true then y is certainly true)

לקמן

- ## הכי

- ## התם

- a) רב יצחק b) רב אשי c) רבי יהודה d) רבי יוחנן

[illegible]

ורה אור השלם

- [illegible]

מוסף רש"י

מנחה גדולה. הסתכלו וכן
ממנו של צד הערבים מדי
מתחיל לספר, ודיעו מהי
שם ותמלה. דאף הדי שם
יחלי ששם חמה עומד דאף
כל דאף וקידרת טענה למטה
יחיה טעה לשם דל, ויחלי
שם ותמלה טעה דקיש
למטה (טעה ט). מנחה
קטנה. חמש ומחלה שבו
רעיון של לחתור יתר מדי
מחמתין בחתור ששמו (שמו).

רבינו חננאל

[illegible]

מעקה ולא התפלה מנחה בע"ש וכו' מעיה ולא התפלה מנחה בשבת מתפלה ערבית שתיים. להיווין של מולאי שבת ומבדיל בראשונה וכו'. כבז רבניו יודעה אם טעה ולא הזכיר ר"ח במנחה לא תפלו עוד בלילה' דלמה תפלו עוד הרי כבר התפלו כל תפלת המנחה מבדול יום לנד ר"ח

שלא הזכיר א"כ אין מריות כלום
אם יחזור ויפגל במוצאי ר"ח הרי
לא חזיר עוד תפלת ר"ח כבר
התפגל ולא דמי לאה דרמח הכה טעה
והלא התפגל מנחה בשבת מתפגל
נדריות בחול שמים פירוש של חול
שום שלא התפגל כלל א"כ יריות
תפלת י"ח כשמתפלל בנ"ס אע"פ
שלא חזיר של שבת וא"כ והלא א"פ
מתפגל יותר ממה שהוא חייב להתפגל
שלא היה לו להתפגל כי א' נדרות
והוא מתפגל י"ח בך אין לחוש שם
בשבת היה דין שיתפגל כל י"ח רק
בשבת הליכויים מפני הטורח ומנא
שמויאל על תפלתו אבל כשטעה ולא
הזכיר של ר"ח כבר התפגל א"כ לא
יריות כלום אם יתפגל במוצאי ר"ח
(דחא) ויה"ח נמי אם התפגל במנחה
בשבת י"ח שלמותו ולא הזכיר של שבת
נראה דלמ"ש לא יתפגל שמים דכבר
התפגל י"ח נדרות וימיה ברב אלפס
לא משמע כן דלפי' היכא דאין מריות
כלום מנריך להתפגל פעם אחת
וזה לגווני שכתב אהא דקדמך שמנדיל
בראשונה ואינו מנחה בשניה ואם
לא הבדיל בראשונה והבדיל בשניה
שניה עלתה לו ראשונה לא עלתה
לו דרישני ליה לחקדמי תפלת שניה
כרישא (דרישני) חובה ויזון דלא
אבדיל (בשבת) ואבדיל בנדריות
דעמיה דקך בנדריותא היא חובה הלך
בעי לתהדר וללזוז וימנא אחריתי כדי
לקדים חובת שמייה כרישא ואי
אבדיל בנדריותא אע"פ דלא מיעבי
לוי למעבד הכי לא ממויבי לנאדורי
ואי לא אבדיל אפילו כחדא מנזון

פסע ראשונה מחפצן שצביל חפלה של עכשו
 פפיין אומר דא דהדלה בחזון הדעת והשנים דיאי שצביל תשומי
 תפלת שבה איזו מבדיל דא: שנים עולם לו. שצביל תפלת מ"ש
 וראשונה לא עולם לו שאיזו כלום שאין לו להקדים (א) תפלה שצביר
 ומהנה לא תפלה שומנה עכשו והשנים

נמי לא עלתה לו לשל שבת הוֹחֵל
והִכְדִּיל בָּה גִּילָה דַּעְמוּ שְׂחִיבָה שֶׁל
שַׁבָּת וְהִיא תַּחֲשַׁב לְשֶׁל עֲרִיבִית: **אֲבוֹת**
קוּטוֹם. דְּקָדְקִית בְּצִירְתָּהּ לְקִמְיָה:
כִּנְגוּ תַּמְדִּים קוּטוֹם. אֲשֶׁר נִמְסָה
הַגְדוּלָּה: **רַבִּי יוֹסֵף.** כ"ל שֶׁזֶן תַּמְדִּי
שֶׁל שָׁחַ קָרַב אֵלֶּה עַד אַרְבַּע שָׁעוֹת:
אֲבִירִים. שֶׁל עֲלוּתוֹ: **וּפְדִירִים.** שֶׁל
שֶׁחַר קִרְבָּנוֹת שְׁמוּרָה דָּמֵן קוּדֶם
קִיעִית הַחֲמָה קִרְבֵּין כָּל הַיְלִילָה
וְכִנְגוּן תַּקְוָה חֲפֵלָה עֲרִיבִית: **מִנְחָה**
גְּדוּלָּה. אִם בָּה לְהַקְדִּים תַּמְדִּי שֶׁל
בֵּין הָעֲרִיבִים אֵינוֹ יוֹכֵל לְהַקְדִּימוֹ קוּדֶם
שֶׁשׁ שָׁעוֹת וּמִחֲמַל בִּדְבֵן הָעֲרִיבִים תַּמְדִּי
בִּיהָ מְרִי יִנְטוּ לְגַלֵּי עֵרֶב מִשְׁחַמְמָה
וְטוֹתָ לְמַעַרְבֵּל דִּהְיוּ מִשָּׁשׁ שָׁעוֹת
וּמִחֲמַל וּמִחֲמַל לְדַמְרָה מֵר חָלִי שֶׁל
וְחָלִי שֶׁבַע שָׁעוֹת עוֹדֶמָה גִּרָשָׁשׁ שֶׁל
אֶדֶם בְּחִמְלָטֵה הָרִקְעָה (פִּסְחִים ד' זא:)

מנחה קטנה. וזמן תמיד של בין הערבים בכל יום מחשע שעות ומחלה ולמעלה כדנן בתמיד נשטת פסחים וכו'. נשטת בשניות ומחלה ונשטת בשעות וכו'. והתם ומפרס טעמא: **פלג מנחה אחרונה.** חלק את ב' שעות ומחלה הותרים ביום ותמלא פלג אחרון של מנחה מ"ח שעות חסר רביע ולמעלה: **דאי לא תימא פני.** לדמה רבי יוסף ברי' חייא לרנן אסמכיהו אקרבנות: **מחלה במוספין** **מאן סקנה.** חלה ע"כ רנן אסמכיהו אקרבנות וכי עיני במוספין ולא מחלו תפלה כנגדן עמדו הם ותקטו: **עד ועד בכלל.** לרבי יהודה הוא דקא בעי דאינו לרנן עד ולא עד בכלל: היינו

(1) מוספתא פ"ג ה"ג לקמן
ט"ז. ל"ה. (תענית ג:) (2) [נעיל
א:] (3) [תענית י: מ. קט"ז י"ז.
העדרין ט"ז:] (4) מוספתא
פ"ג פ"ג ט"ז (5) [עירובין כ"ב:
ספס"ק ק"ח ר"ה ל: סוכה מ"א:
חור י: מנחות ס"ח: חולין מ"ג:
ד: ערכין י"ז:] (6) נ"ה:
(7) [נעדרין י"ג:] (8) [ע"פ ספס"ק
ט"ז: פרק הקיזון ר"ה סימן
ק"מ].

הגהות הב"ח

[illegible]

גליון הש"ם

[illegible]

הגהות הגר"א

א. [ב] בליל שבת שמים.
 י"ב שמים של שבת, הירק
 רי"ף ושאר פיסקים;

מוסף תוספות

ג. בתוס' רי"ש כתב,
במצא ר"ה שתי
בתוס' רי"ש הוסיף, שתי
מקנות דתפילה ועל הכוס,
בתוס' רי"ש הוסיף,
שבא זה ולימד ע"ז ובא זה
והלימד ע"ז.

רבינו חננאל (המש')

[illegible]

בין הערבים קרב והולך עד
שהרי תמיד של בין הערבים
ו תפלת הערב אין לה קבע
קרבים והולכים כל הלילה
י קרבן של מוספין קרב כל
הרי קרבן מוסף קרב והולך
ושש שעות ומחצה ולמעלה
ה ולמעלה איבעיא להו רבי
ה אחרונה קאמר תא שמע
מרו והיא ו"א שעות חסר רביע
אמר לך ר' יוסי בר' חנינא
ממכניהו רבנן אקרבנות דאי
ינא מאן תקנה אלא תפלות
רבי יהודה אומר עד ארבע
עד ולא עד בכלל תא שמע
בשלמא עד ולא עד בכלל
מרת עד ועד בכלל ר' יהודה
היינו

ויהי אומן את הדסה ואין הדסים
אומר להפוך:
כן בעי' למיחדר אחר אפשר שעברתי
מיה למחדר וקשה למתניתין דפרק
דאמר עד פלג המנחה ינחא ויפה
תפלת המנחה ינחא דהיינו מנחה
תפילתי קטרת לפיכך (ההולס קמא):
נמים להחמיר חזן מוכגרים של כתמים
י' עבר זמנו בטל קרבנו ואפי' במזיד:
תח

[illegible]

ה' (א'): וילך חרנה כי מתי
חר שהתפלל כבר והוא ה
שפירשנו דק"ל כ"י יהודה
התפלל מבעוד יום קצת:
ומחלה דעד אותו זמן ה
קטרת תקווה דכתיב ת
ה כחם (ד' נח): כל שיעורי
גם חומרה שיתפלל ולא חמ

יעקב תקן תפלה ערבית. תימה דלומר צפרן גיד הנשה (חילי) במקום וכו' אלמא דהתם מוכח דהתפלל ערבית ביום כ קמא דקאמר שאני (ט) וזמן תפלה עד אלא הסוככים ולפי מה מנהג שלנו (י) דלדרכה טוב

עד פלג המנחה. תימה מנא ליה הא צלמא עד תשע שער קטנה אבל הא מנא ליה וי"ל דר' יהודה ס"ל דתפלל עד

איכעיא אהו עד ועד בבבא וכו'. תימה דלומר גמיה פרוק דר אלמא עד ולא עד בכלל וי"ל אי אמרי' עד ועד בכלל יש

מי שמתו פרק שלישי ברכות

כו.

עין משפט
זר מצוה

קָבַר אַ וַטְשִׁיעַ אַרִּיט ס׳ מ׳
סִפֵּי ד׳ סִפֵּי ד׳ מִטְרִי
וַיִּזְרֵל אֶל רֶבֶב סָמֵר מ׳
ב׳ מ׳ פִּי מוֹהֵל אִיִּת הִלְכֵּה
טוֹשִׁיעַ אַרִּיט סִימֵן רֵם סִפֵּר א׳
[וַיִּזְרֵל עַד:]
קָבַר א׳ מִי פִּי מוֹהֵל אִיִּס
הֵלֵךְ אֶל טוֹשִׁיעַ אַרִּיט ס׳
סִפֵּי עֶשֶׂה א׳
ד׳ מִי פִּי מוֹהֵל אִיִּס מִלְכֵּה
טוֹשִׁיעַ אַרִּיט ס׳ מִטְרִי ד׳ מִטְרִי
קָבַר א׳ מִי פִּי מוֹהֵל אִיִּס
הִלְכֵּה ב׳ סִמֵּן עֶשֶׂה א׳
טוֹשִׁיעַ אַרִּיט סִימֵן רֵם סִפֵּר א׳
קָבַר א׳ מִי פִּי מוֹהֵל אִיִּס
טוֹשִׁיעַ אַל עֶשֶׂה ב׳

קב"ה ז' טו"ז ע"ש שם סעף ד'
קל' ה' מ"י פ"ד מהל' ק"ש
הלכה ה' ופ"ד מהל' תפלה
הל' ה' (סמוע פסין יח טור אר"ח
ס"י פה):

א כ' מ"ה פ"ג מהל' חפנה
הלכה ה' סמוג עשין יט
טושי"ע אר"ח סי' פט סעיף א':
ב כ' מ"ה שם הלכה ט סמוג שם
טושי"ע אר"ח סי' קח סעיף
ז:

ב ל מ"י שם טו"ש"ע שם סע"ף
א:
ד מ מ"י שם הל' א טו"ש"ע
א"י"ס ס"י פט סע"ף א:
ג מ"י פ"ה מהל' ממידון הלכה

ק:
 ה' ה' מ"י שם ה' ט' טו"ש"ע
 ה"י"י"י"י קח טע"ף ב' וס"מ
 ר"ל טע"ף ב' :
 ו' ע' פ' מ"י שם ה' ט' טו"ש"ע

שם ס' קח סעיף ז:

רבינו חננאל (המשך)

רבינו חננאל (המשך)

להקרב תמיד, של שחר
עד הצהר, ושל שני העיבים
עד הערב, וי' יהיה סבר
אין הקרב תמידן כשר אלא
שכמה שעות עובר בימים, תמיד
של שחר היה נשטם שחשטין
המדר, ומצאנו שהיו שחשטין
אחר ומקנים אותו ומוליכין
האבות ומוליכין אותו, ועדיין
לא היה געץ חמה, וזהו חלק
ותחנתו מחצי כשם להשט
ומלחם וידרו ובא להשט
גזית לקרות את שמע. ונתן
העילי מר עשה בברשה של
דבא, תאנא כשמה ורוחא
והוא ממנה נשטם ורודעין

[illegible][illegible]

התחלה, וממשיך של בין הערבים, והתחלה
בכע שעות הוא בקר, כמו שהוא
שוכנו עבר הבקר, ומצא הכשר
והחללי ערב, והוא מכי מטי חצי
התועד, כך מצות חמדי של בין
הילכך כיון דלגבי חמדי חושש
לחוסר, וכן רבי אסור שכבר עבר
לול חוסר, גם התפלה כיוצא בה
ה, ומי"א שעות חסר רביעי היו

ספר תורה עושה לו מחיצה. ודוקא ספר תורה וגם בנאמשים יס להחמיר כמו בנאמשים תורה חזל נאמר ספרים דין נאמשים נעלם: הדרן עלך מי נאמשים

וא"ת אחאי לא קתני גבי תפלת
המנחה כל היום כמו גבי תפלת
המוספין וי"ל דזמן מוספין הוא כל
היום אפילו משחרית ששרי קרבנות
יכול להקריב מיד אחר התמיד
א"כ גם תפלת מוספין יכול להתפלל
מיד מן הבקר מה שאין כן במנחה
(ב) אלא משש שעות ומלאה וסכי נמי
בפי"ק ד"ד (ד' ד) לא לילי איניס
לנחיה דמוספין תפלת שעי קמיייתא
בריש שחא ביחיד כו' אלאה בשאר
ימות השנה יכול להתפלל ולהבי
מקדיס תפלת המנחה לתפלת
המוספין משום שהיא תדירה בכל
יום ואע"פ שתפלת מוספין קודמת:

מקד וְלֹא הַתַּפִּלָּה עֲרֵבִית מִתַּפִּלָּה

בשחרית שתיים. וא"ת
והאמר רב לקמן (ד' ס:) תפלת
ערבית רשות ואמר ר' חייא
ויעור קשה לקמן (ד' ס:) טעם
ולא התפלל יעלה ויבוא בלילה אין
מחזירים אותו משום דאין מקדשין
את החדש בלילה ולמה ליה ה"א
טעמא תפלת ערבית רשות
רשות וי"ל ה"א דלמרינן תפלת
ערבית רשות היינו לגבי מצוה
אחרת והיא עוברת דלא אמרינן
תחלה תפלת ערבית מפניה אבל
לחם אין לו בלטה ודעיה וזמנו
אחר עד המנחה נראה דעבר זמנו
בטל קרבנו כיון ששהה כל כך ולאחר
ג' תפלות לא מנינו שתיקנו חכמים
לחזור ולהתפלל אם שכן ואפילו
תפלה אחת אם בטל בלילה לא יוכל
לתקן ובסמוך קרי ליה מעוות לא
יכול לתקן:

איבעיא להו טעם ורע ורע חבלי תפלת מנחה חבלי. לא צעי אס טעם ולא התפלת תפלת מוסף דהא ודאי אינו מתפלל בערבית דהיאך יקרא את הקרבנות וכבר עבר זמן מוסף וגם את תיקנו שבע ברכות של מוסף אלא משום ורעלה פרים שפתיו וזוה ודאי עבר זמנו בטול קרבנו אבל שחר תפלות דרמחי יניחו ולואי שיפלת אדם כל היום כולו ואין כאן עבר זמנו בתפלת אחרת: טעם

ל היום" (ר') יהודה אומר עד
החמה כדי שיסמוך גאולה
ותיקין" (דא"ר יוחנן ותיקין היו
תו לא והאמר רב מרי בריה דרב
תפלל בשחרית שתיים" (שחרית
לה בזמנה מכאן ואילך" (שכר
התפלל מנחה מהו שיתפלל
יומא הוא דכתיב" ויהי ערב
קרבנו או דילמא כיון דצללות
ר יצחק א"ר יוחנן" טעה ולא
יתיבי" טעות" לא יוכל לתקון
ק"ש של שחרית או תפלה של
ר מצוה ולא נמנה עמהם א"ר
תני בטל ולא קתני טעה ש"מ:
תנו

ידיהם כולם, עד הצהר לתמיד של שחרור, מחצות ועד הצהר. את הכנס אתה תעשה בבקר, ומפיק לזמן מה תורה עד שיעזב את המערה. בלילה אתה תחזק עד סוף הקרבתה, ומאחר כך תתור' / שעה עד תודי, וממאן מצות המיד של בין הערבים מכי יתחיל אחרת שנים ליום עלות המיד, כמצות המיד של שחר עד יורד, ואת שבתה שנים ליום עלות המיד, למעט הקרבתה בערב. ומה שחזק עד סוף הכשר הקרבתה כמו שפירשנו לעיל, וימאן שחזק עד סוף המיד הממיד, ומה שעבר מכי תתור' / יחזק עבר מותחן לליל תחלת המידה כעצמה בין מנהג גדולה ובין מנהג קטן.

ספר תורה עושה לו בן
יש להחמיר כמו
בכסוי בעלמא: הד
תפלת השחר עד חז

אקמטרא "ככלי בתוך כלי דמן. אמר רבי יהושע בן לוי ס"ת צריך לעשות לו מחיצה עשרה מר זוטרא איקלע לבי רב אשי חזייה לדוכתיה דמר בר רב אשי דמנח ביה ספר תורה ועביד ליה מחיצה עשרה אמר ליה כמאן כרבי יהושע בן לוי אימור דאמר רבי יהושע בן לוי דליה ביה ביתא אחרינא מר לאו אית ליה ביתא אחרינא אמר ליה ^אלא אדעתאי: כמה ירחיק מהן ומן הצואה ארבע אמות: אמר רבא אמר רב סחורה אמר רב הונא לא שנו אלא לאחוריו אבל לפניו מרחיק מלא עיניו וכן לתפלה איני והא אמר רפרם בר פפא אמר רב חסדא עומד ארס כנגד בית הכסא ומתפלל הכא במאי עסקין בבית הכסא שאין בו צואה איני והאמר רב יוסף בר חנינא בבית הכסא שאמרו אע"פ שאין בו צואה ובית המרחץ שאמרו אע"פ שאין בו ארס אלא הכא במאי עסקין בחדרתי ^איהא מיבעי ליה לרבינא והזמין לבית הכסא מהו יש זימון או אין זימון כי קא מיבעי ליה לרבינא למיקם עליה לצלווי בגויה אבל כנגדו לא אמר רבא יהני בתי כסאי דפרסאי אע"ג דאית בהו צואה כסתומין דמו: **מתני'** ^אזב שראה קרי ונדה שפלטת שכתב זרע והמשימשת שראתה נדה שזכרתי מינייה וכו' ודבר (ג) מביא:

גמ' איבעיא להו בעל קרי שראה זיבה לר' יהודה מהו כי פטר רבי יהודה התם כזב שראה קרי דמעיקרא לאו בר טבילה הוא אבל בעל קרי שראה זיבה דמעיקרא בר טבילה הוא מחייב או דילמא לא שנא תא שמע המשמשת וראתה נדה צריכה טבילה ורבי יהודה פוטר והא משמשת וראתה נדה כבעל קרי שראה זיבה דמיא וקא פטר רבי יהודה ש"מ תני רבי חייא כהדריא בעל קרי שראה זיבה צריך טבילה ורבי יהודה פוטר;

תפלת השחר עד חצות ר' יהודה אומר
 "עד ר' שעות תפלת המנחה עד
 הערב רבי יהודה אומר עד פלג המנחה
 תפלת הערב אין לה קבע" ושל מוספין
 ו' שעות: **גמ'** ורמיהו מצותה 'עם היום
 לתפלה ונמצא מתפלל ביום כי תניא הריני
 גומרים אותה עם הנזח החמה וכ"ע עד חצות

אמר רבי יוחנן ימעה ולא התפלל ערבית
ואמצי ואזיל עד חצות יהבי ליה שכר ת
בזמנה לא יהבי ליה איבעיא להו טעה ולי
תפלל ערבית מתפלל שחרית ב' משום דחו
פלה במקום קרבן היא וכיון דעבר יומו יבטל
לי ואזיל ת"ש דאמר רב הונא בר יהודה א
ב' ואין כזה משום דעבר יומו בטל קרבנו
לא יוכל לתקן זה שבטל ק"ש של ערבית
חסרון לא יוכל להמנות זה שנמנו חביריו לר
קין ששבטל במזיד אמר רב אשי דיקא נמי ד

המסורים, ויחל מלחמה על חיי המדינה
נגד המצידים, ויחל מלחמה נגד חיי המדינה
לעולם אמן, וכבר הכריז המדינה על ארבע
המדינות של חמש שנים וחצי עד שיהיה
שבע שנים, ויחל מלחמה נגד חיי המדינה
העברים נגד חיי המדינה, ויחל מלחמה
ע"י שנה חצי מדינה של חמש שנים
נגד חיי המדינה, ויחל מלחמה נגד חיי המדינה
ו' יחל מלחמה נגד חיי המדינה, ויחל מלחמה
נגד חיי המדינה, ויחל מלחמה נגד חיי המדינה

אקמטרא. ארגו של ספרים ובגמילה
תרגם יומאן ובגמיל ברוימס (יחזקאל
בצמקמן) וכן לאשר על המלחמה
כגלי בוך גלי דמי. דאָ דאָ גלימא
עשרה. ואס לאו לא ישימ:
לדוכים. במקום ממו: לאו
אדעטא. לא נתימי לבי: כגד בים
כסא. בדחוק ארבע אמות: גלים
בה לוא. שפניו ארבע: בים במדח.
אסור להרהר בו: דפראס. בחפסיס
היו ופיהם בדחוק מן הגומא והוא

תורה אור השלם

1. וַיִּקְרָא אֱלֹהִים לְאֹר יוֹם
וּלְחֹשֶׁךְ עָרָא לַיְלָה וַיְהִי עֶרֶב
וַיְהִי בֹקֶר יוֹם אֶחָד:

הגהות הב"ח

(ה) רש"י ד"ה לומיקין וכו' מקדימין להתפלל לאחר הנץ החמה ובי מן: (ג) תוס' ד"ה תפלת וכו' משא"כ במנחה דאינה אלא משש:

מוסף תוספות

א. בתוס' ר"ש כתב, ולא בשאר ספרים, אבל בחומשין שלנו שאין עשוין בגלית צ"ע אם צריך להחמיר ומסתבר שאין צריך. ב. בתוס' ר"ש. הוסיף, או שרא המייניה בפ"ק דשבת לא מטריח' לי' וכן עלה על מטתו דירושלמי דאין מטריחים אותו שירד,

מוסף רע"י

לאו אדעתאי. לא הייתי זוכר,
רבותי פירשו לא סבירא לי (שבת
צ"ה) א"ל: שנגזר הייתי (מונחות
ל"ה). הדרן עלך מי שמתו
והיסקין. אכשם עניים ומתבטין
מלו (עירובין פ"ג). שנמנו חבריו
לדבר מצות. שלמנו לו לא
עמנו ולא הלק, ומלא חסד
עמנו מחסות מנין, לא יוכל
לימננו עוד בלחות מנין, שכבר
עשו את המלוה (חגיגה פ"ג).

רבינו חננאל

[illegible]

קעבד, ש"מ דהאדינא אע"פ ד
תפלת השחר עד חצות וכו',
כשם שנחנה תורה קבע לק"י
עד חצות, ו' יהודה אומר עד
ו' יהודה אומר עד פלג
דרכי יוסי אומר עד נעלה
היום. פ' פלג מנחה דאמר
שתי שעות ומצאנו לשני תלמי
התמיד כדתנן וקרב כחשעו

JSAT Level 8 Answer Key: Targeted Standards

Q:	Answer	Section:	Standard Targeted:
1.	B	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
2.	B	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
3.	A	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
4.	C	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
5.	C	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
6.	B	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
7.	C	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
8.	A	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge דברים
9.	D	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge ויקרא
10.	B	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
11.	A	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
12.	D	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
13.	C	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge במדבר
14.	C	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge במדבר
15.	B	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
16.	D	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
17.	D	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
18.	B	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
19.	A	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
20.	A	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
21.	A	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge ויקרא
22.	D	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
23.	B	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
24.	D	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
25.	C	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
26.	C	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge שמות
27.	A	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge ויקרא
28.	C	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
29.	D	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge ויקרא
30.	B	Chumash Knowledge:	Chumash Knowledge בראשית
31.	B	Dinim/Yediot Klalot:	
32.	B	Dinim/Yediot Klalot:	
33.	A	Dinim/Yediot Klalot:	
34.	C	Dinim/Yediot Klalot:	
35.	B	Dinim/Yediot Klalot:	
36.	C	Dinim/Yediot Klalot:	
37.	C	Dinim/Yediot Klalot:	
38.	D	Dinim/Yediot Klalot:	
39.	B	Dinim/Yediot Klalot:	
40.	B	Dinim/Yediot Klalot:	
41.	B	Dinim/Yediot Klalot:	
42.	A	Dinim/Yediot Klalot:	
43.	D	Dinim/Yediot Klalot:	
44.	D	Dinim/Yediot Klalot:	

JSAT Level 8 Sample Test – Answer Key: Targeted Standard

45.	A	Dinim/Yediot Klalot:	
46.	B	Dinim/Yediot Klalot:	
47.	D	Dinim/Yediot Klalot:	
48.	B	Dinim/Yediot Klalot:	
49.	C	Dinim/Yediot Klalot:	
50.	C	Dinim/Yediot Klalot:	
51.	B	Hebrew Language:	Student can identify the main idea or select an appropriate title for the passage.
52.	A	Hebrew Language:	Student can identify factually correct statements about events or characters in the passage.
53.	A	Hebrew Language:	Student can identify explicit details from the passage.
54.	D	Hebrew Language:	Student can identify explicit details from the passage.
55.	C	Hebrew Language:	Student can identify the objects of pronouns (על מי מדובר).
56.	B	Hebrew Language:	Student can use contextual clues to translate words from the passage.
57.	A	Hebrew Language:	Student can identify the sequence of events in the passage.
58.	D	Hebrew Language:	Student can identify implied details from the passage.
59.	B	Hebrew Language:	Student can identify implied details from the passage.
60.	C	Hebrew Language:	Student can rewrite or summarize sentences or ideas from the passage.
61.	A	Hebrew Language:	Student can identify the most accurate Hebrew translation of sentences in the passage.
62.	A	Hebrew Language:	Student can infer moral lessons from the passage.
63.	D	Hebrew Language:	Student can identify the root letters of Hebrew words.
64.	A	Hebrew Language:	Student can identify implied details from the passage.
65.	B	Hebrew Language:	Student can recognize correct gender agreement usage for words.
66.	C	Hebrew Language:	Student can identify the correct tense or aspect of a verb.
67.	A	Hebrew Language:	Student can recognize correct gender agreement usage for numbers.
68.	C	Hebrew Language:	Student can conjugate/break down conjugated nouns or verbs.
69.	C	Hebrew Language:	Student can select an appropriate connecting word for use in a sentence (מילות קשור).
70.	C	Hebrew Language:	Student can identify the correct spelling of homophones.
71.	C	Hebrew Language:	Student can identify the correct spelling of homophones.
72.	C	Hebrew Language:	Student can alphabetically sequence Hebrew letters and words.
73.	A	Hebrew Language:	Student can select an appropriate connecting word for use in a sentence (מילות קשור).
74.	A	Hebrew Language:	Student can identify the correct tense or aspect of a verb.
75.	D	Hebrew Language:	Student can recognize correct gender agreement usage for words.
76.	C	Chumash Skills:	Student can translate the suffixes of plural nouns that show possession e.g. יָדָיו.

JSAT Level 8 Sample Test – Answer Key: Targeted Standard

77.	D	Chumash Skills:	Student can translate a קל/פעל verb in the past tense e.g. שמר, שמרה, שמרתי.
78.	C	Chumash Skills:	Student can identify the three letter שרש of a word even when one letter of the שרש is absent.
79.	B	Chumash Skills:	Student can identify a singular noun as masculine or feminine.
80.	C	Chumash Skills:	Student understands that the number and gender of a noun determines the number and gender of its adjective. (איש / גדול / אשה גדולה).
81.	B	Chumash Skills:	Student can identify the three letter שרש of a word.
82.	A	Chumash Skills:	Student can answer questions on the text using הפסוק.
83.	C	Chumash Skills:	Student can identify a singular noun as masculine or feminine.
84.	C	Chumash Skills:	Student can translate a קל/פעל verb in the present tense e.g. שומר.
85.	A	Chumash Skills:	Student can translate a combined or contracted prefix e.g. ב+ה = בה or וְהָאִישׁ.
86.	B	Chumash Skills:	Student can identify the גימטריה equivalent of Hebrew letters and words.
87.	D	Chumash Skills:	Student can recognize a command in פעל e.g. שמר.
88.	B	Chumash Skills:	Student can identify the three letter שרש of a word even when one letter of the שרש is absent.
89.	C	Chumash Skills:	Student can identify the subjects and objects in a פסוק.
90.	C	Chumash Skills:	Student can translate two words that appear in e.g. בית פרעה = הבית של פרעה.
91.	D	Chumash Skills:	Student can identify the ה"א המגמה e.g. מצרימה = to Egypt.
92.	A	Chumash Skills:	Student can translate a word that has a ה"הפוך.
93.	C	Chumash Skills:	Student can identify a noun as singular or plural.
94.	A	Chumash Skills:	Student can translate the suffixes of plural nouns that show possession e.g. יָדָיו.
95.	C	Chumash Skills:	Student can translate the prefixes of משה וכלב when they appear with nouns e.g. למצרים, למצרים.
96.	A	Chumash Skills:	Student can identify the subjects and objects in a פסוק.
97.	A	Chumash Skills:	Student can identify the correct translation of a Hebrew word using context clues.
98.	C	Chumash Skills:	Student can translate Hebrew numbers from 1-999,999 e.g. 127 = מאה עשרים ושבע.
99.	D	Chumash Skills:	Student can translate two words that appear in e.g. בית פרעה = הבית של פרעה.
100.	C	Chumash Skills:	Student can translate a קל/פעל verb in the past tense e.g. שמר, שמרה, שמרתי.
101.	C	Chumash Skills:	Student can translate the suffixes of singular nouns that show possession, e.g. יָדָיו, יָדָיו, יָדָיו.
102.	C	Chumash Skills:	Student can translate a קל/פעל verb in the future tense e.g. אשמע, נשמע.

JSAT Level 8 Sample Test – Answer Key: Targeted Standard

103.	C	Chumash Skills:	Student can comprehend a פסוק not previously learned.
104.	C	Chumash Skills:	Student can comprehend a פסוק not previously learned.
105.	B	Chumash Skills:	Student can identify letters and words in רש"י script (with and without נקודות).
106.	B	Chumash Skills:	Student can identify letters and words in רש"י script (with and without נקודות).
107.	A	Chumash Skills:	Student knows what a דבור המתחיל in רש"י is and can identify it.
108.	A	Chumash Skills:	Student can identify שאלת רש"י.
109.	B	Chumash Skills:	Student can apply חז"ל or רש"י to real life experiences (השקפה).
110.	A	Chumash Skills:	Student can identify שאלת רש"י.
111.	D	Chumash Vocabulary:	
112.	B	Chumash Vocabulary:	
113.	C	Chumash Vocabulary:	
114.	C	Chumash Vocabulary:	
115.	C	Chumash Vocabulary:	
116.	C	Chumash Vocabulary:	
117.	C	Chumash Vocabulary:	
118.	B	Chumash Vocabulary:	
119.	B	Chumash Vocabulary:	
120.	B	Chumash Vocabulary:	
121.	B	Navi Knowledge:	יהושע נבי
122.	D	Navi Knowledge:	שמואל ב נבי
123.	A	Navi Knowledge:	שופטים נבי
124.	D	Navi Knowledge:	שמואל א נבי
125.	C	Navi Knowledge:	שמואל א נבי
126.	B	Navi Knowledge:	מגילת אסתר נבי
127.	D	Navi Knowledge:	שמואל ב נבי
128.	B	Navi Knowledge:	שמואל א נבי
129.	A	Navi Knowledge:	שמואל ב נבי
130.	A	Navi Knowledge:	ספר יונה נבי
131.	A	Navi Knowledge:	מגילת רות נבי
132.	B	Navi Knowledge:	שמואל א נבי
133.	D	Navi Knowledge:	שמואל ב נבי
134.	B	Navi Knowledge:	יהושע נבי
135.	B	Navi Knowledge:	שמואל א נבי
136.	A	Torah Sheb'al Peh:	Student knows that תלמוד ירושלמי refers to גמרא developed in ארץ ישראל.
137.	A	Torah Sheb'al Peh:	Student knows that Rabbis mentioned in the משנה are known as תנאים.
138.	A	Torah Sheb'al Peh:	Student knows the תנאים lived after the נביאים but before the אמוראים.
139.	B	Tefillah:	Student can identify which תפילה a given text is from.

JSAT Level 8 Sample Test – Answer Key: Targeted Standard

140.	B	Tefillah:	Student can identify the main idea or theme of a given prayer.
141.	C	Tefillah:	Students knows on which occasion a given prayer is recited.
142.	B	Tefillah:	Student can identify the main idea or theme of a given prayer.
143.	A	Tefillah:	Student can identify which תפילה a given text is from.
144.	D	Tefillah:	Laws of תפילה.
145.	C	Critical Thinking:	Critical Thinking
146.	D	Critical Thinking:	Critical Thinking
147.	D	Critical Thinking:	Critical Thinking
148.	B	Gemara:	Student can identify the רישא/סיפא of a משנה or ברייתא.
149.	A	Gemara:	Student can demonstrate understanding of a selected statement, question, answer, or proof.
150.	C	Gemara:	Student can identify a selected text as being part of a משנה, ברייתא, or a discussion of אמוראים.
151.	C	Gemara:	Student can translate all parts of the text (including ראשי תבות).
152.	C	Gemara:	Student can identify who is speaking in a given text and, if relevant, to whom they are speaking.
153.	B	Gemara:	Student can translate all parts of the text (including ראשי תבות).
154.	B	Gemara:	Student understands the conclusion of the גמרא and any relevant logical or halachic outcomes of the סוגיא.
155.	B	Gemara:	Student can identify a selected text as being a statement, question, answer, proof, or rejection of a proof.
156.	C	Gemara:	Student can identify where common punctuation marks are appropriate e.g. question mark, comma, period etc.
157.	A	Gemara:	Student can demonstrate understanding of a selected statement, question, answer, or proof.
158.	C	Gemara:	Student can identify a selected text as being a statement, question, answer, proof, or rejection of a proof.
159.	A	Gemara:	Student understands the conclusion of the גמרא and any relevant logical or halachic outcomes of the סוגיא.
160.	A	Gemara:	Student can differentiate between the understanding of the גמרא in the הנה אמינא and the מסקנא.
161.	B	Gemara:	Student can identify the מוסכת, פסק, דף, and עמוד shown when given a page of גמרא (Vilna).
162.	A	Gemara:	Student can translate the following words and identify them as a statement, question, answer, or proof.
163.	D	Gemara:	Student can translate common vocabulary words.
164.	B	Gemara:	Student can translate, explain or apply key terms of the Gemara.
165.	C	Gemara:	Student can translate common vocabulary words.

JSAT Level 8 Sample Test – Answer Key: Targeted Standard

166.	A	Gemara:	Student can translate, explain or apply key terms of the Mishnah.
167.	D	Gemara:	Student can decipher and translate the following רְאֵשֵׁי תְבוּת.
168.	D	Gemara:	Student can translate common vocabulary words.
169.	D	Gemara:	Student can translate the following words and identify them as a statement, question, answer, or proof.
170.	B	Gemara:	Student can translate common vocabulary words.
171.	B	Gemara:	Student can translate, explain or apply key terms of the Mishnah.
172.	C	Gemara:	Student can identify the names of תַּנְאִים.